



Schoolgids RSG Slingerbos | Levant

2022-2023

RSG Slingerbos | Levant

Locatie Slingerbos

Eisenhowerlaan 59
3844 AS Harderwijk
telefoon : (0341) 414 484
e-mail : info@rsgsl.nl
website : www.rsgslingerboslevant.nl

Locatie Levant

Horsterweg 192
3891 EV Zeewolde
telefoon : (036) 52 18 170
e-mail : info@rsgsl.nl
website : www.rsgslingerboslevant.nl

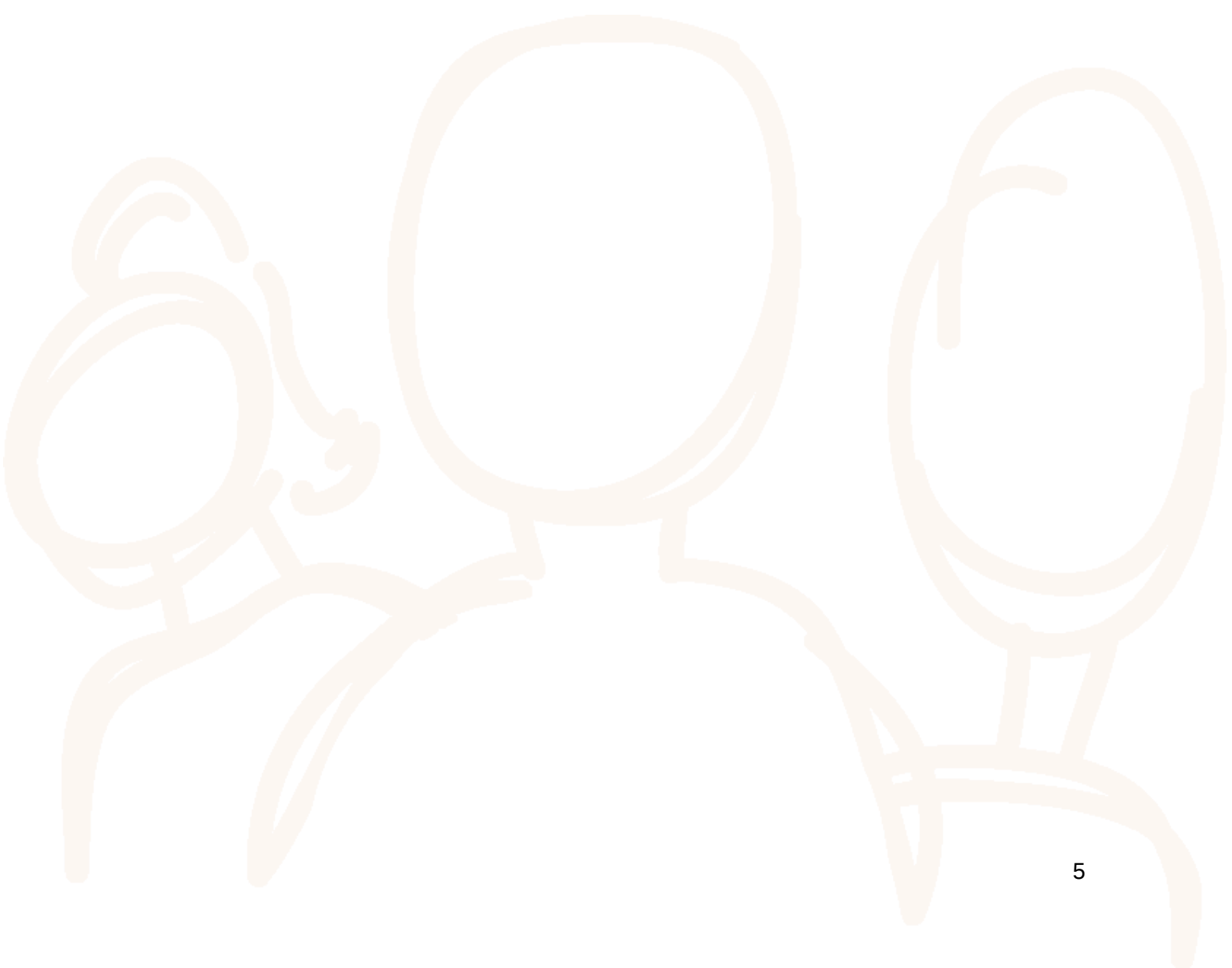
Inhoudsopgave

Voorwoord	6
1 De missie	6
1.1 RSG Slingerbos Levant, school voor iedereen	6
1.2 Een veilig schoolklimaat	7
1.3 Technologie in de school	8
2 Organisatie van de school	9
2.1 Geschiedenis	9
2.2 Bestuur	10
2.3 Directie en managementteam	10
2.4 Medezeggenschap	11
3 Onderwijs	12
3.1 Algemeen	12
3.2 Ons onderwijs in schema	13
3.3 Samenwerkingen	14
3.4 Toelating	14
3.4.1 Instroom in klas 2 of hoger	15
3.5 Brugklassen	15
3.6 Mavo (vmbo-tl)	15
3.6.1 Vakkenpakket- en profielkeuze	16
3.7 Havo en vwo	16
3.7.1 Onderbouw (leerjaar 1 tot en met 3)	16
3.7.2 Bovenbouw havo en vwo	16
3.8 Examen	17
3.9 Internationalisering	17
3.10 Tweektalig onderwijs (tto)	18
3.11 Wereldklas	19
3.12 Sportklassen	20
3.13 Technasium (Slingerbos, Harderwijk)	21
3.14 Techlab (Levant, Zeewolde)	23
3.15 Kunstbreed	23
3.16 Leren kiezen	24
3.17 Onderwijs en ICT	24
3.18 Faciliteiten	25
4 Leerlingbegeleiding	27
4.1 Vooraf	27

4.2	Begeleiding in de brugklas	27
4.3	Begeleiding in de onderbouw	28
4.4	Begeleiding in de bovenbouw	28
4.5	Een veilige school	28
4.5.1	RSG Connect	28
4.5.2	Integriteit	29
4.6	Ondersteuning	29
4.7	Professionele hulp	30
4.8	Externe vertrouwenspersoon	30
4.9	Passend onderwijs	31
4.9.1	Ondersteuningsarrangementen	31
4.10	Remedial Teaching (RT)	31
4.10.1	Dyslexie en andere lees- en spellingproblemen	31
4.10.2	Dyscalculie	32
4.10.3	Vrijstellingen, aanpassingen en compensatie voor vakken en toetsen	32
4.10.4	Faalangst	32
4.10.5	Talent op school (TOS)	33
4.10.6	Hoogbegaafden	33
4.10.7	Huiswerkbegeleiding	33
4.11	De GGD en school	34
5	Activiteiten naast het lesprogramma	35
5.1	Vooraf	35
5.2	Winterkamp	35
5.3	Excursies en uitwisselingen	35
5.4	Sport	35
5.5	Culturele activiteiten	35
5.6	Leerlingenvereniging IVY	36
5.7	Maatschappelijke betrokkenheid	36
5.8	Maatschappelijke stage	36
6	Communicatie	37
6.1	Privacy en portretrecht	37
6.2	Klachtenregeling	38
6.3	Klokkenluidersregeling	38
6.4	Informatieverstrekking over leerlingen bij echtscheidingssituaties	39
7	Financiën	40
7.1	Algemeen	40
7.2	Ouderbijdragen	41

7.2.1	Studie- en werkboeken	41
7.2.2	Bijdragen richtingen (profileringen).....	41
7.2.3	Overige bijdragen.....	42
7.3	Wijze van betaling	43
7.4	Vormen van tegemoetkoming	44
7.5	Aansprakelijkheid en verzekering	44
7.6	Begrote schoolkosten 2022-2023.....	46
8	Dagelijkse gang van zaken	47
8.1	Schooltijden.....	47
8.2	Regels	47
8.2.1	Algemeen	47
8.2.2	Het leerlingenstatuut.....	47
8.2.3	Examenreglement en Programma van Toetsing en Afsluiting.....	48
8.2.4	Regelingen m.b.t. aanwezigheid	48
8.2.4.1	Lesuitval	48
8.2.4.2	Absentie	48
8.2.4.3	Verlof	49
8.2.4.4	Afwezigheid bij toetsen	49
8.2.5	Leerplicht.....	50
8.2.6	Lesontzegging en verwijdering	50
8.2.7	Schoolregels.....	51
8.3	Privacy	51
9	Onderwijstijd	52
9.1	Vooraf.....	52
9.2	Lessentabellen	53
9.2.1	Lessentabel brugklas.....	53
9.2.2	Lessentabel klas 2.....	54
9.2.3	Lessentabel klas 3 havo/vwo	55
9.2.4	Lessentabel 3 en 4 mavo	56
9.2.5	Lessentabellen Tweede Fase havo (bovenbouw)	57
9.2.6	Lessentabellen Tweede Fase vwo (bovenbouw).....	58
10	Bevorderingsnormen.....	59
10.1	Bevorderingen.....	59
10.2	Doorstroming na de mavo	59
10.3	Doorstroming na de havo	59
11	Schoolresultaten.....	60
12	Medewerkers en hun functies	61

13	Vakanties.....	61
-----------	-----------------------	-----------



Voorwoord

De Schoolgids van RSG Slingerbos | Levant wordt jaarlijks digitaal gepubliceerd om ouders/verzorgers, leerlingen en andere belangstellenden te informeren over een groot aantal onderwerpen aangaande de RSG. In deze gids wordt informatie verstrekt over de organisatie van de school, regelgeving, afspraken, activiteiten etc. De informatie in de schoolgids is onder voorbehoud van eventuele COVID-19 maatregelen. Indien gewenst kan aanvullende informatie worden opgevraagd via info@rsgslingerboslevant.nl.

1 De missie

1.1 RSG Slingerbos | Levant, school voor iedereen

Op de RSG is iedereen welkom. Als school zijn we een afspiegeling van de wereld om ons heen. We zijn een oefenplaats voor het leven. De identiteit van het onderwijs is gebouwd op onderstaande fundamenten waarop ons handelen is gebaseerd:

1. Vrijheid
2. Relatie
3. Diversiteit

Dit betekent dat iedereen zichzelf mag zijn in een vertrouwde omgeving. Vanuit de relatie werken en leren we in verbinding met elkaar en onze omgeving. Dit doen we in diversiteit waarbij we de verschillen tussen elkaar erkennen en waarderen.

Ieders levensovertuiging is welkom op onze school. We zien het gesprek over onze meningen en opvattingen als een meerwaarde. Iedere leerling is welkom. In onze missie is dit nader uitgewerkt:

“De RSG is een algemeen toegankelijke school met als bijzondere opdracht alle leerlingen, leraren en ondersteunend personeel te binden en te boeien. Dit doen we door excellent onderwijs te geven. Daarmee is de RSG een gemeenschap die iedereen laat groeien als mens in alle facetten om kansrijk te zijn in de samenleving.”

Samengevat zijn voor ons de belangrijkste pijlers voor ons onderwijs:

- Verbindend
- Uitdagend
- Betekenisvol

Vanuit deze opdracht hebben we een missie. Een missie om een school te zijn en te blijven waarbinnen het binden, boeien en groeien gerealiseerd worden. Wij vinden het belangrijk dat al onze medewerkers, leerlingen en ouders/verzorgers zich bij de school betrokken voelen en zijn. Wij bieden onderwijs dat aansluit bij de leervraag van de leerlingen. We leren leerlingen zelf regie te nemen over het leerproces en leerlingen worden hierbij ondersteund door docenten die experts



zijn in deze leerprocessen. Op onze school is aandacht voor ieders persoonlijke situatie, waardoor wij iedere leerling helpen om zijn doelen maximaal te behalen.

De RSG heeft dan ook een breed onderwijsaanbod dat talentontwikkeling op verschillende gebieden mogelijk maakt. Denk hierbij aan tweetalig onderwijs, internationalisering, bèta en techniek, sport en kunst en cultuur.

Verantwoordelijkheid en geborgenheid

Iedereen in de school heeft ruimte en vertrouwen nodig om zich maximaal te kunnen ontplooien. We geven leerlingen verantwoordelijkheid en zorgen voor geborgenheid. Fouten maken mag, daar kunnen we van leren. Dit betekent dat de begeleiding van leerlingen gericht is op het maken van eigen keuzes, zodat de leerlingen geleidelijk steeds meer zelf verantwoordelijk worden voor het eigen leerproces. Dus niet loslaten en laten vallen, maar loslaten, opvangen en perspectieven bieden.

Medewerkers bieden we ook ruime mogelijkheden om zich optimaal te ontwikkelen. Ook zij moeten in staat zijn om eigen keuzes te maken als het gaat om het waarmaken van hun verantwoordelijkheid. En fouten maken mag. Dit betekent dat we op school een cultuur hebben die niet gericht is op afrekenen, maar op elkaar beter maken. Een cultuur waar mensen elkaar aanspreken op hun verantwoordelijkheden en gedrag, zodat samen werken ook samenwerken wordt.

Iedereen is welkom

Onze samenleving is steeds meer geïndividualiseerd en geglobaliseerd. (Technologische) ontwikkelingen volgen elkaar in hoog tempo op. Meer dan ooit is het voor onze leerlingen nodig om te kunnen vertrouwen op een sterke persoonlijkheid. Dit laatste gaat verder dan alleen onderwijsinhoud. Een docent is in woord en in de manier van doen een voorbeeld in gedrag, maar ook een kritische partner als de leerling zijn persoonlijkheid ontwikkelt.

Een belangrijke voorwaarde om een omgeving te zijn waar iedereen welkom is, is het erkennen van en het omgaan met verschillen tussen mensen. Wat iemands etnische achtergrond, levensovertuiging of geaardheid ook is, je bent welkom op onze school. We zijn een afspiegeling van de samenleving en beseffen dit. Ieder mens is uniek en verdient het om zich op eigen wijze te kunnen ontplooien. De ruimte voor de één kan een beperking van de ruimte voor de ander zijn. Wij zijn ons hiervan bewust. Dit bewustzijn vraagt om een constante onderlinge afstemming, waarbij nieuwsgierigheid, respect en begrip voor elkaar de uitgangspunten zijn. Onze leerlingen verlaten de RSG niet alleen met een diploma, maar ook met een rugzak vol zelfinzicht en vaardigheden.

1.2 Een veilig schoolklimaat

Om goed te kunnen leren en presteren is een veilig schoolklimaat onmisbaar voor leerlingen en medewerkers. Dat geldt zowel voor fysieke veiligheid als voor ieders welbevinden in de school. Voor pesten, discrimineren of geweld is geen ruimte. Een veilig schoolklimaat betekent voor ons ook dat personeel en leerlingen fouten durven en mogen maken. Hoe wij werken aan een veilig schoolklimaat is voor onze medewerkers beschreven in het schoolveiligheidsplan.



1.3 Technologie in de school

Het gebruik van computers, telefoons en overige digitale media is niet meer weg te denken. Het juist en effectief gebruiken van deze moderne technologieën proberen wij onze leerlingen aan te leren. Technologie is daarom een belangrijk middel om ons onderwijs vorm te geven. Daar waar het de leeropbrengsten verhoogd, maken wij gebruik van de moderne technologieën die beschikbaar zijn. Alle leerlingen werken met een iPad. Alle lokalen zijn voorzien van moderne projectie-apparatuur en interactieve middelen. Waar nodig is het onderwijs voorzien van teken-tablets, 3D-printers en scanners of andere voorzieningen.



2 Organisatie van de school

2.1 Geschiedenis

RSG Slingerbos | Levant is gebouwd op meer dan 55 jaar ervaring. RSG Slingerbos is gestart op 23 augustus 1966 als dependance van de Rijks HBS te Amersfoort in het gebouw van de LTS aan de Stationslaan 117 te Harderwijk. In 1968 ging de school over naar een noodgebouw aan de Eisenhowerlaan in het Slingerbos. In 1995 was er geen sprake meer van een Rijks Scholen Gemeenschap, maar werd de school een stichting en veranderde de naam in Regionale Scholen Gemeenschap 't Slingerbos.

De Levant is in 1999 in Zeewolde gestart als een openbare mavo. Nadat eerst het Oostvaarders College in Almere de school als een dependance had bestuurd, fuseerde de Levant in 2003 met RSG 't Slingerbos in Harderwijk. Met ingang van het schooljaar 2003-2004 is RSG Slingerbos | Levant gestart met twee vestigingen: RSG Slingerbos in Harderwijk en RSG Levant in Zeewolde.

Op 1 april 2019 is RSG Slingerbos | Levant een bestuurlijke samenwerking aangegaan met Stichting Proo Noord-Veluwe en Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Noordoost Veluwe. De stichtingen voelen de maatschappelijke verantwoordelijkheid om breed, gevarieerd, actueel en kwalitatief hoogwaardig openbaar onderwijs in deze regio te behouden en verder te ontwikkelen. Door deze samenwerking wordt sterk algemeen toegankelijk onderwijs aangeboden aan leerlingen van 4 tot 18 jaar. De drie schoolbesturen voor primair en voortgezet onderwijs op de Veluwe zijn ondergebracht in de Stichting Aurora OnderwijsGroep. De drie stichtingen functioneren autonoom.



