

Reglement voor een gepersonaliseerd PTA voor gezakte examenkandidaten en gedoubleerde leerlingen in voorexamenjaren



Doelstellingen:

- De leerling met zo veel mogelijk motivatie opnieuw het examenjaar in te laten gaan met als doel het eindexamen met een zo goed mogelijke cijferlijst af te sluiten
- Omstandigheden creëren waaronder een leerling maximale kansen heeft om te kunnen slagen binnen de wettelijke kaders
- De juiste balans binnen een gepersonaliseerd aanbod en een gestandaardiseerd eindexamen weten te vinden.

Beslissingen omtrent het wel/niet volgen van vakken, het wel/niet opnieuw maken van toetsen en cijferbepaling voor gemaakte toetsen worden gemaakt op basis van de spelregels hieronder. Hier mag alleen na overleg met de teamleider van afgeweken worden.

Het algemene uitgangspunt is dat een terugkerende leerling alles overdoet om zo de kans van slagen zo groot mogelijk te maken. Hier zijn een aantal uitzonderingen op, die hieronder staan omschreven. Indien een leerling hier gebruik van wil maken, dient de leerling dat te bespreken met de mentor. Samen maken ze een plan, dat wordt voorgelegd aan de teamleider en na akkoord wordt toegevoegd aan het dossier van de leerling. De deadline voor het maken van afspraken is 1 oktober van het desbetreffende leerjaar.

Toetsen uit de voorexamenklas.

Alle behaalde cijfers uit de voorexamenklas blijven staan. Als er een bijzondere aanleiding is waarom het gewenst is deze cijfers aan te passen dan dient hierover overleg met de teamleider plaats te vinden. Een mogelijkheid kan zijn de leerling een (samengestelde) herkansing te laten maken, buiten de gebruikelijke herkansingregeling om. Alle afspraken hierover worden met de teamleider besproken en worden vastgelegd in Magister. De ouders worden over de gemaakte afspraken schriftelijk geïnformeerd.

Toetsen uit de examenklas

1. Voor elk vak kunnen er onderdelen zijn die in overleg kunnen blijven staan. De vakgroep bepaalt welke dat zijn. Te denken valt aan: practica, mondelingen, presentaties, literatuur. Echter: een leerling behoudt altijd het recht om een onderdeel over te doen. In dat geval telt het nieuwe cijfer.
2. Het cijfer voor het PWS, mits een 7 of hoger, kan blijven staan. Echter: de leerling kan er altijd voor kiezen haar/zijn PWS te verbeteren, aan te vullen of opnieuw te doen. In dat geval telt het nieuwe cijfer.

3. Vakken met alleen een schoolexamen (SE) waarvan het eindcijfer 7 of hoger is kunnen blijven staan. Echter: de leerling kan er altijd voor kiezen om het vak opnieuw te volgen. Het oude cijfer komt dan te vervallen en het nieuw behaalde cijfer telt dan mee bij de uitslagbepaling.

Algemeen: De tijd die ontstaat doordat een (deel van een) vak niet meer gevolgd wordt, wordt geïnvesteerd in vakken/onderdelen/vaardigheden waar de leerling zwakker in is. Samen met de mentor wordt hiervoor een programma op maat gemaakt.

Doublanten in 4havo/4vwo/5vwo

Op afspraak mogen deze leerlingen eventueel alvast in 4H/5V het PWS afronden. Voor ckv en maatschappijleer geldt: wanneer je voor dat een vak een 6,5 of hoger hebt krijg je een vrijstelling.

Voor elk vak zijn onderdelen die in overleg kunnen blijven staan, rekening houdend met de eindtermen. De vakgroep bepaalt welke dat zijn en maakt dat aan het begin van het jaar bij de leerlingcoördinator en de leerling bekend. De betreffende docent overlegt aan het begin van het jaar met de leerling en zet de gemaakte afspraken in magister. Te denken valt aan onderdelen als: practica, mondelingen, presentaties, literatuur. Echter: een leerling behoudt altijd het recht om een onderdeel over te doen.

Verder doet een zittenblijver in principe alles opnieuw.