



BEVORDERINGSNORMEN 2021-2022



RSG Slingerbos | Levant is onderdeel van Stichting Aurora OnderwijsGroep

AURORA
ONDERWIJSGROEP

Inhoudsopgave

1	Locatie Slingerbos en TTO	2
1.1	Algemene opmerkingen	2
2	Bevorderingen in de onderbouw	2
2.1	Definities	2
2.2	Clusterindeling	2
2.3	Clusteradviezen	3
2.4	TTO.....	3
2.5	GPL.....	3
3	Opmerkingen bij bevorderingsnormen onderbouw	6
4	Bevorderingen mavo en gpl.....	7
4.1	Bevordering 3 mavo naar 4 mavo.....	7
4.2	Bevordering 3 gpl naar 4 mavo	7
4.3	Bevordering 3 gpl naar 4 havo	7
4.4	Aanvullingen gpl.....	7
4.5	Bevordering 3 gpl naar 4 vwo.....	8
5	Bevorderingen in de Tweede Fase bovenbouw.....	9
5.1	Bevorderingsnormen 4 havo	9
5.2	TTO havo	9
5.3	Bevorderingsnormen 4 en 5 vwo.....	9
5.4	TTO 4 vwo	10
6	Bevorderingsnormen Levant (m.u.v. van de TTO-klassen).....	11
6.1	Leerjaar 1 naar leerjaar 2	11
6.2	Leerjaar 2 naar leerjaar 3	11
6.3	Leerjaar 3 naar leerjaar 4	11
6.4	Niet afronden van een vak op niveau	11

1 Locatie Slingerbos en TTO

1.1 Algemene opmerkingen

Binnen de determinatie- en bevorderingsnormen wordt in de onderbouw gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde, met rapportcijfers tot op 1 decimaal nauwkeurig.

Om beter te kunnen voorspellen wat de kans op schoolsucces is, worden samenhangende vakken bij de bevordering vanuit de brugklassen geclusterd. Behalve naar een totaal aantal punten zal bij bevordering ook gekeken worden naar de verdeling daarvan over deze clusters. Dit geeft een zogenaamd cluster-advies. Dit geldt niet voor de bevordering van leerlingen binnen de mavostroom, omdat daar alleen het vak Nederlands een kernvak is. Staat er een onvoldoende voor dit vak, dan wordt de leerling in ieder geval besproken.

Bij de examenklassen (3/4 mavo, 4/5 havo en 4/5/6 vwo) worden cijfers gegeven volgens het zogenaamde Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Daarbij wordt onderscheid gemaakt naar beoordelingen die zowel meetellen voor het schoolexamen als voor de bevordering naar het volgende leerjaar en resultaten die uitsluitend bij de bevordering een rol spelen. Dit PTA is een aparte regeling die elk jaar vóór 1 oktober aan de leerlingen bekend gemaakt wordt en via de site is te raadplegen.

Indien het rapport van de leerling aan de bevorderingsnormen voldoet, is de leerling bevorderd. In alle andere (bespreek)gevallen beslist de teamleider op advies van de docentenvergadering in samenspraak met de directie. Voor alle leerjaren en afdelingen geldt dat LOB aan het einde van het schooljaar met een "v" (voldaan) moet worden afgesloten. Voor leerlingen in de gepersonaliseerde leerroute zijn de LOB-activiteiten onderdeel van de coaching. Indien hier wegens bijzondere omstandigheden niet aan kan worden voldaan, zullen op maat afspraken worden gemaakt.

Gerichte bevordering naar een andere afdeling is mogelijk aan het einde van het cursusjaar na advies van de vergadering.

Als een leerling gedurende 2 opeenvolgende jaren doubleert, zal de leerling de afdeling of school moeten verlaten.

2 Bevorderingen in de onderbouw

2.1 Definities

- Het puntentotaal is de som van de cijfers voor alle vakken op het eindrapport.
- Onvoldoendes: alle cijfers lager dan een 5,5 zijn onvoldoendes.
- Tekorten: voor het aantal tekorten geldt het volgende:
 - Van 4,5 t/m 5,4 levert 1 tekort op,
 - van 3,5 t/m 4,4 levert 2 tekorten op,
 - van 2,5 t/m 3,4 levert 3 tekorten op,
 - van 1,5 t/m 2,4 levert 4 tekorten op.