2.2 Bestuur

Het bevoegd gezag van de school is het bestuur van de Stichting Aurora OnderwijsGroep dat in handen is van het College van Bestuur (CvB). De Stichting Aurora OnderwijsGroep heeft een Raad van Toezicht (RvT) die een toezichthoudende taak heeft ten opzichte van het CvB.

Samenstelling College van Bestuur

Mevrouw H.A. Vaatstra, voorzitter
De heer D.H. van de Voort

Samenstelling Raad van Toezicht

Mevrouw F.W. Hengeveld (voorzitter)
De heer H.A. van der Velde (vicevoorzitter)
De heer E.L.M. de Bruijn
De heer W.H. Ellenbroek
Mevrouw M. Horowitz

Contactgegevens van het CvB en de RvT

Stichting Aurora OnderwijsGroep,
Elspeterweg 22a, 8071 PA te Nunspeet.
CvB: cvb@auroraonderwijsgroep.nl
RvT: secretariaatrvt@auroraonderwijsgroep.nl

2.3 Directie en managementteam

RSG Slingerbos | Levant heeft een tweekoppige directie. De directeuren zijn eindverantwoordelijk voor de dagelijkse leiding van de vestigingen en beheren samen vestigingsoverstijgende portefeuilles. De verdeling is als volgt:

Locatie Slingerbos	–	de heer A. Veenenbos
Locatie Levant	–	de heer R. Brink

De dagelijkse leiding van de school is in handen van het managementteam. Dit bestaat uit de 2 directeuren aangevuld met 6 teamleiders. Iedere teamleider is, aangaande zijn eigen team, verantwoordelijk voor de uitvoering en doorontwikkeling van het onderwijs.

Teamverdeling

Locatie Slingerbos

1 h/v, 1 t/m 3 (t)havo en (t)vwo	–	de heer R. van de Hoef
1 m/h, 2, 3 en 4 mavo	–	mevrouw M. Pullens
4 en 5 havo	–	de heer C. Wiffen
4, 5 en 6 vwo	–	mevrouw L. Zwetsloot

Locatie Levant

klas 1 en 2	–	mevrouw B. van Noordenburg
klas 3 en 4	–	mevrouw M. Bosman

Op onze site staan de medewerkers van de RSG vermeld.

2.4 Medezeggenschap

De school heeft een medezeggenschapsraad (MR) waarin personeel, ouders/verzorgers en leerlingen zijn vertegenwoordigd. Vanwege de bestuurlijke samenwerking die de RSG per 1 april 2019 is aangegaan, is er ook een Boven Bestuurlijke Medezeggenschapsraad ingericht. De BBMR wordt gevormd door een afvaardiging van de medezeggenschapsraden van RSG Slingerbos | Levant, Proo en RSG N.O.-Veluwe.

De directie is gesprekspartner van de MR voor school- en locatiegebonden onderwerpen. De BBMR is de medezeggenschapsraad voor de drie besturen die zijn ondergebracht in de Stichting Aurora OnderwijsGroep. Zij behandelen onderwerpen die betrekking hebben op de gehele Aurora OnderwijsGroep.

Daarnaast heeft iedere locatie een leerlingenraad die gesprekspartner is voor de directie en de MR. Zij behandelen specifieke leerling-zaken. De samenstelling van onze MR kunt u vinden op onze site.



3 Onderwijs

3.1 Algemeen

RSG Slingerbos | Levant heeft twee locaties. RSG Slingerbos in Harderwijk biedt een complete onder- en bovenbouw mavo (vmbo-tl), havo en vwo. RSG Levant in Zeewolde biedt een volledig mavo-traject (vmbo-tl) aan en een onderbouw havo en vwo. Mavo-leerlingen bij RSG Levant doen op de locatie Levant hun eindexamen. Havo- en vwo-leerlingen vervolgen na drie jaar onderbouw hun studie bij RSG Slingerbos in Harderwijk. Om die overgang soepel te laten verlopen, worden de programma's op elkaar afgestemd en worden activiteiten ondernomen waarbij de leerlingen van beide locaties zijn betrokken.

Leerlingen op de RSG vanaf havo/vwo kunnen kiezen om het onderwijs te volgen in onze tweetalige klas of om het onderwijs volledig in het Nederlands te volgen. Binnen onze school zijn we vergevorderd met het personaliseren van het onderwijs. Daarbij worden de leerlingen veelvuldig gecoacht op het maken van keuzes, persoonlijke ontwikkeling en vaardigheden, zoals leren-leren. Toetsing en beoordelingen zijn bedoeld als feedbackmomenten op het leerproces. Via Magister en de Learning Portal wordt de voortgang van het leren inzichtelijk gemaakt voor de leerling en de ouder/verzorger.

Binnen de Nederlandstalige leerroutes zijn verschillende opleidingen waaruit een leerling kan kiezen, zoals het technasium (h/v) op Slingerbos of de sportklas (m/h/v). Leerlingen in de onderbouw kunnen ook kiezen voor het project kunstbreed. Mavo-leerlingen kunnen na de brugklas kiezen voor versterkt Engels als onderdeel van de wereldklas.

De eerste drie leerjaren van havo en vwo vormen de onderbouw. Voor mavo zijn dit de eerste twee leerjaren.

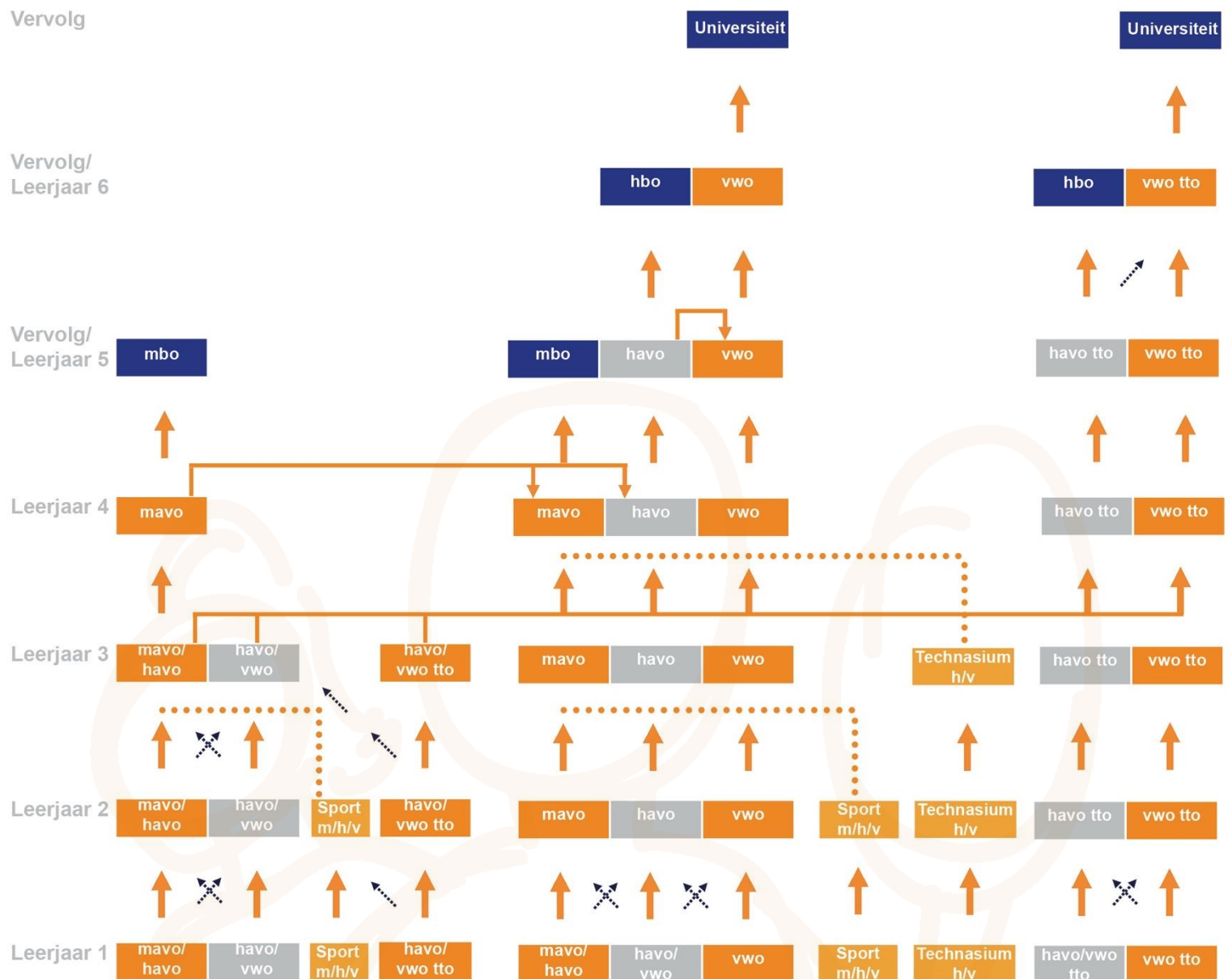
Het onderwijs in de onderbouw kenmerkt zich door: volgende:

- kernachtig curriculum dat leerlingen een goede basis geeft in ieder vak;
- versterkte aandacht voor het leren-leren; we werken aan de zelfstandigheid van leerlingen en leren leerlingen om samen te leren met anderen;
- sterke differentiatie, zodat de leerling voldoende tijd heeft om het onderwijsniveau te volgen dat bij hem past;
- veel aandacht voor de vorming van de persoonlijkheid van onze leerlingen. We helpen onze leerlingen om te ontdekken wie ze zijn, waar ieders kwaliteiten liggen en hoe ze deze effectief in kunnen zetten.

3.2 Ons onderwijs in schema

Levant

Slingerbos



3.3 Samenwerkingen

In het schoolgebouw van RSG Levant is de Oriënt (basis- en kaderberoepsgericht onderwijs) gehuisvest. Vanuit één schoolgebouw bieden beide scholen ieder hun eigen richting aan. RSG Slingerbos | Levant en Oriënt werken hier samen aan voortgezet onderwijs voor alle leerlingen in Zeewolde.

3.4 Toelating

Om toegelaten te worden tot onze school is een basisschooladvies vereist van minimaal mavo-niveau. We volgen hierbij het gegeven advies van de basisschool. In principe is alleen dit advies nodig voor toelating op onze school.

Voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoefte kan de gekozen didactiek en pedagogiek niet passend zijn. Deze ondersteuningsbehoeften zijn weergegeven in het schoolondersteuningsprofiel.

Voor onze profileringen gelden de volgende toelatingseisen:

Tweetalig (tto)

Om toegelaten te worden tot tweetalig havo/vwo heb je een havo-advies nodig en voor tweetalig vwo een vwo-advies. Voor het tto gelden geen aanvullende eisen. De mate waarin de leerlingen de Engelse taal beheersen, speelt geen rol bij de toelating. Wel heb je een grote interesse in de Engelse taal en ben je geïnteresseerd in het leven in andere landen en culturen.

Sportklas

Voor toelating in de sportklas is het belangrijk dat je graag beweegt en houdt van sporten. Een toelatingstest maakt onderdeel uit van de aannameprocedure. Sportieve aanleg, doorzettingsvermogen, samenwerkingsvaardigheden en motivatie zijn belangrijke onderdelen van deze test.

Technasium

Voor toelating tot het technasium moet je minimaal een havo-advies hebben. Aanvullende eisen worden niet gesteld. Leerlingen in het technasium hebben belangstelling voor techniek en technologie. Een oplossingsgerichte houding, doorzettingsvermogen en samenwerken zijn belangrijke kenmerken van een leerling die deze profilering volgt.



3.4.1 Instroom in klas 2 of hoger

Leerlingen die in klas 2 of hoger instromen melden zich aan door een e-mail te sturen naar de leerlingcoördinator van de betreffende afdeling. Vervolgens wordt de leerling uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek waarin uitleg wordt gegeven over de procedure. Indien van toepassing volgt ook een gesprek met de decaan voor afstemming over het te kiezen profiel- en vakkenpakket en uitleg over de eventueel in te halen lesstof. Aangemelde leerlingen worden altijd op de wachtlijst geplaatst. We proberen uiterlijk 15 juni aan te geven of er wel of geen plaatsing mogelijk is.

De e-mailadressen van onze leerlingcoördinatoren kunt u vinden op onze site.

3.5 Brugklassen

Het Nederlandse onderwijssysteem zorgt ervoor dat leerlingen na groep 8 op niveau gaan werken. We zijn hiermee uniek in de wereld. RSG Slingerbos | Levant wil leerlingen ook na hun 12e levensjaar kansen bieden om door te groeien naar een meer passend niveau. We organiseren onze school daarom dusdanig dat na het basisschooladvies de leerlingen nog kunnen opstromen, en waar noodzakelijk, afstromen naar het niveau dat bij ze past.

Alle leerlingen worden in leerjaar 1 geplaatst in een brugklas met een dubbel niveau (uitzondering hierop is het tweetalig vwo). In onze brugklassen bieden we leerlingen onderwijs aan op minimaal 2 niveaus, in enkele gevallen zelfs op 3 niveaus. De leerling kan door het jaar heen ontdekken welk niveau het best bij hem past.

Voor alle leerlingen nemen we de tijd om te bepalen welk niveau het best passend is. Hoe dit precies is vormgegeven, is te vinden in de bevorderingsnormen. Deze zijn weergegeven op de website.

3.6 Mavo (vmbo-tl)

De mavo-opleiding duurt 4 jaar en bereidt de leerlingen in principe voor op het mbo (middelbaar beroepsonderwijs, hoogste niveau). Ook stroomt een deel van de leerlingen door naar havo 4. Klas 1 en 2 vormen de onderbouw mavo en klas 3 en 4 de bovenbouw.

Mavo-leerlingen kunnen hun programma uitbreiden door te kiezen voor:

- **Sportklas:** ook deze stroom leidt op voor een regulier mavodiploma, maar geeft leerlingen de mogelijkheid om zich bezig te houden met extra sport. Als de leerlingen in de bovenbouw verder willen gaan met extra sport, kunnen zij na de onderbouw kiezen voor het schoolexamenvak LO2.
- **Wereldklas (na de brugklas):** deze leerlingen krijgen vanaf klas 2 versterkt Engels. Dit betekent o.a. 1 lesuur extra Engels. Er is meer aandacht voor spreek- en luistervaardigheid en er zijn Engelstalige projecten. De leerlingen nemen in klas 3 deel aan het Anglia-examen en ontvangen bij slagen een certificaat. In de wereldklas is ruime aandacht voor internationalisering.

Dit aanbod geeft leerlingen een extra voordeel op het mbo en geeft hen een sterkere positie op de arbeidsmarkt.

In de bovenbouw (klas 3 en 4) kan gekozen worden voor een vervolg. De wereldklas blijft de wereldklas en sportklas wordt het vak LO2.

Voor de sport- en wereldklas en LO2 wordt een eigen bijdrage gevraagd. Zie hiervoor hoofdstuk 7.

3.6.1 Vakkenpakket- en profielkeuze

Mavoleerlingen kiezen in het derde kwartaal van klas 2 een profiel en vakkenpakket dat zij volgen in klas 3. Het pakket bestaat uit een gemeenschappelijk deel, profieldeel en keuzevakken. Leerlingen worden bij het keuzeproces begeleid door hun mentor/coach en de decaan. Samen komen ze tot de keuzes die het beste bij de leerling passen. De vakdocenten geven de leerling advies over het eventueel kiezen van de betreffende vakken. De keuzes worden vastgelegd in een keuzeformulier. In het derde kwartaal van klas 3 wordt een definitief profiel met examenpakket gekozen. Ook deze keuzes worden in een keuzeformulier vastgelegd.

3.7 Havo en vwo

Havo- en vwo-opleidingen zijn voorbereidende opleidingen voor leerlingen die hun carrière voortzetten met een hbo en/of universitaire studie.

3.7.1 Onderbouw (leerjaar 1 tot en met 3)

Alle leerlingen volgen de vakken: Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie, techniek (technasium: onderzoek en ontwerpen - O&O), muziek, informatiekunde, beeldende vorming (tekenen en handvaardigheid) en lichamelijke opvoeding. Hoewel iedereen dezelfde vakken krijgt, zijn de moeilijkheidsgraad, het tempo en soms de aanpak per klas of jaarlaag van een afdeling verschillend.

Naast de genoemde vakken kunnen de leerlingen in klas 2 en 3 van het (t)vwo op locatie Slingerbos kiezen voor het (extra) vak 'Latijn en cultuurgeschiedenis van de oudheid'. Het vak wordt in de onderbouw grotendeels afgesloten.

Vanaf het derde leerjaar is er extra aandacht voor het kiezen van het profiel en het vakkenpakket in de vierde klas. Leerlingen in leerjaar 3 volgen al de profielkeuzevakken economie en biologie.

3.7.2 Bovenbouw havo en vwo

De bovenbouw van havo (klas 4, 5) en vwo (klas 4, 5, 6) wordt de Tweede Fase genoemd. In de Tweede Fase kiezen leerlingen uit 4 profielen en diverse keuzevakken. Een profiel is een combinatie van vakken.

