

2021-2022

01-10-2021

TOETSPROTOCOL



RSG Slingerbos | Levant is onderdeel van Stichting Aurora OnderwijsGroep

AURORA
ONDERWIJSGROEP

Inhoudsopgave

1	Toetsprotocol Slingerbos en TTO	2
2	Toetsprotocol Levant m.u.v. TTO-klassen	4
2.1	Afronden thema's en thema's	4
2.2	Schriftelijk of mondeling inleveren van werk	4
2.2.1	Spelregels schriftelijk of mondeling inleveren van werk	4
2.3	Toets	4
2.3.1	Spelregels toets	4

1 Toetsprotocol Slingerbos en TTO

Hieronder een overzicht van het toetsprotocol. Voor (school)examens geldt het examenreglement.

1. Vakgroepen ontwikkelen een programma van toetsing voor de onderbouw (PTO). In dit PTO staan leerdoelen, toetsvorm, projecten en de periode van het schooljaar.
2. Vakgroepen zorgen voor kwalitatief goede toetsen. In geval van verschillende versies, zorgen zij ervoor dat er vergelijkbare vragen in de verschillende toetsen zitten.
3. Een toetsmoment is gedefinieerd als een moment waarop iets met een beoordeling wordt afgerond. Dit kan een toets (schriftelijke overhoring of repetitie) zijn, maar ook een verslag, project, vaardigheidstoets of presentatie die met een cijfer wordt afgerond.
4. Het aantal (summatieve) toetsmomenten dat per vak, per semester, gegeven mag worden, is afhankelijk van het aantal lesuur dat een vak per week heeft. Toetsweken uitgezonderd.
 - 1 lesuur – maximaal 2 toetsmomenten
 - 2 lesuur – maximaal 3 toetsmomenten
 - 3 lesuur – maximaal 4 toetsmomenten
 - 4 lesuur – maximaal 4 toetsmomenten
5. Iedere beoordeling komt in het leerlingvolgsysteem.
6. Een toets die herkanst kan worden, geldt niet als toetsmoment. Hierbij geldt automatisch dat het hoogste cijfer telt. Uiteraard ontvangt een leerling wel feedback (lees: feedforward).
7. Er is maximaal 1 toetsmoment per dag. Toetsweken uitgezonderd.
8. Leerlingen mogen maximaal 3 summatieve toetsmomenten per lesweek hebben. Toetsweken uitgezonderd.
9. De klassen die vallen onder het toetsprotocol zijn de klassen 1, 2 en 3 in havo en vwo en de klassen 1 en 2 in de mavo. De klassen 4 vwo, 4 havo en 3 mavo zijn examenklassen en vallen onder het examenreglement. Deze klassen hebben een PTA waarbij voor 4 vwo en 3 mavo geldt dat daar ook niet SE-toetsen in zijn opgenomen.
10. In klas 1 en 2 zijn geen toetsweken. In klas 3 hebben de leerlingen 1 toetsweek. In schooljaar 2019-2020 is dit een toetsweek aan het eind van het schooljaar met als doel om de verwachte toetsdruk voor de leerlingen te reguleren. Dit wordt geëvalueerd en op basis van de evaluatie wordt het moment van de toetsweek voor schooljaar 2020-2021 bepaald.
11. In de week voorafgaand aan de toetsweek worden geen summatieve toetsen meer gegeven. Uitgezonderd mavo 3, zij hebben afsluitende PTA toetsen in de toetsweek aan het eind van het schooljaar.
12. Omdat de leerlingen alle stof moeten beheersen, zijn alle toetswegingen gelijk.
13. Een toetsmoment wordt minimaal 5 schooldagen vooraf opgegeven.
14. Een toets of overhoring over bepaalde stof kan slechts worden afgenomen wanneer de vorige toets (of overhoring, verslag, presentatie, enz.) over die stof is besproken en hierop feedback is gegeven.
15. Ieder summatief toetsmoment wordt voorafgegaan door een formatieve lespraktijk.
16. De docent maakt voorafgaand aan de afname de kwaliteitscriteria van een toets bekend. Op de toets is voor leerlingen inzichtelijk hoeveel punten er per vraag maximaal te behalen zijn, net als het totaal aantal te behalen punten. Bij uitzonderlijke positieve/negatieve resultaten (eventueel per vraag) kan de vakgroep, in overleg, de normering herzien.
17. Een leerling ontvangt altijd inhoudelijke feedback op de gemaakte toets.
18. Een beoordeling en nabespreking volgt maximaal 10 schooldagen na afname.