2.2 Clusterindeling

De clusterindeling in de brugklassen is als volgt:

A = Nederlands, Frans, Engels

B = aardrijkskunde, geschiedenis, biologie

C = wiskunde

2.3 Clusteradviezen

De clusteradviezen komen als volgt tot stand:

soort advies	gemiddelde van		
	cluster A	cluster B	cluster C
uit 1 M/H			
→ kaderberoeps/doubleren	<5,5	<5,5	<5,5
→ 2M	5,5 t/m 7,0	5,5 t/m 7,0	5,5 t/m 6,5
→ 2H	>7,0	>7,0	>6,5
→ 2V	>8,0	>8,0	>7,5
uit 1 H/V			
→ 2M/doubleren	<5,5	<5,5	<5,5
→ 2H	5,5 t/m 7,0	5,5 t/m 7,0	5,5 t/m 6,5
→ 2V	> 7,0	>7,0	>6,5

Als een leerling één afwijkend clusteradvies heeft ten opzichte van het puntentotaal, dan is de leerling een bespreekgeval. Bij de bespreking spelen de volgende aspecten een rol:

- motivatie/leertaakgerichtheid,
- zelfwerkzaamheid,
- planningsvaardigheid,
- huiswerkverzorging.

Wijken 2 clusteradviezen af, dan is de leerling niet bevorderd naar de afdeling die door het puntentotaal wordt aangegeven.

2.4 TTO

Bij de tto-brugklassen wordt niet met clusters gewerkt. Voor de bevordering van 1 tto naar 2 tto geldt dat een leerling voor de vakken:

- Nederlands, Engels, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde en biologie minimaal 42 punten moet hebben;
- voor alle 11 vakken minimaal 66 punten heeft;
- maximaal één tekort heeft in de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde).

2.5 GPL

Voor leerlingen in de leerroute gepersonaliseerd leren worden in de onderbouw eisen gesteld voor wat betreft afronding van tredes en thema's. Bij de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4 gelden bevorderingsnormen genoemd op bladzijden 7 en 8.

soort bevordering	aantal vakken	minimaal aantal punten totaal	maximaal aantal onvoldoendes	maximaal aantal tekortpunten	maximaal aantal tekorten in kernvakken (ne, en, wi) 1)	en bovendien...
1M/H → 2M	11	66,0	3	4	n.v.t.	mavo clusteradvies in A, B, C 7) 8)
1M/H sport → 2M	11	66,0	3	4	n.v.t.	mavo clusteradvies in A, B, C 8)
1M/H → 2H	11	77,0	3	4	1	havo clusteradvies in A, B, C 7) 8)
1M/H sport → 2H	11	77,0	3	4	1	havo clusteradvies in A, B, C 8)
1M/H → 2V	11	88,0	geen	geen	geen	vwo clusteradvies in A, B, C 7) 8)
1M/H sport → 2V	11	88,0	geen	geen	geen	vwo clusteradvies in A, B, C 8)
1H/V → 2H	11	66,0	3	4	1	havo clusteradvies in A, B, C 7) 8)
1H/V sport → 2H	11	66,0	3	4	1	havo clusteradvies in A, B, C 8)
1H/V tech → 2H	11	66,0	3	4	1	havo clusteradvies in A, B, C 8)
1H/V → 2V	11	77,0	3	4	1	vwo clusteradvies in A, B, C 7) 8)
1H/V sport → 2V	11	77,0	3	4	1	vwo clusteradvies in A, B, C 8)
1H/V tech → 2V	11	77,0	3	4	1	vwo clusteradvies in A, B, C 8)
1tto → 2tto	7 11	42,0 66,0	3	4	1	*deze vakken zijn: ne, en, fa, ak, gs, wi., bio Leerling wordt besproken indien aan 1 van de voorwaarden niet wordt voldaan. Leerling moet voldoen aan extra thavovwo-criteria / two-criteria. 6) 7)
2M → 3M	14	86,0 84,0	3 1	4 1	n.v.t. 1	2) 7) 8)
2H → 3H	13	78,0 77,0	3 1	4 2	1 1	3) 8) Als een leerling het vak Latijn volgt, komt er 1 vak bij met minimaal 6 punten.
2H → 3H Technasium	13	78,0 77,0	3 1	3 1	1 1	
2V → 3V	13	78,0 77,0	3 1	4 2	1 1	4) 8) Als een leerling het vak Latijn volgt, komt er 1 vak bij met minimaal 6 punten.
2V → 3V Technasium	13	78,0 77,0	3 1	3 1	1 1	