Op de RSG bieden we de volgende profielen aan:

- Cultuur & Maatschappij
- Economie & Maatschappij
- Natuur & Gezondheid
- Natuur & Techniek

Een aantal vakken is voor alle leerlingen verplicht. Leerlingen moeten aanvullende keuzes maken binnen de profielen. Verder bestaat de mogelijkheid te kiezen voor een extra keuzevak. De decaan geeft voorlichting over welke vakken onder het betreffende profiel vallen en welke keuzes er gemaakt kunnen worden. Informatie hierover is te vinden op onze website.

3.8 Examen

Centraal Examen

De meeste vakken worden in het laatste leerjaar afgesloten met een landelijk Centraal Examen. Het eindcijfer bestaat uit het cijfer voor het landelijk Centraal Examen en het gemiddelde van het schoolexamencijfer. Op de mavo in klas 3 en in klas 4 havo en 4 vwo wordt al gestart met het examentraject door het afnemen van School Examentoetsen. Het schoolexamencijfer bestaat uit het gewogen gemiddelde van alle behaalde schoolexamencijfers uit de bovenbouw.

School Examen

Enkele vakken kennen alleen een School Examen. Het School Examen wordt door elke school met eigen toetsen afgenomen, waarbij het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) leidend is. Het eindcijfer is dan gelijk aan het schoolexamencijfer. De vakken verschillen in het aantal studielasturen. Niet alle vakken worden in alle bovenbouwleerjaren gegeven (denk aan maatschappijleer en/of CKV). Echter alle examenvakken komen op de uiteindelijke cijferlijst te staan en wegen mee in het eindexamen. Het profielwerkstuk, CKV en maatschappijleer vormen een combinatiecijfer.

3.9 Internationalisering

Nederland is een klein land met veel buitenland. Globalisering maakt dat steeds meer bedrijven en studies op andere landen binnen en buiten Europa georiënteerd zijn. Het is belangrijk jonge mensen daar al vroeg op voor te bereiden. Met kennis van de cultuur van andere landen en met begrip en respect voor andere mensen met andere leefgewoontes, kunnen ze zich eenvoudiger in Europa en de wereld om zich heen bewegen.

De RSG stimuleert leerlingen hun horizon te verbreden. Leerlingen ontwikkelen hiermee een voorsprong bij de talen en vergroten hun kansen op de arbeidsmarkt.

Al meer dan tien jaar neemt onze school deel aan gesubsidieerde Erasmus+ projecten. Daarbij wordt gedurende twee jaar over een bepaald onderwerp samengewerkt met partnerscholen uit verschillende Europese landen. Tijdens projectbijeenkomsten in alle betrokken landen worden de resultaten gepresenteerd en samengevoegd.

Voor het uitvoeren van deze projecten zijn we gecertificeerd door het Nuffic. Deze certificering is een waardering voor de kwaliteit van onze projecten en maakt het voor ons eenvoudiger om deel te nemen aan nieuwe gesubsidieerde projecten. Onze leerlingen krijgen daarom veel mogelijkheden om contact te hebben met leerlingen in het buitenland.

We hebben een doorlopende leerlijn internationalisering vanaf de brugklas tot aan het eindexamen. De RSG streeft ernaar om alle leerlingen de mogelijkheid tot een buitenlandervaring te bieden in de vorm van een uitwisseling of buitenlandreis in klas 3 of 4.

3.10 Tweetalig onderwijs (tto)



De RSG is een school die midden in de wereld staat en leerlingen voorbereidt op leren, leven en werken in een internationale omgeving. Daarom bieden wij tweetalig onderwijs op de havo en het vwo aan.

Onderbouw

In de onderbouw van de tweetalige havo of het vwo krijg je minimaal de helft van de lessen in het Engels. De docent spreekt Engels en de boeken zijn ook in het Engels. Je hoeft niet goed te zijn in Engels als je tweetalig onderwijs wilt gaan volgen, maar de motivatie om heel goed te willen worden moet er wel zijn! Doordat er vanaf de brugklas al heel veel geoefend wordt met presenteren en overleggen, leer je snel hoe je je mening goed over kunt brengen in het Engels. Als je voor tweetalig onderwijs op de havo of het vwo kiest, leer je Engels spreken op hoog niveau. Daarnaast zijn er elk jaar bijzondere reizen en internationale projecten. Dat is niet alleen leuk, maar ook heel handig voor later. Tijdens buitenlandse reizen, werk in het buitenland of in de wetenschap is de voertaal in veel gevallen Engels.

Een tweetalig diploma heeft dus een groot voordeel! Doordat meer dan de helft van de lessen in het Engels wordt gegeven, spreek je binnen no-time vloeiend Engels. Tweetalig onderwijs is bedoeld voor leerlingen die het leuk vinden om heel goed te worden in de Engelse taal en andere culturen willen leren kennen. Naast het gebruik van het Engels ligt er extra nadruk op presentatietechnieken, kritisch denken, reflecteren, onderzoek doen en het verbreden van de blik op de wereld.

Certificaten

Aan het einde van de onderbouw krijgen leerlingen het Junior tto Certificaat en wordt het Cambridge Checkpoint Examen afgenomen. Dat is een officieel examen waarin de lees- en schrijfvaardigheid worden getoetst. Leerlingen krijgen hier uiteraard ook hun Cambridge Checkpoint certificaat voor. Uiteindelijk behalen zij naast het gewone havo- of vwo-diploma het tweetalig seniorcertificaat en krijgen ze een IB-diploma.

Op de havo volgen leerlingen het tweejarig English B programma en op het vwo het tweejarig Language and Literature programma. Daarnaast hebben vwo-leerlingen de mogelijkheid om de pre-university Cambridge cursus Global Perspectives and Research te volgen en hier ook een diploma voor te behalen. Al met al helemaal klaar om de wereld te veroveren!

De RSG investeert in scholingen, extra lessen, tto-activiteiten en de organisatie van het programma, zodat het tweetalig onderwijs van hoog niveau is. De meerwaarde van tto-onderwijs is groot aangezien bijna alle vervolgopleidingen (groten)deels in het Engels worden aangeboden. Daarnaast zorgt het voor een ruimere blik op de wereld door de persoonsontwikkeling voor wereldburgerschap.

Voor tto wordt een eigen bijdrage gevraagd. Zie hiervoor hoofdstuk 7.

3.11 Wereldklas

Na de brugklas kunnen mavoleerlingen kiezen voor het tweejarige programma van de wereldklas. Als het organisatorisch mogelijk is kunnen leerlingen uit havo/vwo die geen tweetalig onderwijs volgen, ook deelnemen aan de wereldklas. De wereldklas is bedoeld voor leerlingen die geïnteresseerd zijn in de wereld om hen heen en in andere culturen. Door actieve contacten met leeftijdgenoten in het buitenland leren ze over het leven en andere culturen en krijgen ze de mogelijkheid aspecten van hun eigen leven aan anderen te laten zien. Zo ontwikkelen ze begrip, respect en tolerantie voor andere culturen en leefgewoonten.

Bij het wereldklasprogramma ligt de focus op:

- Versterkt Engels door een extra vak WER dat in het Engels wordt gegeven (2 uur in jaar 2, 1 uur in jaar 3). In de derde klas nemen de leerlingen, ieder op het eigen niveau, deel aan het Anglia-examen. Zij worden hierop voorbereid in de WER-les. Voor het Anglia-examen ontvangen ze een internationaal erkend certificaat dat op het eigen niveau behaald is.
- Kennis van Europa en de wereld en de invloed daarvan op het eigen leven. Dit komt aan bod tijdens diverse nationale projecten tijdens de WER-les en internationale projecten die zowel binnen de WER-les als vakoverstijgend plaatsvinden. Voorbeelden hiervan zijn internationale projecten die voldoen aan de Europese standaarden van Erasmus+-projecten en nationale vakoverstijgende projecten, zoals het aardrijkskundige project Europamarkt.
- Contacten met leeftijdgenoten in het buitenland door schrijf-, e-mail-, social media- en GoogleMeet-projecten. Er is een eendaagse uitwisseling met een school in Duitsland. Ook zijn er virtuele of fysieke uitwisselingen met Spanje, Italië, Roemenië, Polen en Duitsland waar een aantal leerlingen uit de Wereldklas aan mee kan doen. Daarnaast zijn er excursies bijvoorbeeld naar Brussel.

Wereldklasleerlingen die aan het eind van klas 3 alle onderdelen met een voldoende hebben afgesloten, ontvangen een school-eigen wereldklas-certificaat.

Voor de wereldklas wordt een eigen bijdrage gevraagd. Zie hiervoor hoofdstuk 7.



3.12 Sportklassen

Sport verhoogt je motivatie voor school! In de sportklas vind je een fijne afwisseling tussen de theorielessen en extra bewegen. In de sportklas is veel aandacht voor jouw persoonlijke ontwikkeling. Met behulp van topsporters, toptrainers en sportoefeningen werk je aan vaardigheden, zoals doelen stellen, doorzetten, discipline, reflecteren en omgaan met teleurstellingen. De sportklas draait dus niet alleen maar om het leren van meer sporten. In de sportklas worden sport en studie gecombineerd. Sportklasleerlingen krijgen naast de gewone lessen 2 extra lessen sport per week.

In de brugklas zijn er sportklassen op alle niveaus (m/h/v). De sportklassen zijn bedoeld voor leerlingen die sportief zijn en die het beste uit zichzelf willen halen. De leerlingen uit de sportklas zijn nieuwsgierig naar verschillende sporten en een aantal droomt ervan om studie en sport te combineren. Deze leerlingen willen graag leren samenwerken, organiseren, improviseren, omgaan met verschillen en leidinggeven. Vaardigheden die later in werk, studie en vrije tijd voordeel kunnen opleveren. De leerlingen uit de sportklassen zijn op school herkenbaar aan de rode kleding tijdens de sportlessen. Bij de start van de sportklas wordt deze kleding uitgereikt.

In het lesprogramma komen veel zaken op het gebied van sport en bewegen aan bod:

- Bewegen: bij spelsporten, turnen, atletiek, dans en muziek, zelfverdediging, outdoor-activiteiten etc.
- Organiseren: bij activiteiten rondom sport en bewegen en door het functioneren als scheidsrechter.
- De leerlingen krijgen ook theorie over spelregels, EHBO, omgaan met materiaal, voeding en een gezonde leefstijl.

De lessen en extra activiteiten zoals clinics worden zowel op school als buiten de school georganiseerd. Sportklasleerlingen gaan ook regelmatig naar bijzondere sportlocaties, zoals een golfbaan, klimhal, skihal en watersportlocaties.

Het speciale onderwijsaanbod in de sportklassen vindt plaats in de onderbouw. In de bovenbouw is voortzetting mogelijk met LO2 (mavo) of Bewegen Sport en Maatschappij (BSM) (havo) als (sport-)examenvak.

Voor de sportklas, LO2 en BSM wordt een eigen bijdrage gevraagd. Zie hiervoor hoofdstuk 7.

Topsporters (TOS)

Omdat de RSG een school is die talenten van de leerlingen wil stimuleren en waar sport een belangrijke plaats heeft, zien we ook veel topsporters op school. Om jou optimaal te helpen om jouw topsport en studie te combineren kennen wij voor topsporters een versterkte begeleiding via het Talent-op-School-traject. Je krijgt hierbij extra ondersteuning om je trainingen en je wedstrijden te plannen naast je school en huiswerk. Waar nodig maken we maatwerkafspraken over het volgen van lessen. Wil je voor deze regeling in aanmerking komen, neem dan even contact op met de school of met de TOS-coördinator.



3.13 Technasium (Slingerbos, Harderwijk)

Slimme technologie is niet meer weg te denken uit onze maatschappij, ook -of juist- in branches als de zorg en de groene sector. Technasiumonderwijs speelt een belangrijke rol in het klaarstomen van havo- en vwo-leerlingen voor (bèatechnische) studies. Het draait om het vinden van duurzame en innovatieve oplossingen en voorziet leerlingen van de vaardigheden die nodig zijn om HO/WO studies succesvol af te ronden.



In het technasium wordt gewerkt in teams, leerlingen werken samen aan het vinden van oplossingen voor echte problemen. Dat zijn oplossingen die ertoe doen voor echte opdrachtgevers. De opdrachtgever wil voor een technisch vraagstuk een resultaat waar hij ook echt iets mee kan. Om tot een oplossing te komen, wordt (nieuwe) kennis toegepast en ervaren de leerlingen de noodzaak om op een professionele wijze te denken en te werken.



De technasiumleerlingen krijgen in het technasium de lessen O&O. O&O staat voor 'Onderzoek & Ontwerpen'. De oplossingen die bedacht worden, kunnen een verschil maken voor heel veel mensen! De oplossingen zijn maatschappelijk relevant en ze worden toegepast. Leerlingen in het technasium zijn nieuwsgierig of creatief en ze willen samenwerken. Leerlingen krijgen 3 à 4 projecten per jaar en deze projecten duren ongeveer 10 weken. Het vak O&O volgen de leerlingen 5 lessen in de week. De O&O-leerlingen krijgen dan niet meer het vak techniek en zij volgen minder lessen kunstzinnige en beeldende vorming.



De onderwerpen die we al eerder aangepakt hebben: 'Bedenk een oplossing voor traag internet', 'Ontwerp een gezonde snack', 'Ontwerp puzzels voor een escaperoom', 'Ontwerp een nieuwe bankierenapp voor jongeren', 'Ontwerp een onder- en bovenwater drone voor Rijkswaterstaat', 'Hoe kunnen de Randmeren bijdragen aan droogte-overbrugging?', 'Ontwerp een nieuwe fietsbrug in Harderwijk' of 'Onderzoek de overdracht van virussen'.

Ieder project begint met een kick-off bij de opdrachtgever en de opdrachtgever beoordeelt mee bij de presentaties van de oplossingen. Om tot de professionaliteit te komen krijgen leerlingen gedurende het project ondersteuning van experts uit het vakgebied.



Door reflectie en feedback op het individuele- en groepswork leren de leerlingen hun talenten en ontwikkelpunten kennen en daardoor krijgen leerlingen steeds meer keuzevrijheid om eigen projecten aan te pakken. Door kennis te maken met de verschillende beroepen van opdrachtgevers en experts weten zij goed welk vervolgonderwijs ze willen en kunnen volgen.

Het technasium is er voor leerlingen met een havo- of vwo-advies. Instroom in klas 2 van het technasium is ook mogelijk na de mavo/havo-brugklas, mits de leerling verder gaat in de havo. In de bovenbouw is O&O een keuzevak binnen het NT- en NG-profiel. In het eindexamenjaar wordt het technasium afgesloten met een 'meesterproef' en een technasiumcertificaat.

Voor het technasium wordt een eigen bijdrage gevraagd. Zie hiervoor hoofdstuk 7.



3.14 Techlab (Levant, Zeewolde)

Techniek en technologie hebben een belangrijke plaats gekregen in onze samenleving. Techniek is onmisbaar als je over de snelweg rijdt, Social Media gebruikt of een behandeling in het ziekenhuis krijgt. Op de RSG willen we onze leerlingen al vroeg laten zien hoe uitdagend deze technische vraagstukken zijn. Op de Levant beschikken wij over een ruimte waarin we leerlingen uitdagen en verbazen rond alle mogelijkheden met techniek. In samenwerking met de basisscholen is hiervoor op onze school een hypermodern techlab geopend. Leerlingen kunnen hier oefenen met 3-d printers, scanners, robots maar ook werken met de nieuwste multimedia en bijvoorbeeld een nieuwsbericht opnemen met ons green-screen. Ook alle basisschool leerlingen vanaf groep 5 uit Zeewolde komen om opdrachten te maken in ons techlab.

3.15 Kunstbreed

Creativiteit ontwikkelen in kunstbreed

Schilderen, tekenen, dansen, fotograferen, filmen, theater maken..... kunstbreed staat voor creatief denken en maken in alle disciplines die we kennen binnen de kunsten. Daarnaast zijn de vaardigheden samenwerken, kritisch denken, presenteren en reflecteren van belang. Eén van de doelstellingen van RSG Slingerbos | Levant is om alle leerlingen met een sterke persoonlijkheid van school te laten gaan. Hier hoort bij dat je jezelf goed kent, dat je jouw opvattingen op een effectieve wijze kunt delen en dat je mee kunt denken over de ontwikkelingen in de samenleving. Kunst is een goed middel om jouw eigen opvattingen “taal” te geven en ze op een originele manier te presenteren. Kunst helpt om complexe situaties en emoties zichtbaar te maken. Het zet jezelf op de voorgrond en helpt om gesprekken te openen.

Voor leerlingen die op creatieve wijze zichzelf willen laten zien is er in de onderbouw het vak kunstbreed. Je maakt kennis met kunst, cultuur en met programma's in de regio. Door het volgen van de lessen kunstbreed kun je actief onderdeel van deze programma's zijn. De leerlingen uit klas 1 t/m 3 volgen gezamenlijk de kunstbreed lessen. Niet alleen in de les, maar ook buiten de school wordt gewerkt aan de verschillende kunstdisciplines, zoals theater, muziek, dans en beeldende kunst.