19. Een leerling die (geoorloofd) een toets mist, haalt deze zo snel mogelijk in. Het moment wordt afgesproken in overleg met de docent, maar zal uiterlijk 10 lesdagen na het oorspronkelijke moment plaatsvinden. De leerling neemt hierbij het initiatief door contact op te nemen met de betreffende docent. Bij een niet gemaakte toets, wordt in Magister 'inhalen' ingevoerd. Leerling en docent hebben beide de verantwoordelijkheid dat de toets wordt ingehaald.
20. Als een leerling door de schoolleiding als dyslectisch is erkend op grond van een medisch deskundig rapport of in het bezit is van een extra tijdpas, zal de leerling bij een toets of schoolexamen, in overleg met de desbetreffende docent, meer tijd krijgen of er kan gekozen worden om de leerling minder opgaven te laten maken in dezelfde tijd. Deze officiële regelingen zijn vastgelegd in het beleidsplan: "De dyslecticus bestaat niet". Dit beleidsplan is [hier](#) te vinden.

2 Toetsprotocol Levant m.u.v. TTO-klassen

2.1 Afronden thema's en thema's

Bij het afronden van treden of thema's zijn er vier uitgangspunten:

- a. Alles wat ingeleverd wordt door de leerling wordt voorzien van feedback aan de leerling
- b. Iedere trede/thema wordt afgerond met een eindopdracht of toets
- c. Iedere afronding omvat 2 kansen, de leerling bepaalt per kans op welk niveau hij afrondt.
- d. Iedere afronding wordt beoordeeld met een cijfer.

Er zijn 2 manieren waarop een trede of thema kan worden afgerond en de vakdocent geeft aan welke wijze van afronden mogelijk is. Er kan door de vakdocent ook worden gekozen om verschillende treden en thema's samen te voegen. De twee manieren zijn:

1. schriftelijk of mondeling inleveren van werk
2. toets.

2.2 Schriftelijk of mondeling inleveren van werk

- Eerste kans: een leerling levert voor of op de deadline het afgesproken werk in.
- De docent kijkt dit binnen 10 werkdagen na en geeft feedback en een cijfer.
- Als het cijfer onvoldoende is of de leerling zijn cijfer wil verhogen (gerelateerd aan het niveau dat de leerling wil behalen), kan de leerling een tweede kans inleveren voor of op de deadline.
- De docent kijkt binnen 10 werkdagen na en geeft het uiteindelijke cijfer.

2.2.1 Spelregels schriftelijk of mondeling inleveren van werk

- a. Als er werk wordt ingeleverd na de deadline, is de kans verlopen. Als er bijzondere omstandigheden zijn waarom er niet op tijd kan worden ingeleverd, wordt dit voor zover mogelijk voorafgaand aan de deadline afgestemd met de docent.
- b. Het betreffende onderdeel wordt beschouwd als 'Inhalen' als er niets is ingeleverd bij de eerste kans.
- c. Bij het inleveren van de tweede kans, geeft de leerling aan wat er is veranderd ten opzichte van het eerder ingeleverde werk.

2.3 Toets

- Klassikaal wordt de datum van een toets afgesproken bij de start van een nieuwe trede/thema.
- De toets wordt binnen 10 werkdagen nagekeken en de docent geeft feedback en een cijfer.
- Als het cijfer onvoldoende is (gerelateerd aan het niveau dat de leerling wil behalen) of een leerling wil zijn cijfer verhogen, is er een tweede kans. Voor die tweede kans telt dat het laatste cijfer telt.

2.3.1 Spelregels toets

- a. We streven naar een afwisseling van vormen van afronding. Daarom is er per vak een maximum gesteld aan het aantal toetsen dat mag worden gegeven (geldt niet voor wiskunde)
 - 1^e klas: 50% van aantal thema's/treden
 - 2^e klas: 60% van aantal thema's/treden
 - 3^e klas: 70% van aantal thema's /treden
- b. Als een leerling niet aanwezig kan zijn bij de toets, neemt de leerling initiatief voor het maken van een nieuwe afspraak.