soort bevordering	aantal vakken	minimaal aantal punten totaal	maximaal aantal onvoldoendes	maximaal aantal tekortpunten	maximaal aantal tekorten in kernvakken (ne, en, wi) 1)	en bovendien...
2tto → 3tto	13	78,0	3	3	1	Voldoen aan extra thavovwo-criteria / tvwo-criteria 6)
		77,0	1	1	1	Bevordering met Latijn bij minimaal 6 punten extra. 4)
3H → 4H	14	84,0	3	4	1	In totale 4 havo-pakket max. 2 tekorten. Bevordering met O&O bij minimaal 6 punten extra. 8)
		83,0	1	2	1	
3V → 4V	14	84,0	3	4	1	In totale 4 vwo-pakket max. 2 tekorten. Bevordering met Latijn bij minimaal 6 punten extra. Bevordering met O&O bij minimaal 6 punten extra. 5) 8)
		83,0	1	1	1	
3tto → 4tto	14	84,0	3	4	1	Binnen de gekozen vakken in 4tto maximaal 2 tekorten. Voldoen aan extra tto-criteria: (zie 6) Bevordering met Latijn bij minimaal 6 punten extra. 5) Leerlingen in 3hvt worden op havo- of vwo-niveau getoetst. Leerlingen met havo-determinatie moeten minimaal een 6,0 voor Engels hebben
		83,0	1	1	1	

3 Opmerkingen bij bevorderingsnormen onderbouw

- 1) Een leerling wordt automatisch besproken indien bij de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde meer dan één tekort voorkomt. Naar aanleiding van die bespreking wordt één van de volgende besluiten genomen:
 - de leerling wordt bevorderd,
 - de leerling doubleert,
 - de leerling wordt voorwaardelijk bevorderd. In deze situatie wordt de leerling bevorderd indien de opgegeven taak voldoende wordt uitgevoerd.Daarnaast zal een plan van aanpak worden opgesteld om de leerling op het gewenste niveau voor de kernvakken te krijgen.
Dit geldt niet voor de bevordering van leerlingen binnen de mavostroom, omdat daar alleen het vak Nederland een kernvak is.
- 2) Al in de brugklas wordt elk kind zorgvuldig gevolgd. Bij twijfel over de haalbaarheid van het mavoniveau krijgen leerlingen en hun ouders/verzorgers uiterlijk na de leerlingbespreking na semester 1 een advies over het beste vervolg. Indien een leerling vanuit 2 mavo gericht wordt bevorderd naar het derde leerjaar van de kaderberoepsgerichte leerweg, zal deze de opleiding op een andere school moeten voortzetten. De decaan begeleidt dit proces in samenspraak met de ouders/verzorgers in de loop van het tweede leerjaar.
- 3) Bij de bevordering van 2 (t)havo naar 3 (t)havo geldt dat ICV minimaal met een voldoende moet worden afgerond.
- 4) Bij de bevordering van 2 (t)vwo naar 3 (t)vwo geldt dat ICV minimaal met een voldoende moet worden afgerond.
- 5) Voor de klassen 2 mavo, 3 (t)havo/vwo en 3 (t)vwo moet de maatschappelijke stage voldoende afgerond zijn.
- 6) Bij bevordering binnen het tweetalig havo en tweetalig vwo moet een leerling een voldoende hebben voor Engels én een positieve beoordeling (op pnt) krijgen van de docenten die de vakken in het Engels geven.
Een leerling uit de combinatieklas 2 tweetalig havo/vwo die voldoet aan de bevorderingsnormen, stroomt door naar 3 tweetalig havo/vwo. In klas 2 tweetalig havo/vwo worden de leerlingen voor klas 3 gedetermineerd. Dit wordt op de volgende manier gedaan:
Cluster A: Ned, Frans, Duits
Cluster B: Ak, Gs, Bio
Cluster C: Wi, Na
Cluster D: En
Een leerling wordt gedetermineerd op vwo-niveau als hij/zij voor de vakken binnen ieder cluster afzonderlijk gemiddeld minimaal een 7,0 gescoord heeft.
Als een leerling niet voldoet aan bovenstaande eis, dan is de leerling een bespreekgeval. Bij de bespreking spelen de volgende aspecten een rol:
 - motivatie/leertaakgerichtheid,
 - zelfwerkzaamheid
 - planningsvaardigheid
 - huiswerkverzorging
 - motivatie voor het spreken van Engels in de lesLeerlingen worden in klas 3hvt getoetst op hun eigen niveau.
- 7) De vakken ICV en LOB moeten minimaal met een voldoende zijn afgerond.
- 8) Voor leerlingen in de leerroute gepersonaliseerd leren locatie Slingerbos worden in de onderbouw eisen gesteld voor wat betreft afronding van tredes en thema's. Bij de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4 gelden bevorderingsnormen genoemd op bladzijden 7 en 8.