Voorbeelden van projecten die gevolgd worden zijn: improvisatielessen, mime spelen, keramiek, grimeren, grafisch ontwerpen, rappen, salsa dans, muurschilderingen maken, mode etc. Tevens worden er musea en voorstellingen bezocht en wordt deelgenomen aan workshops van kunstenaars, muzikanten of theatermakers. We werken samen aan veel verschillende projecten en presenteren dit op de feestelijke showcase aan het einde van het schooljaar.

Aanmelden is mogelijk aan het begin van het schooljaar na de introductieweek. Kunstbreed kun je op alle niveaus in leerjaar 1,2 en 3 volgen.

Voor kunstbreed wordt een eigen bijdrage gevraagd. Zie hiervoor hoofdstuk 7.

3.16 Leren kiezen

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

In alle leerjaren krijgen de leerlingen activiteiten aangeboden die erop gericht zijn om hen loopbaancompetent te maken. Het gaat niet zozeer over de vraag wat de leerling wil worden, maar wel over de vraag wat de leerling nodig heeft om de juiste vervolgkeuzes te kunnen maken met betrekking tot afdelingen, leerwegen, profielen en vervolgopleidingen.

Hierbij wordt uitgegaan van vijf loopbaancompetenties:

- kwaliteitenreflectie;
- motievenreflectie;
- werkexploratie;
- loopbaansturing;
- netwerken.

LOB-werkplan

Om leerlingen loopbaan-competent te maken heeft elk leerjaar een eigen LOB-werkplan. Bij het uitvoeren van de werkplannen spelen de mentoren/coaches en decanen een belangrijke rol. In de werkplannen zijn tal van activiteiten opgenomen, zoals speeddaten met beroepsbeoefenaren, een beroependag, een kwaliteitspel en het bijwonen van studiebeurzen. Ook korte stages bij instellingen en bedrijven behoren tot het programma.

Via een digitale methode wordt gekeken waar de belangstelling van de leerling naar uitgaat. Ook ouders/verzorgers hebben hier een rol in. Het is op facultatieve basis mogelijk om in 2 mavo of 3 havo/vwo aan een profielkeuzetest deel te nemen. Op havo en vwo is vanaf leerjaar 3 de Keuzegids Online (hbo en universiteiten) beschikbaar.

LOB-gesprek

Na de brugklas voert elke mentor/coach een aantal keer per jaar met zijn leerlingen een LOB-gesprek. Deze gesprekken lopen als een rode draad door de activiteiten en leerjaren en zijn erop gericht om genoemde loopbaancompetenties te bespreken en hierop te reflecteren. LOB is verplicht voor alle leerlingen en het dossier moet afgerond zijn bij de bevordering naar het volgende leerjaar. De voortgang van LOB is zichtbaar in Magister.

3.17 Onderwijs en ICT

De RSG ziet het als haar verantwoordelijkheid er maximaal aan bij te dragen dat leerlingen zich optimaal ontwikkelen. Het leren door de leerling staat daarbij centraal. Leerlingen verschillen en daarom verschilt het leren. Verschillen in leren vraagt om verschillen in didactiek. Het gebruik van ICT is een middel om de individuele leerling meer tot zijn recht te laten komen. ICT wordt ingezet om te kunnen differentiëren, zodat de leerlingen individueel benaderd kunnen worden en onderwijs op maat kan worden geboden. En dat biedt weer de mogelijkheid om excellentie te bevorderen.

Technologie is een onmisbaar onderdeel geworden van ons leven en ook van het leren. Om leerlingen aan te leren hoe deze technologie effectief ingezet kan worden, maken wij op de RSG gebruik van goede en moderne ICT-voorzieningen. Leerlingen werken op de RSG met een iPad. In alle jaarlagen zijn onze lessen afgestemd op het gebruik van schoolboeken én iPad. Er wordt steeds meer digitaal lesmateriaal ontwikkeld en ingezet.

App klaslokaal

Om leerling te coachen op het juist gebruik van deze technologie is het voor leerlingen soms fijn als docenten meekijken met de activiteit op de devices. Daarvoor maken we gebruik van de app 'klaslokaal'. De leerling maakt zelf de keuze of hij de docent toestemming geeft, maar we verwachten van de leerling dat hij tijdens een lessituatie de docent hiervoor toestemming geeft. Via deze app kan de docent zien met welke applicatie de leerling bezig is. Wat de leerling binnen deze applicatie aan het doen is, kan de docent niet zien. Hiermee wordt voldaan aan de privacywetgeving. De app 'klaslokaal' zorgt ervoor dat docenten zich kunnen richten op het lesgeven en dat leerlingen zich kunnen richten op het leren van de stof. Indien nodig kan met behulp van de app 'klaslokaal' de docent op de iPad van elke leerling dezelfde app openen of verschillende apps voor specifieke groepen leerlingen starten.



Elektronische leeromgeving (ELO)

De RSG werkt met de elektronische leer omgeving (ELO). Leerlingen kunnen bijvoorbeeld bij vakken opdrachten zien, studiewijzers raadplegen, onderzoeken uitvoeren, enquêtes invullen en allerlei tips vinden. De ELO wordt ook gebruikt om (practicum)verslagen etc. naar docenten toe te sturen. De leerlingen kunnen dan later in de ELO hun beoordeling inzien.

3.18 Faciliteiten

RSG Slingerbos | Levant beschikt op beide locaties over moderne en ruime schoolgebouwen. Deze zijn voorzien van verschillende onderwijsruimtes, zoals klaslokalen, leerpleinen, overlegruimtes en zelfwerkplekken voor leerlingen. Hierdoor kan iedere vorm van onderwijs in onze gebouwen gegeven worden.

De aula's op beide vestigingen en het auditorium in Harderwijk worden voor verschillende doeleinden gebruikt. Er zijn dan ook regelmatig optredens/presentaties door leerlingen en er worden activiteiten georganiseerd, zoals een talentenjacht, muziekpresentatie, musical, dramaworkshop, gala en andere schoolfeesten. Creatieve uitingen van leerlingen worden in de school tentoongesteld.

Als school met een breed sportaanbod beschikt RSG Slingerbos over eigen sportvelden en moderne gymzalen met een zeer uitgebreid pakket aan sportmaterialen.

De Gemeente Zeewolde kenmerkt zich door de grote hoeveelheid sportvelden en verenigingen. RSG Levant heeft een goede relatie met veel van deze verenigingen. We maken dan ook gebruik van sporthal De Horst en de sportvelden van de verenigingen uit Zeewolde. Deze zijn gesitueerd direct naast de school.

4 Leerlingbegeleiding

4.1 Vooraf

Bij de begeleiding van onze leerlingen hebben we oog voor het 'leren leren', voor de sociaal emotionele ontwikkeling die een leerling doormaakt en voor de keuzeprocessen waar een leerling gedurende zijn schoolloopbaan mee te maken krijgt. De RSG heeft dan ook een uitgebreide begeleidings- en ondersteuningsstructuur. De mentoren/coaches zijn het eerste aanspreekpunt voor ouders/verzorgers en leerlingen. Is dat niet voldoende dan worden de leerlingen ondersteund door speciaal opgeleide medewerkers. Dit zijn experts op het gebied van leerstrategieën, persoonsontwikkeling en welzijn. De mentor/coach wordt ondersteund door een leerlingcoördinator. Na de mentor/coach is de leerlingcoördinator het aanspreekpunt voor leerlingen en ouders/verzorgers.

Is de leervraag te complex voor ons als school dan wordt, zo nodig, gebruik gemaakt van externe deskundigen vanuit het samenwerkingsverband Noordwest Veluwe en gemeentelijke jeugdzorg.



4.2 Begeleiding in de brugklas

Voor veel leerlingen is de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs spannend. Ondanks dat de meeste leerlingen snel hun weg vinden op het voortgezet onderwijs, worden leerlingen hierbij extra ondersteund. Naast een intro-programma krijgen leerlingen in de brugklas extra begeleiding door twee coaches per brugklas. Door het jaar heen worden diverse activiteiten georganiseerd om de brugklassers vertrouwd te maken met de school en met elkaar.

4.3 Begeleiding in de onderbouw

Na de brugklas heeft iedere klas één mentor/coach die toeziet op een goede studievoortgang van zijn leerlingen en de leerlingen bewust maakt van een grote eigen verantwoordelijkheid voor het leerproces. Ook de voortgang in ontwikkeling wordt van iedere leerling in de gaten gehouden. Daarnaast spreekt de mentor/coach de ouders/verzorgers tijdens de 10-minutengesprekken. Deze gesprekken kunnen ook online gevoerd worden.

De mentor/coach en leerlingcoördinatoren begeleiden de leerling daarnaast bij de sociaal-emotionele ontwikkeling. Zij hebben daarbij een belangrijke signaalfunctie. Indien nodig kunnen op dit gebied speciale leerlingbegeleiders worden ingeschakeld.

4.4 Begeleiding in de bovenbouw

Ook in de bovenbouw heeft iedere leerling een mentor/coach die als spil fungeert in de begeleiding en het aanspreekpunt is voor de ouders/verzorgers. Het karakter van het mentoraat/de coaching is gericht op het aanleren van een grotere eigen verantwoordelijkheid van de leerling voor het leerproces. De mentoren/coaches begeleiden leerlingen, zodat de aandacht persoonlijk en frequent is. Ook in de bovenbouw wordt de mentor/coach ondersteund door een leerlingcoördinator.

4.5 Een veilige school

De school moet een veilige plaats zijn voor alle betrokkenen. De RSG voert een actief beleid om pesten tegen te gaan en beschikt over een anti-pestprotocol. Het anti-pestprotocol staat op de site. Er wordt ook aandacht besteed aan sociale vaardigheden en omgangsvormen zodat de school een prettige plaats is en blijft. De leef-, gedrag- en huisregels zijn beschreven in onze schoolregels, te vinden op de site.

4.5.1 RSG Connect

Om leerlingen te begeleiden in persoonlijke ontwikkeling en in weerbaarheid, volgen zij het programma RSG Connect. In dit programma maken we o.a. gebruik van de training "Rots en Water". Rots en Water is een training gericht op het omgaan met macht, kracht en onmacht. Het programma maakt gebruik van een psycho-fysieke didactiek, wat inhoudt dat startend vanuit een fysieke invalshoek, de mentale en sociale vaardigheden worden aangereikt en verworven. Actie (spel en simpele zelfverdedigingsvormen) wordt afgewisseld met momenten van zelfreflectie en kringgesprekken. Leerlingen worden bewustgemaakt dat zij steeds weer een keuze kunnen maken tussen een stevige "rotsopstelling" of een meer flexibele (sociale) "wateropstelling" of een mengeling hiervan. Er wordt gewerkt aan bewustwording van het lichaam (spieren, stem en ademhaling) en hoe je dit kunt gebruiken in sociale situaties. Door te oefenen met je lijf wordt het zelfbewustzijn (hoe kom ik over) en zelfvertrouwen (wat kan ik allemaal) getraind.

De Rots en Watertraining leert je soms hard zijn als een rots en soms zacht als water, met als doel dat je sterker in je schoenen komt te staan, je leert voor jezelf op te komen en bouwt aan je zelfvertrouwen. Zo kun je beter omgaan met lastige situaties en keuzes maken. Rots en Water gaat ook over zelfbeheersing. Je leert o.a. woede en boosheid te beheersen. Je denkt na over wat je wel en niet wilt en leert hoe je dat duidelijk kunt maken. Ook leer je de



grenzen van anderen te respecteren. Speciaal opgeleide docenten voeren dit programma op ontspannen wijze uit met de leerlingen, waarna de mentor/coach het programma voortzet.

4.5.2 Integriteit

De RSG beschikt over een integriteitscode die richting geeft aan het beoogd gedrag van medewerkers en leerlingen. Alle betrokkenen van de RSG worden geacht zich aan de algemene fatsoensnormen te houden. Medewerkers zijn professionals en hebben een voorbeeldfunctie. Zowel onder als buiten werktijd zullen zij in contact met leerlingen en collega's zich hiernaar gedragen. Samenwerking is gebaseerd op gezamenlijke verantwoordelijkheid en onderling respect. Dit geldt ook op het gebied van social media. Iedereen die deel uitmaakt van de RSG draagt er niet alleen zorg voor zelf waardenvol te handelen, maar is ook verantwoordelijk voor het overbrengen van deze waarden op zijn omgeving. De integriteitscode biedt ruimte om elkaar te allen tijde aan te spreken op deze verantwoordelijkheden.

4.6 Ondersteuning

De RSG werkt vanuit het principe dat onderwijs voor iedere leerling dicht bij huis plaats moet kunnen vinden. Waar mogelijk proberen wij leerlingen een passende plaats te bieden en daarmee te voorkomen dat leerlingen zich buitengesloten voelen of ver moeten reizen om naar school te kunnen. Op de website is het volledig schoolondersteuningsprofiel (SOP) weergegeven, waarin we aangeven wanneer het niet in onze mogelijkheden ligt om passend onderwijs te bieden.

Binnen de RSG is aandacht en ondersteuning beschikbaar voor leerlingen die extra hulp en steun nodig hebben. In de eerste plaats is de mentor/coach het aanspreekpunt, met name bij problemen in de klas. De mentor/coach wordt ondersteund door de leerlingcoördinator. Wanneer meer ondersteuning nodig blijkt te zijn, wordt de leerling binnen het intern ondersteuningsteam (IOT) besproken en wordt de afweging gemaakt welke begeleiding nodig is. Deze procedure loopt via de mentor/coach en leerlingcoördinator.

Voor een aantal persoonlijke problemen zijn contactpersonen aangesteld die speciaal geschoold zijn om met leer-, emotionele, sociale en/of gedragsproblemen om te gaan. Denk hierbij aan: zorgcoördinator, orthopedagoog, intern begeleiders, studiebegeleider en vertrouwenspersoon. Deze contactpersonen vormen samen het intern ondersteuningsteam. De zorgcoördinator en orthopedagoog zijn tevens aandachtsfunctionarissen voor kindermishandeling en huiselijk geweld.



De RSG houdt zich aan de richtlijnen zoals vastgesteld in de richtlijnen rondom de Meldcode van 'Vermoedens van Kindermishandeling en Huiselijk Geweld'. Deze richtlijnen zijn de basis van ons eigen protocol ten aanzien van dit thema. Het interne ondersteuningsteam hanteert o.a. de volgende protocollen: Vermoeden Kindermishandeling en Huiselijk Geweld, Anti-Pestprotocol, Langdurig zieke leerlingen en de richtlijn Faciliteiten bij toetsen (o.a. gerelateerd aan leerlingen met andere problematiek dan dyslexie/dyscalculie).

De vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersoon is het directe aanspreekpunt wanneer het om problemen op het gebied van (seksuele) intimidatie gaat. In het geval van een klacht adviseren zij de klager of klaagster over de procedure die moet worden gevolgd en verlenen zij hierbij de nodige ondersteuning. Raadpleeg onze site voor meer informatie.

Andere mogelijkheden

Bij vragen of klachten over ongewenste intimiteiten kunnen ouders/verzorgers of leerlingen ook extern advies inwinnen bij de door de overheid aangestelde vertrouwensinspecteur. Deze is op werkdagen te bereiken via telefoonnummer 0900-1113111.

Leerlingen kunnen 365 dagen per jaar, van 14.00 – 20.00 uur, bij problemen (anoniem) bellen met de kindertelefoon 0800-0432. Gaat het over pesten, dan is www.pestweb.nl een goede start.



4.7 Professionele hulp

Als de medewerkers van ons interne ondersteuningsteam geen passende ondersteuning kunnen bieden, weten zij de weg naar andere, professionele hulpverleners, zoals de schoolarts, leerplichtambtenaar of een maatschappelijk werker.

Deze professionals vormen samen het Zorg Interventie Team (ZIT) dat regelmatig bijeenkomt om leerlingen met ernstige problemen te bespreken en afspraken te maken over de te bieden ondersteuning. Aan ouders/verzorgers wordt gevraagd hier (schriftelijke) toestemming voor te geven.

4.8 Externe vertrouwenspersoon

Via de IJsselgroep heeft de RSG een externe vertrouwenspersoon, mevrouw Y. Kamsma, die door betrokkenen van de RSG benaderd kan worden voor ongewenst gedrag, misstanden of integriteitsschendingen. Mevrouw Kamsma is te bereiken via yvonne.kamsma@ijsselgroep.nl of 088-0931888/06-14001672.

4.9 Passend onderwijs

4.9.1 Ondersteuningsarrangementen

Het verdient, indien haalbaar, de voorkeur dat een leerling ondanks een ondersteuningsvraag een diploma aan een reguliere middelbare school haalt.

Ouders/verzorgers van leerlingen kunnen bij onze interne begeleiders terecht voor een mogelijke aanvraag voor een ondersteuningsarrangement. In ons schoolondersteuningsprofiel, dat via onze site gedownload kan worden, staat beschreven hoe de RSG Passend Onderwijs vormgeeft.

Blijkt gedurende de opleiding van de leerling dat RSG Slingerbos | Levant geen passende school voor de leerling is, dan ondersteunt de RSG in het zoeken naar een passende school. In dit proces wordt altijd consultatie bij het Samenwerkingsverband Noord-West Veluwe aangevraagd om te beoordelen of de voorgestelde school een beter passende school is dan de RSG. In dit proces is onze insteek om optimaal samen te werken met ouders/verzorgers en de leerling.

4.10 Remedial Teaching (RT)

RT is erop gericht om leerlingen kortdurend te helpen met een leerprobleem. Dit kan een korte inhoudelijke training zijn of een training gericht op de leerstrategieën. Als eerste wordt de hulpvraag van de leerling in kaart gebracht. Daarna zal bepaald worden hoe het RT-traject ingevuld gaat worden.

4.10.1 Dyslexie en andere lees- en spellingproblemen

Dyslectische leerlingen met een officiële verklaring, afgegeven door een BIG-geregistreerd orthopedagoog, hebben recht op extra ondersteuning en op extra faciliteiten. Zij krijgen een pas met daarop een beschrijving van de dispensaties en compensaties waar de leerling recht op heeft. In de brugklas is de ondersteuning structureel. Ondersteuning in de andere leerjaren is op verzoek en kortdurend.

Al onze brugklassers doen mee aan een screening naar lees- en spellingproblemen. De screeningsresultaten bepalen of extra ondersteuning voor lezen en/of spelling nodig is. Als na drie maanden blijkt dat er geen sprake is van een duidelijke vooruitgang, kan besloten worden een vooronderzoek naar dyslexie af te nemen. De resultaten van dat onderzoek bepalen of de leerling doorgestuurd wordt naar een orthopedagoog voor een officieel

dyslexie-onderzoek. De RSG werkt hier samen met de Orthopedagogische Praktijk Ermelo (OPE). De kosten van dit onderzoek worden door de ouders/verzorgers betaald.



Onze afspraken en werkwijze omtrent dyslexie zijn opgenomen in het dyslexie-beleidsplan. Het document kan via onze site gedownload worden.

4.10.2 Dyscalculie

Leerlingen met een officiële dyscalculie verklaring, afgegeven door een BIG-geregistreerd orthopedagoog, kunnen bij RT terecht voor ondersteuning en hebben recht op extra faciliteiten. Ook krijgen zij een pas met daarop een beschrijving van de dispensaties en compensaties waar de leerling recht op heeft.

De RSG biedt ondersteuning op het gebied van rekenproblematiek. Waar nodig kan vanuit het RT-traject extra ondersteuning worden geboden. De RT-specialist werkt zelfstandig in nauwe samenwerking met leerlingenzorg, vakdocenten en mentoren/coaches.

Bij leerlingen met ernstige rekenproblemen wordt Zareki gebruikt om de tekorten op rekengebied in kaart te brengen. Wanneer de uitslagen van deze test daar aanleiding toe geven, wordt een vervolgtraject opgestart met eventueel een doorverwijzing naar een orthopedagoog. Ook hier werken wij samen met de Orthopedagogische Praktijk Ermelo (OPE).

4.10.3 Vrijstellingen, aanpassingen en compensatie voor vakken en toetsen

Bij het verlenen van vrijstellingen volgen wij de leerplichtwet. Waar de wet niet voorziet hanteren wij het uitgangspunt dat onderwijs passend moet zijn voor de leerling, zoveel mogelijk binnen de gestelde normen. De teamleider bepaalt in overleg met het docententeam welke vrijstellingen verleend worden. Om in aanmerking te komen voor een vrijstelling kan contact opgenomen worden met de teamleider van de leerling.

Bovenbouw

In de bovenbouw van het vwo kan vrijstelling worden verleend voor het volgen van een tweede moderne vreemde taal. Een dergelijk verzoek kan worden ingediend bij en zal worden getoetst door een interne commissie. Ook hier bepaalt de teamleider of de vrijstelling wel of niet verleend wordt en bekijkt de school of de aanvraag voor vrijstelling voldoet aan de desbetreffende kaders en richtlijnen.

Aanpassing voor lichamelijke opvoeding

Leerlingen die door fysieke beperkingen niet kunnen deelnemen aan de lessen lichamelijke opvoeding kunnen hiervoor meestal een, door de sectie lichamelijke opvoeding opgesteld, aangepast programma krijgen. Ook hier bepaalt de teamleider of de aanpassing wel of niet verleend wordt en bekijkt de school of de aanvraag voor aanpassing voldoet aan de desbetreffende kaders en richtlijnen. Indien aanpassing wordt verleend, dient de leerling een alternatief lesprogramma te volgen.

4.10.4 Faalangst

De RSG biedt beperkte mogelijkheden om leerlingen met faalangst te begeleiden. Als blijkt dat een leerling bij proefwerken steeds onvoldoendes haalt, ondanks dat hij de stof goed kent, kan het zijn dat de leerling faalangst, een gebrek aan zelfvertrouwen, heeft. Als uit testen of uit waarnemingen van docenten blijkt dat de leerling uitgesproken faalangstig is,

kan een faalangstreductietraining helpen. De RSG heeft begrensde mogelijkheden om de leerling hierin individueel te begeleiden door onze interne studiebegeleider. Het is ook mogelijk om binnen school deel te nemen aan een faalangstreductietraining. Een leerling kan zich via de mentor/coach hiervoor aanmelden. Mocht blijken dat de leerling meer begeleiding nodig heeft dan de school biedt, dan helpen wij u bij de doorverwijzing naar een externe partij.

4.10.5 Talent op school (TOS)

Talenten op het gebied van sport, muziek, dans, beeldende kunst etc. kunnen op extra ondersteuning rekenen. Bijvoorbeeld wanneer er sport beoefend wordt op een zodanig hoog niveau dat de combinatie school en sport lastig te realiseren is. Wij helpen dan deze leerlingen om hun sportieve activiteiten goed te laten verlopen in combinatie met school. Wanneer een leerling deel uitmaakt van een regionale, bonds- of landelijke selectie, of sport op (inter)nationaal niveau, dan kan een leerling tot deze groep talenten behoren. Op beide locaties heeft de RSG een contactpersoon 'Talent op School'. Deze docent zal zich inspannen om aanpassingen te realiseren bij problemen rondom toetsen, het regelen van extra verlof etc. Het is verstandig om tijdig aan te geven of dit soort zaken spelen.



4.10.6 Hoogbegaafden

RSG Slingerbos | Levant wil voor ieder kind passend onderwijs bieden. We zien in onze school veel leerlingen met exceptionele talenten. Ook op het gebied van intelligentie. Voor alle leerlingen van de RSG is een uitdagend onderwijsprogramma gemaakt met tweetalig onderwijs, sportklas en technasium. Bij de moderne vreemde talen kan door middel van Delf Scolaire, Goethe of Cambridge en Anglia een aanvullend hoger diploma gehaald worden. Wij stimuleren onze leerlingen om mee te doen aan wedstrijden, bijvoorbeeld met het profielwerkstuk.

Voor leerlingen die door een hoge intelligentie een ontwikkelachterstand opgelopen hebben in hun executieve functies, of die een eigen manier van redeneren bezitten, bieden wij ondersteuning via het hoogbegaafdheidsprogramma. We worden hierbij ondersteund door het Expertisecentrum Hoogbegaafdheid Aurora. Individuele begeleiding kan hierbij tot de mogelijkheden behoren.

4.10.7 Huiswerkbegeleiding

Ook studeren is iets wat je kunt leren. Op beide locaties wordt tegen betaling huiswerkbegeleiding aangeboden. Tijdens de huiswerkbegeleiding leren leerlingen plannen, wordt huiswerk gemaakt en kan er op verschillende manieren geleerd worden: alleen, samen met andere leerlingen of samen met een begeleider. Het maakwerk wordt waar nodig gecontroleerd en het leerwerk overhoord.

De huiswerkbegeleiding bij RSG Slingerbos wordt verzorgd door JAM. Bij RSG Levant wordt de huiswerkbegeleiding verzorgd door onze medewerkster mevrouw J. Mazereeuw. Aanvullende informatie over aanmelding en onze werkwijze bij de huiswerkbegeleiding kunt u vinden op onze site.

4.11 De GGD en school

Het jeugdgezondheidszorgteam van de GGD Noord- en Oost Gelderland bestaat uit jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, assistenten en logopedisten. Ze werken samen met leerlingen, ouders/verzorgers, scholen, het Centrum Jeugd en Gezin en andere (jeugdhulp) instanties met als doel dat de jongeren zich zo goed mogelijk ontwikkelen. Dit gebeurt door (preventieve) gezondheidsonderzoeken, (veerkracht)lessen, ondersteuning en advisering. Deze zorg is gratis.

De jeugdverpleegkundige en jeugdarts komen regelmatig bij ons op school. In de 2^{de} klas vindt een groepsgesprek plaats en een gezondheidsonderzoek, daarnaast worden veerkrachtlessen aangeboden. De jeugdarts maakt deel uit van het zorg- en adviesteam, en biedt ondersteuning bij schoolverzuim.

In het groepsgesprek wordt klassikaal het thema veilig en gezond opgroeien besproken, onderwerpen zoals groei, leefstijl, gevoelens en gedrag kunnen dan besproken worden. Aansluitend volgt nog een individueel consult bij de jeugdverpleegkundige waarbij eventueel dieper op een onderwerp ingegaan kan worden. Tevens wordt de groei bekeken en is er ruimte om vragen/zorgen van leerling of ouders/verzorgers te bespreken. Afhankelijk van de bevindingen kan er gericht advies en/of begeleiding gegeven worden, kan er in overleg een doorverwijzing plaatsvinden of wordt de jongeren na verloop van tijd opnieuw opgeroepen voor een vervolgonderzoek.

Voor het onderzoek ontvangen de jongere en zijn ouders/verzorgers vooraf een uitnodiging. Ouders/verzorgers mogen indien gewenst bij het onderzoek aanwezig zijn, maar het is niet noodzakelijk.



Bij vragen over bijvoorbeeld gezondheid, lifestyle, ontwikkeling of mentaal welzijn kunnen leerlingen, ouders/verzorgers en docenten terecht bij de jeugdverpleegkundige of jeugdarts. Ze zijn bereikbaar via het Centrum Jeugd en Gezin: 0341-799 904 / info@cjghardervijk.nl of via GGD Noord- en Oost Gelderland: 088-4433100 / JGZ@ggdnog.nl / www.ggdnog.nl.



5 Activiteiten naast het lesprogramma

5.1 Vooraf

RSG Slingerbos | Levant is een bruisende school. Naast het reguliere lesprogramma vinden er allerlei activiteiten plaats, zoals kampen, excursies, toernooien, het bezoeken van voorstellingen en het deelnemen aan uitwisselingsprogramma's. De meerdaagse reizen worden geconcentreerd in een bepaalde periode. De sporttoernooien vinden verspreid over het gehele schooljaar plaats.

5.2 Winterkamp

Leerlingen uit klas 3 kunnen op vrijwillige basis meedoen aan het winterkamp. Het winterkamp wordt sinds 1970 georganiseerd en gaat, ongeacht de weersomstandigheden, door. De leerlingen maken met bepakking in 2 dagen een voettocht van ca. 60 km over de Veluwe. 's Avonds bereiden de leerlingen hun eigen eten en slaan ze een eenvoudig tentenkamp op. 's Nachts overnachten ze in kleine tweepersoonstentjes in het veld. Tijdens de tocht krijgen ze allerlei survivalopdrachten. Het winterkamp is daarom een onvergetelijke ervaring.



5.3 Excursies en uitwisselingen

Voor verschillende vakken organiseren we dagexcursies in binnen- en buitenland. Deze zijn vaak vakspecifiek en behoren bij het programma van het vak of zijn facultatief. Daarnaast gaan steeds meer van onze leerlingen werken, wonen of studeren in het buitenland. Het opdoen van ervaring is daarom een belangrijk onderdeel voor alle leerlingen in onze school. We bieden uitwisselingen met en reizen naar o.a. Tsjechië, Spanje en Italië. RSG Slingerbos | Levant heeft een lange traditie met het op reis gaan met leerlingen, waaraan veel van onze (oud-)leerlingen geweldige herinneringen hebben.

5.4 Sport

Sporttoernooien zijn een belangrijke aanvulling op de lessen lichamelijke opvoeding. Vaak worden leerlingen uit de sportklassen ingezet bij de organisatie hiervan. Dit kan ook deel uitmaken van hun examenprogramma. In het kader van sportoriëntatie maken leerlingen kennis met o.a. klmsport of zelfverdedigingssporten waarbij wordt samengewerkt met lokale sportscholen of verenigingen.

5.5 Culturele activiteiten

Op beide locaties zijn veel mogelijkheden om nader kennis te maken met cultuur. Dat geldt voor de faciliteiten, het aanbod en de mogelijkheden om talenten te tonen. Zo zijn er bijvoorbeeld muziekoptredens, dramaworkshops en toneeluitvoeringen.

Ook zijn op de RSG allerlei kunstwerken te zien, resultaten van opdrachten die leerlingen binnen vakken hebben gemaakt. Door vakexcursies naar musea enz. willen wij de horizon van onze leerlingen verbreden.

Leerlingen die geïnteresseerd zijn in kunst en cultuur en die het leuk vinden om creatief bezig te zijn, kunnen zich in de onderbouw aanmelden voor het project kunstbreed.

5.6 Leerlingenvereniging IVY

Op beide locaties is de leerlingenvereniging IVY actief. IVY organiseert verschillende activiteiten waaronder goede doelenacties en schoolfeesten. De actieve 'IVY-crew' wordt zoveel mogelijk verantwoordelijk gemaakt voor planning, PR, sponsoring en techniek. De IVY-crew doet hierbij veel ervaring op. Leerlingen die deel uitmaken van de IVY-crew zijn ook actief als het gaat om het coachen van medeleerlingen uit de lagere klassen. Zo assisteren deze leerlingen bij brugklas-evenementen als deel van de leiding.

5.7 Maatschappelijke betrokkenheid

De RSG doet regelmatig mee aan activiteiten ten behoeve van goede doelen. Het is belangrijk om stil te staan bij problemen die zich elders voordoen, ook bij leeftijdsgenoten. Zeker als er vervolgens een concrete bijdrage geleverd kan worden. Voorbeelden zijn de Kerstactie waarbij voedsel wordt ingezameld voor de Voedselbank in Harderwijk en Zeewolde en kaarten worden geschreven voor Amnesty, de sponsoracties voor Spieren voor Spieren en de sponsorloop voor Kika.

5.8 Maatschappelijke stage

De maatschappelijke stage (MaS) is door de overheid niet langer verplicht. Toch is vrijwilligerswerk als schoolvak en de ervaring die het jongeren oplevert zo belangrijk dat gemeenten, scholen en steun(service)punten vrijwilligerswerk/maatschappelijke stage in de regio Noord-Veluwe en Zeewolde ermee doorgaan. Begin schooljaar 2022-2023 heeft de RSG opnieuw een samenwerkingsovereenkomst maatschappelijke stage Noord-Veluwe en Zeewolde ondertekend voor een periode van 4 jaar.

De RSG ziet de MaS ook als een concrete invulling van "actief burgerschap". MaS draagt bij aan de persoonlijke vorming en ontwikkeling van leerlingen, maar is vooral een vorm van leren buiten de school, waarbij leerlingen door middel van vrijwilligerswerk kennismaken met verschillende aspecten van de samenleving. Ze leren zich verantwoordelijk te voelen voor de maatschappij waarin ze leven. MaS leert hen zich te ontwikkelen tot actieve burgers.

Leerlingen zijn verplicht om in leerjaar 2 mavo, 3 (t)havo en 3 (t)vwo 20 uur te besteden aan een maatschappelijke stage. Zij leveren een niet-betaalde bijdrage aan de samenleving bij niet-commerciële instellingen. De stage vindt in principe plaats buiten schooltijd en is vooral een eigen verantwoordelijkheid en initiatief van leerlingen. De school heeft een begeleidende en stimulerende rol en de uiteindelijke regie.

De school, het gemeentelijke vrijwilligerssteunpunt en de maatschappelijke organisaties werken samen aan het MaS-aanbod. In overleg bepalen zij de taken van de leerlingen, formuleren zij de stagedoelen en maken zij afspraken over de leerlingbegeleiding. Via de website mas4you.nl kunnen leerlingen het stageaanbod bekijken en hun MaS registreren.

6 Communicatie

Voor het goed functioneren van een school is communicatie tussen school, leerlingen en ouders/verzorgers essentieel. Het gaat dan om elkaar informeren, elkaar ontmoeten en met elkaar afspraken maken. De RSG vindt goed contact met ouders/verzorgers belangrijk en ziet hier een meerwaarde in voor de begeleiding van de leerling. Ouders/verzorgers kunnen met hun vragen en opmerkingen altijd bij de school en onze medewerkers terecht.