4 Bevorderingen mavo en gpl

4.1 Bevordering 3 mavo naar 4 mavo

Vanaf klas 3 mavo start het examentraject. Voor de gekozen examenvakken geldt dat:

- 1 vijf mag;
- 2 vijfen of 1 vier met minimaal 1 zeven gecompenseerd moet(en) worden;
- de niet-gekozen examenvakken gemiddeld een 5,0 of hoger zijn (een 4,9 is dus niet voldoende voor bevordering);
- het vak Nederlands heeft minimaal een afgerond eindcijfer 5.
- kckv en LOB afgetekend zijn met een voldoende of goed;
- voor een aantal vakken is er in leerjaar 3 een PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). De onderdelen die handelingsdeel zijn, moeten voldoende zijn afgerond;
- vormende vakken (mu, lo, kubv): maximaal 1 onvoldoende.
- voor meer informatie over de afspraken rondom inhaal-toetsen en herkansingen SE's (schoolexamen) verwijzen wij u naar het PTA op onze site bij Leerlingen, Exameninfo.

4.2 Bevordering 3 gpl naar 4 mavo

Leerlingen uit de leerroute gpl worden bevorderd naar mavo 4 indien de tredes en thema's bij de gekozen examenvakken zijn afgerond op minimaal niveau rood (niveau vmbo-tl). De twee niet gekozen vakken zijn minimaal afgerond op niveau oranje (niveau vmbo-kb/bb).

Aanvullende voorwaarden:

- LO2: is met een voldoende afgerond.
- vormende vakken (mu, lo, kubv): maximaal 1 onvoldoende.
- er moet ingehaald worden uit pta mavo 3.

4.3 Bevordering 3 gpl naar 4 havo

Voor gpl-leerlingen uit klas 3 gelden de volgende bevorderingsnormen naar 4 havo:

- Kernvakken (ne, en, wi): leerling heeft 30 treden afgerond. Vanaf trede 21 t/m 30 zijn er per vak maximaal 2 onder niveau wit.

4.4 Aanvullingen gpl

Sportklas: sportfolio is met een voldoende afgerond; Technasium: cijfer is een voldoende (indien keuzevak); Wereldklas: alle opdrachten zijn voldoende.

- Vormende vakken (mu, lo, kubv): maximaal 1 onvoldoende.
- Moderne Vreemde Talen:
 - Frans: leerling heeft 30 treden afgerond. Vanaf trede 21 t/m 30 zijn er per vak maximaal 2 onder niveau wit.
 - Duits: leerling heeft 20 treden afgerond. Vanaf trede 11 t/m 20 zijn er per vak maximaal 2 onder niveau wit.

Voor alle tredevakken geldt: indien anders, dan bespreekgeval.

- Themavakken (ak, gs, bio, ec, na, sk):
 - Aardrijkskunde: 18 thema's gereed. Vanaf thema 13 t/m 18 maximaal 1 onder niveau wit indien keuzevak.
 - Geschiedenis: 16 thema's gereed. Vanaf thema 11 t/m 16 maximaal 1 onder niveau wit indien keuzevak.
 - Biologie: 12 thema's gereed. Vanaf thema 7 t/m 12 maximaal 1 onder niveau wit indien keuzevak.
 - Natuurkunde: 6 thema's gereed. Thema 1 t/m 6 maximaal 1 onder niveau wit indien keuzevak.

Scheikunde: 6 thema's gereed. Thema 1 t/m 6 maximaal 1 onder niveau wit indien keuzevak.

Economie: 5 thema's gereed. Van thema 1, 2, 3, 4, 6 maximaal 1 onder niveau wit indien keuzevak.

Voor alle themavakken geldt: indien anders, dan bespreekgeval.

4.5 Bevordering 3 gpl naar 4 vwo

Voor gpl-leerlingen uit klas 3 gelden de volgende bevorderingsnormen naar 4 vwo:

- Kernvakken (ne, en, wi): leerling heeft 30 treden afgerond.

Vanaf trede 21 t/m 30 zijn er per vak maximaal 2 onder niveau blauw.

Aanvullingen:

Sportklas: sportfolio is met een voldoende afgerond; Technasium: cijfer is een voldoende (indien keuzevak); Wereldklas: alle opdrachten zijn voldoende.