Om ouders/verzorgers te informeren over wat op school gebeurt, verspreiden wij éénmaal per maand, via e-mail, onze nieuwsbrief. Daarnaast zijn de activiteiten op school te bekijken via onze LinkedIn, Facebook, website en Instagram pagina.

Brieven die naar ouders/verzorgers verstuurd worden via Magisternail, staan op de website. Bij de RSG worden verschillende bijeenkomsten c.q. contactmomenten met ouders/verzorgers georganiseerd. Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond. Daarnaast worden verschillende voorlichtingsavonden georganiseerd over profiel- en vakkenkeuze, eindexamenjaar, uitwisselingen, buitenschoolse activiteiten enz.

Tijdens voortgangsgesprekken (10-minutengesprekken) kunnen ouders/verzorgers met de mentor/coach in gesprek gaan over de voortgang van hun kind. We verwachten dat de leerling bij de voortgangsgesprekken aanwezig is. Tevens zijn er ouderavonden waarop ouders/verzorgers en hun kind met een vakdocent naar keuze de vorderingen op school kunnen bespreken. De behaalde cijfers, aanwezigheid etc. kunnen op ieder moment via onze site worden ingezien door met een eigen code in te loggen op Magister.

Bij tussentijdse vragen kan er altijd telefonisch of via e-mail contact worden opgenomen met de mentor/coach of leerlingcoördinator.

6.1 Privacy en portretrecht

Wij respecteren de privacy van al onze leerlingen en medewerkers. Bij aanvang van de schoolcarrière wordt ouders/verzorgers en leerlingen gevraagd op welke wijze foto's, video's etc. van de leerling mogen worden gebruikt. Het antwoord op deze vraag is ook noodzakelijk voor bijvoorbeeld de klassenfoto of het jaarboek.



Van de verschillende activiteiten kan beeldmateriaal worden gemaakt ten behoeve van bijvoorbeeld documentatiemateriaal, presentaties, social media of voor interne scholing. Aan ouders/verzorgers of meerderjarige leerlingen wordt toestemming gevraagd voor het publiceren van beeldmateriaal wanneer dit niet in de algemene toestemming meegenomen is.

Met behulp van een inlogcode kunnen behaalde resultaten die zijn opgenomen in het elektronische leerlingvolgsysteem (Magister of Learning Portal) van de school, worden ingezien.

6.2 Klachtenregeling

Het kan zijn dat u ontevreden bent of een klacht heeft over een bepaalde gang van zaken of een beslissing op school. De meeste klachten kunnen in goed onderling overleg tussen ouders/verzorgers, leerlingen, medewerkers en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. De route is normaal gesproken: mentor/coach → leerlingcoördinator → teamleider → directie, totdat de klacht naar tevredenheid is afgewikkeld. Indien deze route gezien de aard van de klacht niet mogelijk is of de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan een formele klacht worden ingediend.

Als advies of ondersteuning gewenst is, kunt u ook eerst contact opnemen met een van onze interne vertrouwenspersonen. Daarnaast heeft de RSG een externe vertrouwenspersoon.

De te volgen routes en de contactgegevens bij klachten of ongewenst gedrag zijn voor u overzichtelijk samengevat in een routekaart. Zowel de routekaart als de uitgebreide klachtenregeling kunt u vinden op onze site.

6.3 Klokkenluidersregeling

In elke organisatie kunnen incidenten voorkomen. Als zo'n incident grote of maatschappelijke gevolgen heeft, is er sprake van een misstand. Onze school heeft een meldregeling, de zgn. Klokkenluidersregeling, om (dreigende) misstanden of vermoedens van (dreigende) misstanden te melden. Het gaat dan om gevaarlijke, immorele of illegale praktijken die onder verantwoordelijkheid van de werkgever plaatsvinden. Hierbij is altijd het maatschappelijk belang in het geding. De klokkenluidersregeling is echter niet bedoeld voor persoonlijke klachten. Hiervoor beschikt de RSG over de eerdergenoemde klachtenregeling.

De meldregeling geldt ook voor het melden van integriteitsschendingen; incidenten waarbij personen de normen en waarden van onze organisatie schenden en zich niet houden aan de integriteitscode van de RSG waarin deze normen en waarden vastliggen. Het verschil met misstanden is dat bij integriteitsschendingen het maatschappelijk belang (nog) niet in het geding is, terwijl dit bij misstanden altijd het geval is.

Meldingen van misstanden en integriteitsschendingen kunnen worden gemeld via integriteitscie@auroraonderwijsgroep.nl en/of een in-/externe vertrouwenspersoon. Onze organisatie beschikt over een commissie integriteit die wordt gevormd door dezelfde externe partijen als de externe klachtencommissie. De integriteitscommissie wordt geïnformeerd over alle meldingen die via genoemd mailadres binnenkomen.

Voor uitgebreide informatie over de regelingen en de werkwijze verwijzen wij u naar de klokkenluidersregeling, integriteitscode en klachtenregeling op onze site.

6.4 Informatieverstrekking over leerlingen bij echtscheidingssituaties

De RSG spant zich in om zich aan de juridische en morele verplichtingen te houden met betrekking tot kinderen in echtscheidingssituaties.

Wat betreft de informatie over de schoolresultaten hanteren wij de volgende uitgangspunten, indien er sprake is van gedeeld ouderlijk gezag:

- voor schoolgesprekken en -activiteiten waar de school ouders/verzorgers bij wil betrekken worden in de regel beide ouders/verzorgers uitgenodigd;
- aan beide ouders/verzorgers worden inloggegevens van Magister verstrekt. Daarop zijn te allen tijde de schoolresultaten en aanwezigheidsregistraties zichtbaar;
- gesprekken op school worden gevoerd in de aanwezigheid van beide ouders. Alleen in hoogst uitzonderlijke gevallen kan hier, in overleg met de betreffende teamleider, van afgeweken worden.



7 Financiën

7.1 Algemeen

De school ontvangt vanuit de overheid een bekostiging om het onderwijs te kunnen verzorgen. In deze bekostiging is rekening gehouden met salarissen van medewerkers, leerboeken, onderhoud van het gebouw etc. Met deze bekostiging kunnen we alle zaken betalen die horen bij het verzorgen van onderwijs en het begeleiden van de leerling.

Om extra dingen te kunnen doen voor alle leerlingen vragen wij om een bijdrage van de ouders/verzorgers. Dit gaat om een vrijwillige ouderbijdrage per leerling die voor alle ouders/verzorgers gelijk is. Deze bijdrage wordt besteed aan onder meer:

- het verzorgen van schoolfeesten en aandacht voor andere feestdagen;
- het mogelijk maken van bijvoorbeeld sportdagen;
- het betalen van klassenuitjes, kennismakingsactiviteiten, gastsprekers etc.

Door deze bijdrage kunnen wij ons onderwijs verrijken en met onze leerlingen ook leuke en gezellige activiteiten ondernemen.

Daarnaast bieden wij extra programma's aan in ons onderwijs. Leerlingen kunnen op de RSG kiezen voor tweetalig onderwijs, technasium, kunst en sport. Dit aanbod is geen verplichting vanuit de overheid en kunnen wij alleen aanbieden als wij daarvoor een extra bijdrage ontvangen van ouders/verzorgers. We vragen alleen aan ouders/verzorgers van de leerlingen die hiervan gebruik maken een bijdrage. Uit deze bijdrage betalen we onder meer:

- de extra lessen voor dit aanbod;
- eventueel lidmaatschap van de vakvereniging waardoor we erkende certificaten kunnen uitreiken;
- de bij- en nascholing van de docenten die lesgeven in deze profileringen;
- alle overige extra's die horen bij deze profileringen. Te denken valt hierbij aan de inrichting van een lokaal, extra gereedschappen en/of materialen, kosten voor buitenlandse reizen/excursies, vergoeding kosten gastdocenten en/of theatergroepen etc.

De programma's verschillen onderling in omvang en kosten en daarom vragen wij ook voor ieder programma een aparte bijdrage. Deze bijdrage is ook vrijwillig.

Als school staan wij ervoor dat alle activiteiten open staan voor al onze leerlingen. Het niet voldoen van de vrijwillige bijdragen heeft niet tot gevolg dat leerlingen uitgesloten kunnen worden van deelname aan de activiteiten. We willen benadrukken dat we alle activiteiten en programma's alleen aan kunnen bieden als er een extra bijdrage ontvangen wordt van alle ouders/verzorgers.

We ondersteunen u als ouder graag op het moment dat u de bijdrage niet kunt betalen. In overleg met de directeur van de school zoeken we naar partijen die u kunnen ondersteunen of treffen we een betalingsmogelijkheid.

Een overzicht van de kosten is opgenomen in paragraaf 7.6. De kosten zijn gebaseerd op zo nauwkeurig mogelijke schattingen. De uiteindelijke definitieve kosten worden vastgelegd in een (digitale) overeenkomst met de ouders/verzorgers.

Wettelijke regelingen

- Er mogen geen financiële belemmeringen zijn om een vo-opleiding te volgen;
- Een leermiddelenpakket wordt gratis verstrekt;
- Alle geldelijke bijdragen aan een school zijn vrijwillig;
- Ouders/verzorgers gaan betalingsverplichtingen aan voor één schooljaar;
- Er dient sprake te zijn van een reductie- en kwijtscheldingsregeling;
- Ouders/verzorgers/leerlingen dienen zelf een aantal zaken aan te schaffen en te bekostigen die nodig zijn voor het volgen van het onderwijs, bijvoorbeeld een rekenmachine.

Uitwerking door RSG Slingerbos | Levant

- De RSG houdt alle bijdragen aan school op een zo laag mogelijk niveau;
- Reizen, uitwisselingen en activiteiten worden tegen kostprijs aangeboden,
- Alle gevraagde bijdragen zijn in principe vrijwillig. Bij onvoldoende inkomsten behoudt de RSG zich het recht voor om aangeboden programma's te heroverwegen;
- De hoogte van de ouderbijdragen wordt jaarlijks met de MR vastgesteld;
- De RSG kent een reductie- en kwijtscheldingsregeling;
- Alle leerlingen die bij de RSG worden ingeschreven worden automatisch lid van de leerlingenvereniging IVY. Daarnaast krijgen zij automatisch een scholierenongevallenverzekering.

De RSG heeft de 'gedragscode schoolkosten voortgezet onderwijs' onderschreven. Deze is erop gericht met behoud van kwaliteit de schoolkosten voor de ouders/verzorgers te beheersen en transparant te houden.

7.2 Ouderbijdragen

7.2.1 Studie- en werkboeken

De RSG verstrekt, via een externe partij, een leermiddelenpakket voor alle leerjaren. Dit pakket wordt in bruikleen aan de leerling verstrekt en bestaat uit studieboeken en digitaal lesmateriaal. De school ontvangt een bijdrage voor de kosten van het leermiddelenpakket. Ouders/verzorgers hoeven hiervoor geen bijdrage te betalen.

Naast studieboeken wordt bij een aantal vakken werkboeken gebruikt. Om de schoolkosten te beheersen, moeten de meeste werkboeken onbeschreven blijven. De docenten zullen dit aangeven. Wij gaan ervan uit dat studie- en werkboeken passend en met zorg gebruikt worden. Verlies of beschadiging van in bruikleen gegeven leermaterialen wordt in rekening gebracht.

7.2.2 Bijdragen richtingen (profileringen)

Voor bepaalde richtingen (profileringen) wordt een toeslag in rekening gebracht. Deze richtingen zijn een extra toevoeging bovenop het reguliere onderwijsprogramma. Aangezien wij hier geen aanvullende bekostiging voor krijgen, hebben wij een bijdrage van ouders/verzorgers nodig om deze richtingen (profileringen) aan te kunnen blijven bieden. Daarom ontvangt u hiervoor een aparte rekening.

De RSG onderscheidt de volgende richtingen:

Tweetalig onderwijs

De bijdrage wordt grotendeels besteed (circa 60%) aan extra activiteiten voor de leerlingen. Daarnaast wordt er geïnvesteerd in extra lessen op de lessentabel, leer-en hulpmiddelen, extra taaltrainingen voor personeel en worden examenkosten betaald uit de bijdrage. Gedurende het schooljaar zijn er veel tto-activiteiten, zoals de Haka, Flash Fiction Challenge, high tea, Phileas Fogg workshops en shows, European Fair, diverse gastlessen, het IB-examen, Checkpoints-examen en Highland Games. Per jaar bekijken we welke activiteiten het beste aansluiten bij het programma en kunnen activiteiten worden aangepast. In het kader van de tto-opleiding vinden er ook buitenlandse reizen plaats. Ouderbijdragen aan deze reizen worden apart in rekening gebracht. De reizen worden tegen kostprijs aangeboden.

Leerlingen hebben gedurende hun tto-loopbaan extra lessen Engels op de lessentabel om zo een goede basis te leggen voor alle Engelstalige vakken en uiteindelijk het IB-examen. Er wordt veel geïnvesteerd in de ontwikkeling van docenten om zo de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen. Op het gebied van deze personeelslasten krijgt de school van de overheid onvoldoende bekostigd. Een deel van de extra personele lasten om tto mogelijk te maken, wordt doorberekend in de bijdrage die van de ouders/verzorgers wordt gevraagd. Goed tto-onderwijs vraagt extra leer- en hulpmiddelen in de vorm van onder andere uitbreiding van de bibliotheek met Engelstalige literatuur en digitale leermaterialen.

Sportklas (onderbouw)

Sportklasleerlingen nemen buiten het lesrooster om, deel aan extra activiteiten. De lessen en extra activiteiten vinden niet alleen op school plaats, maar ook op bijzondere sportlocaties, zoals de golfbaan, een klim- of skihal. Ook is er een kamp voor de sportklasleerlingen, de kosten van dit sportklaskamp worden separaat in rekening gebracht.

Sportklasleerlingen die vanaf klas 1 instromen ontvangen van de RSG een kledingpakket. De kosten van het kledingpakket zijn verwerkt in de sportklasbijdrage.

Voor leerlingen die instromen in sportklas 2 en 3 wordt in overleg kleding aangeschaft die apart in rekening wordt gebracht.

Technasium

Technasium-leerlingen moeten regelmatig op stap om bij opdrachtgevers onderzoek te doen. Ze kunnen over uitgebreide faciliteiten en veel verschillende materialen beschikken. Dit brengt extra kosten met zich mee.

Wereldklassen

De wereldklassen mavo 2 hebben extra Engelse spreekvaardigheid. De leerlingen nemen in klas 3 (mavo) deel aan het Anglia-examen en ontvangen een certificaat. Docenten worden extra geschoold in Engels, er worden extra materialen aangeschaft en er zijn diverse projecten. Excursies/reizen worden apart in rekening gebracht, indien als zodanig aangegeven.

7.2.3 Overige bijdragen

Kluisje

Jaarlijks kan een kluisje worden gehuurd. Er wordt géén borg gevraagd. Bij het zoek raken of niet inleveren van de bijbehorende sleutels wordt 25 euro in rekening gebracht.

Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks wordt een vrijwillige bijdrage gevraagd. De bijdrage wordt gebruikt voor allerlei extra activiteiten en materialen waarvoor de school geen vergoedingen van de overheid ontvangt. Voorbeelden van dergelijke activiteiten zijn het inhuren van een theatergezelschap, extra busvervoer naar een interessante bijeenkomst of tentoonstelling, de diplomering en (beroepen)voorlichtingen. Voorbeelden van materialen zijn verf ten behoeve van kunstwerken, high-tech en meetapparatuur voor vernieuwende profielwerkstukken. Verder wordt deze bijdrage gebruikt voor de mentoractiviteiten en de aankleding van het gebouw/de aula ten behoeve van feesten en feestdagen.

Excursies, binnenlandse en buitenlandse reizen

In de verschillende leerjaren worden, als verlengde van het lesprogramma, diverse excursies georganiseerd. De kosten daarvan worden grotendeels bepaald door de reis- en verblijfskosten, entree en maaltijden. Voorafgaand aan een activiteit worden de ouders/verzorgers op de hoogte gesteld van de inhoud van de excursie met daarbij de mogelijkheid zich aan te melden. De kosten variëren per activiteit.

Rekenmachine

Wij gebruiken in de onderbouw en in mavo 4 de Casio FX-82EX als rekenmachine. In havo 4/5 en vwo 4/5/6 stappen we over van een TI-84 model naar een NumWorks, die in examenstand gezet kunnen worden. De rekenmachine dient men zelf aan te schaffen. Uitdrukkelijk wordt geadviseerd geen rekenmachine aan te schaffen anders dan hier vermeld staat.

iPad

Iedere leerling op de RSG werkt met een iPad. In alle leerjaren is de iPad een aanvulling op boeken en schriften. De iPad dient ter ondersteuning van het leerproces. De RSG biedt ouders/verzorgers verschillende mogelijkheden om in het bezit te komen van een iPad. Ouders/verzorgers kunnen zelf een iPad aanschaffen of gebruik maken van de huurkoopregeling. Indien ouders/verzorgers ervoor kiezen geen eigen iPad aan te schaffen, kunnen leerlingen gebruik maken van een leen-iPad die dagelijks voor en na de lessen bij de receptie/in het olc wordt opgehaald c.q. ingeleverd.