- Vormende vakken (mu, lo, kubv): maximaal 1 onvoldoende.

- Moderne Vreemde Talen:

Frans: leerling heeft 30 treden afgerond. Vanaf trede 21 t/m 30 zijn er per vak maximaal 2 onder niveau blauw.

- Duits: leerling heeft 20 treden afgerond. Vanaf trede 11 t/m 20 zijn er per vak maximaal 2 onder niveau blauw.

Voor alle tredevakken geldt: indien anders, dan bespreekgeval.

- Themavakken (ak, gs, bio, ec, na, sk):

Aardrijkskunde: 18 thema's gereed. Vanaf thema 13 t/m 18 maximaal 1 onder niveau blauw indien keuzevak.

Geschiedenis: 16 thema's gereed. Vanaf thema 11 t/m 16 maximaal 1 onder niveau blauw indien keuzevak.

Biologie: 12 thema's gereed. Vanaf thema 7 t/m 12 maximaal 1 onder niveau blauw indien keuzevak.

Natuurkunde: 6 thema's gereed. Thema 1 t/m 6 maximaal 1 onder niveau blauw indien keuzevak.

Scheikunde: 6 thema's gereed. Thema 1 t/m 6 maximaal 1 onder niveau blauw indien keuzevak.

Economie: 5 thema's gereed. Van thema 1, 2, 3, 4, 6 maximaal 1 onder niveau blauw indien keuzevak.

Voor alle themavakken geldt: indien anders, dan bespreekgeval.

5 Bevorderingen in de Tweede Fase bovenbouw

Uitgangspunt is een redelijke slaagkans. Dat betekent dat de slaag-/zakregeling van het eindexamen richtinggevend is en dat er bij onderdelen die in het kader van het schoolexamen niet met een cijferbeoordeling worden afgesloten geen sprake is van ernstige achterstanden of wanprestaties.

De bevorderingsnormen worden opgenomen in het PTA van de desbetreffende klassen.

5.1 Bevorderingsnormen 4 havo

Een leerling wordt bevorderd als het bevorderingsrapport er als volgt uitziet:

- Alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- er 1 x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- er 1 x 4 is behaald en overige cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde cijfer is gelijk aan of hoger dan 6,
- er 2 x 5 is behaald en overige cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde cijfer is gelijk aan of hoger dan 6,
- er 1 x 5 en 1 x 4 is behaald en overige cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde cijfer is gelijk aan of hoger dan 6,
- voor alle leerlingen geldt tevens een voldoende voor het vak LO als voorwaarde voor bevordering,
- een leerling wordt automatisch besproken indien bij de vakken wiskunde (A/B/C), Nederlands en Engels meer dan één tekort voorkomt.

N.B.: in havo 4 wordt het gemiddelde van de afgeronde cijfers CKV en maatschappijleer beschouwd als één cijfer

5.2 TTO havo

Voor de leerlingen in de vierde klas van het tweetalige havo geldt, bovenop de bevorderingsnormen 4 havo, als voorwaarde voor het vervolgen van hun tweetalige opleiding in 5 havo: minimaal een 6,0 voor het vak Engels (IB) én een positieve beoordeling door de docenten die de vakken in het Engels geven op het gebied van Engelse taalvaardigheid en de bereidheid deze taal te spreken

N.B.: in havo 4 wordt het gemiddelde van de afgeronde cijfers CKV en maatschappijleer beschouwd als één cijfer

5.3 Bevorderingsnormen 4 en 5 vwo

Een leerling wordt bevorderd als het bevorderingsrapport er als volgt uitziet:

- Alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- er 1 x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- er 1 x 4 is behaald en overige cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde cijfer is gelijk aan of hoger dan 6,
- er 2 x 5 is behaald en overige cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde cijfer is gelijk aan of hoger dan 6,
- er 1 x 5 en 1 x 4 is behaald en overige cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde cijfer is gelijk aan of hoger dan 6.

N.B.: in vwo 5 wordt het gemiddelde van de afgeronde cijfers CKV en maatschappijleer beschouwd als één cijfer.

Daarnaast geldt als voorwaarde voor bevordering:

- Een voldoende voor LO (klas 4 en 5) en GPR1 (4tvwo), GPR2 (5tvwo)/WOR (5vwo)
- voor de leerlingen uit 4 en 5 vwo geldt: een leerling wordt automatisch besproken (en kan

dus ook doubleren) indien bij de vakken wiskunde (A/B/C), Nederlands en Engels meer dan één tekort voor komt,

- voor bevordering van 5tvwo naar 6tvwo is voor het vak IB een voldoende vereist.

5.4 TTO 4 vwo

Voor de leerlingen in de vierde klas van het tweetalige vwo geldt, bovenop de bevorderingsnormen 4 en 5 vwo, als voorwaarde voor het vervolgen van hun tweetalige opleiding in 5 vwo: minimaal een 6,0 voor het vak Engels én een positieve beoordeling door de docenten die de vakken in het Engels geven op het gebied van Engelse taalvaardigheid en de bereidheid deze taal te spreken.

6 Bevorderingsnormen Levant (m.u.v. van de TTO-klassen)

6.1 Leerjaar 1 naar leerjaar 2

In principe zijn alle leerlingen van leerjaar 1 bevorderd naar het 2e leerjaar. Uitzondering hierop is als in de overgangsvergadering een meerderheid van de aanwezige docenten inschat dat het niet bevorderend is voor het leren van de leerling als deze het onderwijs op minimaal mavo (rood) niveau vervolgt.

6.2 Leerjaar 2 naar leerjaar 3

In dit leerjaar wordt onderscheid gemaakt tussen leerlingen die de schoolcarrière vervolgen in de stroom mavo en leerlingen die de schoolcarrière vervolgen in de stroom havo of vwo.

Een leerling is bevorderd in de leerstream mavo (rood) als hij/zij	Een leerling is bevorderd in de leerstream havo/vwo (wit/blauw) als hij/zij
<ul style="list-style-type: none">- maximaal 3 vakken onder het niveau mavo/rood afgerond heeft*;- het kernvak Nederlands minimaal op het niveau mavo/rood afgerond heeft met een cijfer van 5,5 of hoger.	<ul style="list-style-type: none">- maximaal 3 vakken onder het niveau havo/wit afgerond heeft*;- van de kernvakken Nederlands, wiskunde en Engels minimaal 1 vak op het niveau havo/wit afgerond heeft met een cijfer van 5,5 of hoger en niet meer dan 1 kernvak heeft afgerond met een cijfer lager dan een 5,0.

Een leerling is een bespreekgeval als hij/zij:

- niet voldoet aan bovengenoemde voorwaarden;
- twee of meer vakken gelijk of lager heeft dan het cijfer 4,0;
- één of meerdere vakken gelijk of lager heeft dan het cijfer 3,0.

6.3 Leerjaar 3 naar leerjaar 4

Een leerling is bevorderd als hij/zij:

- maximaal 3 vakken niet op het gewenste niveau zijn afgerond.*
- in het totale gekozen vakkenpakket zijn maximaal 2 vakken niet op het gewenste niveau afgerond*
- aan de kernvakkeneis per gewenst niveau is voldaan:
 - o mavo/rood: Het kernvak Nederlands is minimaal op het niveau mavo/rood afgerond met een cijfer van 5,5 of hoger;
 - o havo en vwo / wit en blauw: Van de kernvakken wiskunde, Nederlands en Engels zijn minimaal 2 vakken afgerond op minimaal het gewenste niveau. Deze 2 vakken zijn afgerond met een cijfer van 5,5, of hoger.

Een leerling is een bespreekgeval als hij/zij:

- niet voldoet aan bovengenoemde voorwaarden;
- twee of meer vakken gelijk of lager heeft dan het cijfer 4,0;
- één of meerdere vakken gelijk of lager heeft dan het cijfer 3,0.

6.4 Niet afronden van een vak op niveau

* Het niet afronden van een vak op niveau kan zijn doordat:

- Het uiteindelijke gemiddelde cijfer lager is dan een 5,5.
- Een vak hoger dan een 5,5 afgerond is, maar in zijn totaliteit niet op het niveau waarin de leerling bevorderd wil worden.

Om dit te bepalen dient gekeken te worden naar het aantal treden/thema's dat op een te laag niveau afgerond is. Hiervoor is onderstaande tabel bepalend.

Aantal treden/thema's dat vak in leerjaar heeft	Maximaal aantal treden/thema's dat één stap onder niveau mag worden afgerond
5 - 7	2
8 - 9	3
10 - 12	4

- Een vak heeft niet minder dan 5 treden/thema's en niet meer dan 12. Mocht uit overleg tussen de sectie en teamleider blijken dat 5 treden/thema's onmogelijk is voor het vak, dan wordt bekeken hoe de leerling minimaal 5 cijfers kan behalen.