7.3 Wijze van betaling

De RSG maakt voor betalingen gebruik van de digitale betalingsomgeving 'Wis collect'. Via e-mail worden ouders/verzorgers op de hoogte gesteld over bedragen die in rekening worden gebracht. Door middel van een link naar de betalingsomgeving kunnen de bedragen worden voldaan.

Als het totale bedrag relatief hoog is, is gespreide betaling mogelijk. Hierbij gelden de volgende richtlijnen: betaling ineens bij bedragen onder € 100, in twee maandelijkse termijnen bij bedragen tussen € 100 en € 200, betaling in drie maandelijkse termijnen bij bedragen boven € 300. Indien gespreide betaling gewenst is, kunnen ouders/verzorgers contact opnemen met de financiële administratie.

In september/oktober versturen wij het betalingsvoorstel voor de vrijwillige ouderbijdrage, kluisjes en de bijdragen voor richtingen (profileringen). De financiële afwikkeling van de overige bijdragen (voornamelijk excursies en reizen) vindt in de loop van het schooljaar plaats. Ouders/verzorgers krijgen ruim op tijd een bericht over de activiteit en een verzoek tot betaling.

7.4 Vormen van tegemoetkoming

Bij financiële problemen kan in overleg met school een betalingsregeling worden getroffen waarbij de RSG de volgende werkwijze hanteert:

1. Er wordt samen met de ouders/verzorgers in kaart gebracht welke kosten school in rekening brengt.
2. Er wordt samen met de ouders/verzorgers gekeken welk deel van het bedrag wel voldaan kan worden.
3. Er wordt samen met de ouders/verzorgers bekeken welke betalingsregeling voor de ouders/verzorgers haalbaar is. Eventueel wordt de ouder/verzorger gewezen op ondersteuning die via externe partijen, zoals Meerinzicht of Stichting Leergeld, verkrijgbaar is.
4. Er wordt gekeken welk deel van de kosten niet haalbaar is om te betalen. Er volgt dan kwijtschelding van de kosten.

Insteek van RSG Slingerbos | Levant is altijd dat iedere leerling mee kan doen aan alle activiteiten. Daarbij verwachten wij dat ouders/verzorgers zich realiseren dat zonder bijdrage geen enkele extra activiteit op school mogelijk is.

7.5 Aansprakelijkheid en verzekering

Aansprakelijkheid

De RSG is niet aansprakelijk voor schade aan of vermissing van eigendommen. Om waardevolle spullen veilig op te bergen kan iedere leerling een kluisje huren. Bij de lessen lichamelijke opvoeding dienen kostbaarheden zoveel mogelijk vooraf in de kluisjes te worden opgeborgen.

Alle fietsen staan in de fietsenstalling. Locatie Slingerbos heeft een aparte stalling voor brommers en scooters. Op beide locaties is er sprake van (gedeeltelijk) cameratoezicht.

Verzekeringen

De RSG sluit voor de ingeschreven leerlingen een basis scholierenongevallenverzekering* af. Deze verzekering geldt tijdens het verblijf op school en gedurende activiteiten in schoolverband. Daarnaast geldt de verzekering op weg van huis naar school en andersom binnen één uur of zoveel langer als nodig is om de afstand te overbruggen.

* De scholierenongevallenverzekering is geen verzekering tegen wettelijke aansprakelijkheid.



De dekkingen die de basis scholierenongevallenverzekering biedt zijn:

Overzicht verzekeringen bij activiteiten		
<i>Binnenlandse/ buitenlandse reisverzekering</i>	Afgesloten dekking per activiteit:	
	Bagage (excl. geld): maximum (bedragen afhankelijk van aard schadeobject; eigen risico €0)	€ 5.000
	Geneeskundige kosten buitenland	kostprijs
	Aansprakelijkheid schade vakantieverblijf (alleen vergoed wanneer de schade hoger is dan €50)	€ 500
<i>Ongevallenverzekering</i>	Dekking:	
	Bij overlijden	€ 10.000
	Bij blijvende invaliditeit	€ 40.000

Eventuele annuleringsverzekeringen voor activiteiten/reizen dienen ouders/verzorgers desgewenst zelf af te sluiten. Bij opgave voor een activiteit zijn de bedragen verschuldigd. De opgenomen bedragen zijn indicatief en kunnen wijzigen. Hier kunnen geen rechten aan worden ontleend.

7.6 Begrote schoolkosten 2022-2023

categorie	omschrijving	locatie	klas	studie	vak /stroom	Bedrag schoolaids 2022 - 2023	periode
Schoolkosten 2022-2023							
Bijdragen richtingen	Bijdrage tweetalig onderwijs havo en/of vwo	S/L	1-2-3-4-5-6	(T)H(T)V		150	
	Bijdrage sportklas	S/L	1-2-3	MHV		150	
	Bijdrage wereldklas	S/L	2-3	M		75	
	Bijdrage Technasium	S	1	HV		150	
	Bijdrage Technasium	S	2-3-4-5-6	HV		100	
Overige bijdragen	Huur kluisje	S/L	1-2-3-4-5-6	M(T)H(T)V		15	
	Vrijwillige ouderbijdrage	S/L	1-2-3-4-5-6	M(T)H(T)V		75	
	Examen 1 GPR1 1)	S	5	(T)V		205	
	Examen 2 GPR2 1)	S	6	(T)V		163	
	Bijdrage ILEARN	S/L	4	TH		100	
Excursies binnen-/buitenland	Introductie	S/L	1	M(T)H(T)V		53	september 2022
	Sportieve activiteit	S/L	1	MHV	sportklas	35	april 2023
	Sportieve/educatieve activiteit	S/L	1	MHV		75	april 2023
	Sportieve/educatieve activiteit	S/L	2	MHV		70	april 2023
	Introductie Slingerbos/Levant	S/L	2-3-4	MHV		30	september 2022
	Culturele excursie/activiteit	S/L	1-2-3	MHV		35	april 2023
	Tweede Kamer	S	4	M(T)V	maats	5	april 2023
	Walibi	S	4	H	NA	30	mei 2023
	Walibi	S	5	V	NA	30	mei 2023
	Theatervoorstelling	S/L	3	M	KCKV	20	mei 2023
practicum	Carroussel Den Haag	S	5	V	CKV	30	voorjaar 2023
	Surprise day	S	4	H	CKV	30	oktober 2022
	KUBV-exkursie	S	4-5-6	HV	KUBV	35	juni 2023
	Sportkamp	S/L	1-2-3	sportklas		160	juni 2023
	Winterkamp	S/L	3	M(T)H(T)V		40	januari 2023
	2 daagse culturele/sportieve activiteit	S/L	3	HV		145	april 2023
	Newcastle	S/L	1	(T)H(T)V		290	april 2023
	Engeland/Cambridge	S/L	2	(T)H(T)V		440	april 2023
	Meerdaagse reis (bestemming nog onbekend)	L	3	M		385	april 2023
	Tsjechië	S	3	M		385	april 2023
	Ieper	S/L	3	HV		140	april 2023
	Lille/Namen 2)	S/L	3	M	FA	45	november 2022
	Münster/Lille 2)	S/L	3	M(T)H(T)V	DU	45	november 2022
	Rome	S	4-5	(T)V	LA	780	april 2023
	Londen	S/L	3	M	WER	420	april 2023
Uitwisselingen/reizen	Italië/Duitsland	S/L	3	(T)H(t)V		300	april 2023
	Diverse bestemmingen in Europa	S	4	H(T)V		475	april 2023
Speciale activiteiten	Examen uitje	S/L	examenklas	MHV		75	april 2023
	SOK 3)	S	5	HV		0,00-100	doorlopend
	SOK 3)	S/L	4	M		0,00-100	doorlopend
	BSM; clinics 4)	S	4-5	H		50	doorlopend
	LO2; clinics 4)	S/L	3-4	M		50	doorlopend
	KUNSTbreed (workshop en materiaal)	S/L	1-2-3	MHV		75	doorlopend

Alle reizen en activiteiten zijn in verband met het coronavirus onder voorbehoud

1) alleen bij deelname aan officieel examen

2) leerlingen met zowel Frans als Duits kunnen kiezen voor Lille of Münster

3) dit bedrag is afhankelijk van de gekozen activiteit

4) dit bedrag wordt aan het begin van klas 3 mavo of klas 4 havo geïncasseerd en is bestemd voor 2 leerjaren

Locatie: S=Slingerbos, L=Levant

Studie: M=mavo, H=havo, V=vwo, T=tweetalig, TH=tweetalig havo, TV=tweetalig vwo

Vak/stroom: KB= kunstbreed, NA=natuurkunde, KUBV=kunst en beeldende vorming, FA=Frans, DU=Duits, LA=Latijn, WER=wereldklas, TH = tweetalig havo

8 Dagelijkse gang van zaken

8.1 Schooltijden

Onderbouw RSG Slingerbos: klas 1 - 3 RSG Levant : klas 1 - 2		Bovenbouw RSG Slingerbos: klas 4 - 6 RSG Levant : klas 3 - 4	
1e uur	08.25 - 09.10	1e uur	08.25 - 09.10
2e uur	09.10 - 09.55	2e uur	09.10 - 09.55
<i>pauze</i>	<i>09.55 - 10.15</i>	<i>pauze</i>	<i>09.55 - 10.15</i>
3e uur	10.15 - 11.00	3e uur	10.15 - 11.00
4e uur	11.00 - 11.45	4e uur	11.00 - 11.45
5e uur	<i>pauze 11.45 - 12.30</i>	5e uur	11.45 - 12.30
6e uur	12.30 - 13.15	6e uur	<i>pauze 12.30 - 13.15</i>
7e uur	13.15 - 14.00	7e uur	13.15 - 14.00
8e uur	14.00 - 14.45	8e uur	14.00 - 14.45
<i>pauze</i>	<i>14.45 - 14.55</i>	<i>pauze</i>	<i>14.45 - 14.55</i>
9e uur	14.55 - 15.40	9e uur	14.55 - 15.40
10e uur	15.40 - 16.25	10e uur	15.40 - 16.25

8.2 Regels

8.2.1 Algemeen

De RSG moet voor iedereen een veilige en prettige plaats zijn om iedere dag te komen. Dat betekent dat we ons met elkaar aan leef- en gedragsregels op school houden. In deze regels staat hoe we ons gedragen in de school en naar elkaar toe. Deze regels zijn erop gericht om een zo veilig mogelijke leer- en werkplek te creëren voor al onze leerlingen en medewerkers. De leef-, gedrag- en huisregels zijn te vinden in het document schoolregels dat op onze website.

Het deelnemen aan onderwijs of onderwijsactiviteiten van onze school is ook het accepteren van deze schoolregels. Met leerlingen of medewerkers die niet handelen volgens de schoolregels wordt in gesprek gegaan en mogelijk kan dit leiden tot sancties. Zie hiervoor het leerlingenstatuut van de school. In dit statuut is ook aangegeven hoe de leerling in beroep kan gaan tegen sancties. Het leerlingenstatuut is te vinden op onze website.

8.2.2 Het leerlingenstatuut

Het leerproces van de leerling staat iedere dag centraal op onze school. Wij realiseren ons heel goed dat de leerling veelal in een afhankelijke positie zit ten opzichte van zijn docent. Om de rechten van de leerling zo goed mogelijk te bewaken, is het ook nodig om helder te zijn over wat deze rechten inhouden. En welke plichten de leerling heeft om gebruik te kunnen maken van dit recht. Het leerlingenstatuut is te vinden op onze website.

8.2.3 Examenreglement en Programma van Toetsing en Afsluiting

Voor de examenklassen (3/4 mavo, 4/5 havo en 4/5/6 vwo) gelden specifieke regelingen over herkansingen, inhalen en onregelmatigheden (waaronder fraude). Deze staan vermeld in het examenreglement. In het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) staat nauwkeurig omschreven wat elk vak toetst, hoe de toets meetelt en wanneer er getoetst wordt. Beide documenten worden jaarlijks geactualiseerd en zijn via onze site vanaf 1 oktober te raadplegen.

8.2.4 Regelingen m.b.t. aanwezigheid

Iedereen wordt geacht alle lessen te volgen, alle benodigde spullen bij zich te hebben, voorbereid te zijn (huiswerk is af), op tijd aanwezig te zijn en het afgesproken werk gedaan te hebben.

Indien er sprake is van een blessure/lichamelijke klacht, is de leerling altijd met sportkleding aanwezig bij de les LO. In overleg met de sportdocent wordt aan de hand van de klacht bepaald in welke mate en in welke rol een leerling met de LO-les kan meedoen. Een leerling die niet actief als beweging aan de LO-les kan deelnemen, kan andere rollen vervullen, zoals organisator, observator of scheidsrechter. In een aantal gevallen wordt een vervangende opdracht uitgereikt.

Een leerling dient op tijd in het lokaal voor de les aanwezig te zijn. Bij te laat komen wordt een melding gedaan.

8.2.4.1 Lesuitval

De school probeert lesuitval te minimaliseren. Wijzigingen in het rooster worden zo vroeg mogelijk via Magister bekend gemaakt. Toch kunnen er altijd onverwachte wijzigingen zijn. In school worden de wijzigingen ook op monitoren gepubliceerd. Voor de lagere klassen worden tussenuren zoveel mogelijk vermeden door de leerlingen op te laten vangen door een toezichthouder of door tijdelijk anders te roosteren. We gaan ervan uit, dat ook als er opvang is, leerlingen de spullen van het vak - dat anders zou uitvallen - bij zich hebben. Of in ieder geval ander materiaal waarmee vrijkomende tijd zinvol en aan schoolwerk besteed kan worden.

8.2.4.2 Absentie

Het contact tussen docent en leerling is essentieel in het leren van de leerling. Wij vinden het daarom belangrijk dat alle leerlingen aanwezig zijn tijdens alle lessen, en alleen absent zijn, als dit een goede reden heeft. De school is daarbij wettelijk verplicht alle aan- en afwezigheid te registreren en zorgwekkend verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Afwezigheid zonder dat de school op de hoogte is, is voor ons altijd reden tot zorg. Een goede communicatie is daarom onmisbaar. Wij hanteren daarvoor de volgende afspraken:

- ziekte- en betermelding en medische bezoeken kunnen via het formulier op de website doorgegeven worden;
- verlof (zie hieronder) dient uiterlijk een week van tevoren schriftelijk aangevraagd te worden bij de leerlingcoördinator. Toestemming wordt geregistreerd in Magister;
- zonder toestemming is de leerling ongeoorloofd afwezig en volgt de school het leerlingenstatuut en de schoolregels op dit gebied;

- ongeoorloofde afwezigheid, inclusief herhaaldelijk te laat komen, maar ook zorgwekkend ziekteverzuim, zal de school altijd melden aan de leerplichtambtenaar;
- indien genomen maatregelen niet tot het gewenste effect hebben geleid kan de schoolleiding tot schorsing overgaan;
- meerderjarige leerlingen mogen zelf alle genoemde afspraken afhandelen.

8.2.4.3 Verlof

In principe heeft de leerling, buiten de vastgestelde vakantiedagen, geen recht op vrij van school. Voor uitzonderingen op deze regelt volgt de RSG de uitzonderingen zoals beschreven in de leerplichtwet. Deze geeft ruimte voor vrije dagen in het geval van bijvoorbeeld verhuizing, bezoek aan een specialist, huwelijk van een gezinslid, jubilea en religieuze feestdagen. Ook zijn er uitzonderlijke persoonlijke omstandigheden die verlof nodig maken. Verlof wordt alleen toegekend indien dit tijdig, uiterlijk een week voor de desbetreffende datum, bij de leerlingcoördinator is aangevraagd door een ouder/verzorger. In principe wordt er voor leerlingen in het examentraject op momenten van schoolexamens geen verlof verleend.

Voor verlof betreffende een studiekeuze-activiteit (meeloopdag, open dag, intakegesprek, proefstuderen etc.) dient door de leerling een formulier (digitaal) ingeleverd te worden bij het decanaat. Dit formulier kan via de website gedownload worden.

Een overzicht van de leerlingcoördinatoren en decanen is opgenomen op onze site.

De RSG hanteert algemeen geldende normen met betrekking tot religieuze feestdagen die vallen buiten de officiële Nederlandse (vrije) feestdagen. Hierbij gelden de volgende regels:

- wij erkennen het recht op het vieren van religieuze feestdagen, maar verwachten ook een verantwoordelijke houding ten aanzien van het onderwijsprogramma van alle betrokkenen;
- voor het Suikerfeest wordt maximaal 1 dag verlof toegekend;
- toetsen gaan gewoon door volgens de planning van de school. Uitstel wordt in principe niet verleend wegens afwezigheid in verband met genoemde religieuze feestdagen.

Verlof in verband met vakantie buiten de reguliere schoolvakantie wordt alleen verleend binnen de kaders van de leerplichtwet. Hierbij geldt bovendien: aanvragen dienen ruim van tevoren, maar uiterlijk een maand voor de desbetreffende datum, schriftelijk te worden ingediend bij de leerlingcoördinator die hiervoor een apart formulier verstrekt. U kunt het formulier ook via de website downloaden en ingevuld indienen bij de leerlingcoördinator.

8.2.4.4 Afwezigheid bij toetsen

- Gemiste toetsen moeten altijd ingehaald worden. De leerling neemt daartoe het initiatief;
- geplande toetsen gaan door, ook al zijn niet alle leerlingen op dat moment aanwezig;
- het tijdig maken van goede afspraken over het inhalen van gemiste toetsen is een verantwoordelijkheid van leerlingen. Dit betekent dat het aanvragen van verlof op toetsmomenten beperkt moet blijven en dat leerlingen zelf moeten zorgen dat zij tijdig een inhaalafpraak maken voor gemiste toetsen;

- het tijdstip van een inhaaltoets wordt door de vakdocent en/of de leerlingcoördinator vastgesteld, na overleg met de betrokken leerling;
- de algemene regels voor aanwezigheid gelden onverkort voor afgesproken inhaaltoetsen.

Voor meer informatie over de afspraken rondom inhaaltoetsen en herkansingen SE's (schoolexamens) verwijzen wij u naar het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) op onze site.

8.2.5 Leerplicht

Leerlingzaken Noord-Veluwe voert de Leerplichtwet uit voor o.a. de gemeenten Harderwijk en Zeewolde. Het belangrijkste doel is om schooluitval tegen te gaan, zodat geen leerachterstand ontstaat en het diploma behaald kan worden.

De Leerplichtwet bepaalt dat jongeren van hun 5e tot 18e verjaardag naar school moeten. De leerplicht eindigt aan het einde van het schooljaar waarin de jongere 16 jaar wordt. Als de jongere op 16-jarige leeftijd nog geen startkwalificatie heeft, moet er nog doorgeleerd worden. Een startkwalificatie is een vwo-, havo- of mbo-diploma (niveau 2 of hoger). Een vmbo-diploma is geen startkwalificatie. Wanneer een jongere nog geen startkwalificatie heeft, wordt dit gemeld bij Leerlingzaken. Leerlingzaken kan, tot de jongere 23 jaar is, helpen bij het vervolgen van onderwijs.

Leerplichtige jongeren moeten elke dag naar school. De Leerplichtwet kent geen snipperdagen. Zo kan een leerplichtige jongere bijvoorbeeld niet zomaar buiten de schoolvakantie om op vakantie gaan. Bij bepaalde bijzondere omstandigheden kan verlof worden gegeven. Ziekte is altijd een geldige reden voor verlof. Vaak te laat komen of veel verzuim door spijbelen heeft gevolgen. Voor meer informatie over aanvraagformulieren, folders en contactgegevens verwijzen wij u naar: <https://sociaal.meerinzicht.nl/leerlingzaken/>

Verlof tot 10 dagen voor bijzondere omstandigheden dient aangevraagd te worden bij de betreffende leerlingcoördinator. Vrijstellingen vanaf 10 dagen moeten door de leerplicht in behandeling worden genomen.

8.2.6 Lesontzegging en verwijdering

De RSG is een veilige plaats voor iedereen die hier aanwezig is. Zijn er dusdanige overtredingen waardoor de veiligheid van medeleerlingen of medewerkers in gevaar komt, of het leerproces van de leerling dusdanig stagneert dat zijn ontwikkeling in gevaar komt, dan kan de school overgaan tot schorsing of verwijdering. Zie hiervoor ook het Leerlingstatuut.

Bij een officiële schorsing wordt melding gedaan bij de onderwijsinspectie. Als zo'n situatie bij een leerling vaker voorkomt, kan toegang tot de opleiding worden ontzegd. Bij lesontzegging (of ernstiger) worden ook de ouders/verzorgers schriftelijk op de hoogte gesteld. Bij dergelijke zware sancties wordt steeds aangegeven op welke wijze beroep daartegen mogelijk is. Bij mogelijke verwijdering, wordt het Samenwerkingsverband Noord-West Veluwe ingeschakeld. Samen wordt dan gezocht naar een beter passende plaats voor deze leerling. In de tussentijd kan de toegang tot school ontzegd worden.

8.2.7 Schoolregels

De schoolregels en het leerlingenstatuut zijn te vinden op onze website. Ook worden de regels in de eerste weken doorgesproken in de mentor-/coachles.

8.3 Privacy

RSG Slingerbos | Levant verwerkt van al zijn leerlingen persoonsgegevens. De RSG vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en houdt zich aan de privacywetgeving. RSG Slingerbos | Levant is verantwoordelijk voor het zorgvuldig omgaan met de persoonsgegevens van leerlingen. In onze privacy-toelichting wordt uitgelegd hoe wij met deze persoonsgegevens omgaan. De privacy-verklaring kunt u raadplegen via onze site.

Voor verschillende promotiedoeleinden wordt regelmatig beeldmateriaal, met name foto's, gemaakt. Er wordt ook beeldmateriaal opgenomen ten behoeve van opleiding en coaching. Deze beelden stellen de docent en school in staat de onderwijsleersituatie te bekijken en te verbeteren. De beelden ten behoeve van opleiding en coaching zijn uitsluitend voor intern gebruik en worden niet openbaar gemaakt. Aan ouders/verzorgers of meerderjarige leerlingen wordt toestemming gevraagd om beeldmateriaal voor interne en externe doeleinden te mogen maken en te mogen gebruiken en publiceren.

Ons schoolterrein en schoolgebouw is voorzien van camera's. Om goed toezicht te kunnen houden in onze school, in onze fietsenstallingen en de garderobe zijn voor de veiligheid van onze leerlingen, medewerkers en bezittingen, in en rondom onze school camera's zichtbaar opgehangen. Voor het cameratoezicht is een reglement opgesteld dat te vinden is op onze website.



9 Onderwijstijd

9.1 Vooraf

In de schoolgids moet worden aangegeven hoe onderwijstijd wordt ingezet. De lessentabellen van de verschillende leerjaren geven daarover de noodzakelijke informatie. In de examenklassen ontstaan door de pakketkeuzes individuele invullingen. Er zijn vakken die niet het gehele schooljaar hetzelfde aantal uur geven. Halverwege het schooljaar (het semester) wordt er daarom een nieuw rooster gemaakt om dit soort wijzigingen mogelijk te maken. Een vak dat bijvoorbeeld voor 1,5 uur op de tabel staat, zal in het eerste halfjaar bijvoorbeeld 1 lesuur per week invullen en het tweede halfjaar 2 lesuren. Voor het evenwicht zal dat vaak bij een ander vak dan net andersom worden uitgevoerd. De volgorde van de wisseling (1-2 of 2-1) kan uiteindelijk anders worden uitgevoerd dan in deze tabellen staat vermeld.

Opmerkingen bij tabellen 9.2:

Vanwege de verschillende profileringen zijn voor de duidelijkheid aparte lessentabellen opgenomen.



9.2 Lessentabellen

9.2.1 Lessentabel brugklas

	mavo/havo 1		havo/vwo 1		m/h 1 sport en m/h/v sport		havo/vwo sport		havo/vwo technasium		tvwo 1		thavo/tvwo 1	
	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2
VAKKEN														
aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
biologie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5
Frans	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ICT vaardigheden	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1	1	1	1	1	1	1	1
kubv/te/ha	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2
leesuur	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
lichamelijke opvoeding	4	4	4	4	6	6	6	6	4	4	4	4	4	4
muziek	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Nederlands	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
onderzoek & ontwerpen									5	5				
techniek	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2
wiskunde	4**	3	4**	3	4**	3	4	3	4	3	3	4	4	3
begeleiding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
TOTAAL	32	30	31	31	34	32	33	33	36	36	32	34	33	33
* Levant: 2-2														
** Levant: 3														

9.2.2 Lessentabel klas 2

	mavo 2		mavo 2 wereld		mavo 2 sport		havo 2		havo 2 techn		havo 2 sport		m/h 2 en h/v 2		vwo 2		vwo 2 techn		vwo 2 sport		thavo/vwo2		tvo 2	
	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2
VAKKEN																								
aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
biologie	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Duits	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
economie	2	2	2	2	2	2							1	2										
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
Frans	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
ICT vaardigheden							1		1		1		1		1		1		1		1			1
kubv / te / ha	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2
Latijn													2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*
leesuur													1	1										
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	5	5	2	2	2	2	5	5	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	2	2
muziek	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
natuurskunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Nederlands	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
onderzoek & ontwerpen									5	5							5	5						
techniek	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1
Wereldklas			2	2									2*	2*										
wiskunde	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
begeleiding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
TOTAAL	33	33	35	35	36	36	32	30	34	32	35	33	34	33	32	31	34	33	35	34	32	32	31	32
													36	35			36	35	37	36	34	34	33	34
*	Keuzevak																							

9.2.3 Lessentabel klas 3 havo/vwo

	havo 3		havo 3 techn		havo 3 sport		thavo/vwo 3		vwo 3		havo/vwo 3		vwo 3 techn		vwo 3 sport		tvwo 3		GPL3		mavo/havo 3	
VAKKEN	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2
aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2
biologie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Duits	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
economie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Engels	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
Frans	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
geschiedenis	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
kubv/te/ha	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2
Latijn									2*	2*			2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*		
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	5	5	2	2	2	2	2**	2**	2	2	5	5	2	2	2**	2**	2**	2**
muziek	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
natuurkunde	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Nederlands	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
onderzoek & ontwerpen			5	5									5	5					5***	5***		
scheikunde	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
wiskunde	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
begeleiding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
TOTAAL	37	37	40	40	40	40	37	37	35	34	35	35	38	37	38	37	35	35	35	35	35	35
totaal met Latijn									37	37			40	39	40	39	37	37	37	37		
* keuzevak																						
** indien gekozen wordt voor de sportklas 5																						
*** indien gekozen wordt voor technasium. Het vak kubv vervalt dan.																						

9.2.4 Lessentabel 3 en 4 mavo

		mavo 3		mavo 4	
VAKKEN	Afkorting	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2
aardrijkskunde	ak	2	3	4	3
biologie	bi	3	3	4	4
Duits	du	3	3	4	4
economie	ec	3	3	4	4
Engels	en	3/4*	3/4*	4	3
Frans	fa	3	3	4	4
geschiedenis	gs	3	3	3	3
kubv/te/ha	kubv	2	2		
lichamelijke opvoeding	lo	2	2	2	2
lo2	lo2	3	3	3	3
maatschappijleer	ma			2	2
muziek	mu	1	1		
Nederlands	ne	4	4	4	4
natuur- en scheikunde I	nsk1	3	3	4	4
natuur- en scheikunde II	nsk2	3	3	4	4
wiskunde	wi	4	4	4	4
begeleiding		2	2	2	2
* 4 uur alleen voor leerlingen van de wereldklassen					

9.2.5 Lessentabellen

Tweede Fase havo (bovenbouw)

		havo 4		havo 5	
VAKKEN	afkorting	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2
aardrijkskunde	ak	3	3	3	2
bedrijfseconomie	beco	3	4	3	3
bewegen, sport & maatschappij	bsm	4	4	3	3
biologie	biol	4	4	3	3
culturele kunstzinnige vorming/t	ckv	2	2		
Duitse taal en literatuur	dutl	4	4	3	3
economie	econ	3	3	4	3
Engelse taal en literatuur	entl	3	3	3	3
Engelse taal en literatuur tweetalig	entl-t	4	4	4	4
Franse taal en literatuur	fatl	4	4	3	3
geschiedenis	ges	3	3	3	3
informatica	in	3	3	2	2
kunst (beeldende vormgeving)	kubv	3	3	3	2
muziek	mu	3	3	3	2
lichamelijke opvoeding/t	lo	2	2	2	
maatschappijleer/t	maat	2	2		
maatschappijwetenschappen	maw	3	3	3	3
natuurkunde	nat	4	4	4	3
onderzoek en ontwerpen	O&O	5	5	5	5
Nederlandse taal en literatuur	netl	4	4	3	3
scheikunde	schk	3	3	3	3
wiskunde A	wisA	4	3	3	3
wiskunde B	wisB	4	4	4	3
wiskunde D	wisD	begeleiding op maat			
begeleiding		2	2	2	2

9.2.6 Lessentabellen

Tweede Fase vwo (bovenbouw)

		vwo4		vwo5		vwo6	
VAKKEN	afkorting	sem1	sem2	sem1	sem2	sem1	sem2
aardrijkskunde	ak	1	2	3	2	3	3
bedrijfseconomie	beco	2	2	2	3	3	2
biologie	biol	2	2	3	3	3	2
culturele kunstzinnige vorming (ckv)/t	ckv	2	2				
Duitse taal en literatuur	dutl	3	3	3	3	3	3
economie	econ	2	2	3	3	3	3
Engelse taal en literatuur	entl	3	3	3	3	3	2
Engels taal en literatuur tweetalig	entl-t	3	3	5	5	4	4
filosofie	fi	2	2	3	3	3	3
Franse taal en literatuur	fatl	3	3	3	3	3	3
geschiedenis	ges	2	2	3	3	3	3
Global Perspectives and Research 1	gpr1	1	2				
Global Perspectives and Research 2	gpr2			2	1		
informatica	in	2	2	3	2	3	
kunst beeldende vorming	kubv	3	3	3	3	3	2
lichamelijke opvoeding	lo	2	2	2	2	1	
lichamelijke opvoeding tto	lo-t	2	2	2	2		
maatschappijleer tto	maat-t	2	2				
maatschappijleer	maat	2	2				
natuur, leven en technologie	nlt	2	3	4	4	2	1
natuurkunde	nat	2	2	3	3	3	3
Nederlandse taal en literatuur	netl	3	3	3	3	3	3
onderzoek en ontwerpen	O&O	5	5	5	5	5	5
scheikunde	schk	3	3	3	3	3	2
wiskunde A	wisA	4	3	4	3	4	3
wiskunde B	wisB	4	3	4	4	4	4
wiskunde C	wisC	3	3	3	3	3	3
wiskunde D	wisD	begeleiding op maat					
wetenschapsoriëntatie	wor			2	1		
begeleiding		2	2	2	2	2	2

10 Bevorderingsnormen

10.1 Bevorderingen

RSG Slingerbos | Levant streeft ernaar om leerlingen vroegtijdig aan te geven op basis waarvan ze gedetermineerd worden. Uiterlijk 1 oktober, maar bij voorkeur voor 1 september, worden de bevorderingsnormen gepubliceerd op de website van de school.

Iedere mentor/coach bespreekt minimaal 2 maal per jaar de bevorderingsnormen tijdens een mentor-/coachles. Ook worden de bevorderingsnormen besproken tijdens de ouderavonden van het betreffende leerjaar.

PTA

In de bovenbouw wordt gewerkt met een zogenaamd Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin wordt onderscheid gemaakt in onderdelen die zowel meetellen voor het schoolexamen als voor bevordering naar het volgende leerjaar. Ook de resultaten die bij de bevordering een rol spelen, staan hierin beschreven. Dit PTA is een aparte regeling die elk jaar voor 1 oktober aan de leerlingen bekend gemaakt wordt. Het PTA is te vinden op onze website.

Slagen/zakken

De regelingen voor het slagen of zakken voor het eindexamen worden in het examenreglement opgenomen (zie onze site).

10.2 Doorstroming na de mavo

Het mavodiploma biedt toegang tot klas 4 havo. Leerlingen die een mavodiploma hebben met een extra vak, kunnen drempelloos doorstromen naar havo 4. Leerlingen die geen extra vak op hun eindlijst hebben, kunnen onder voorwaarden toch doorstromen. Leerlingen die deze route willen volgen, krijgen eerst een intakegesprek waarin de kansen op een succesvolle havo-carrière worden besproken. Het profiel op de havo moet aansluiten bij de sectorkeus van de mavo. Het is verstandig om in een zo vroeg mogelijk stadium aan te geven dat je van deze vervolgmogelijkheid gebruik wil maken. We bieden je dan een begeleidingstraject wat bijvoorbeeld kan leiden tot andere pakketkeuzes of een gerichte voorbereiding op dit traject. Indien je een gerichte voorbereiding nodig hebt, is deelname hieraan verplicht.

10.3 Doorstroming na de havo

Na het behalen van het havodiploma bestaat de mogelijkheid door te stromen naar 5 vwo. Het is verstandig om in een zo vroeg mogelijk stadium aan te geven dat je van deze vervolgmogelijkheid gebruik wil maken. We bieden je dan een begeleidingstraject wat bijvoorbeeld kan leiden tot andere pakketkeuzes of een gerichte voorbereiding op dit traject. Indien je een gerichte voorbereiding nodig hebt, is deelname hieraan verplicht.

11 Schoolresultaten

De onderwijsinspectie verwerkt de resultaten van de scholen. De publicaties van de inspectie komen altijd in de loop van het schooljaar beschikbaar. Het gaat dan om de examenresultaten, de zogenaamde in-, door- en uitstroom (kortweg IDU-gegevens), kwaliteitskaarten en eventuele andere rapportages. Deze zijn via de site www.onderwijsinspectie.nl te raadplegen.



12 Medewerkers en hun functies

Binnen de RSG wordt vaak gewerkt met afkortingen voor de medewerkers. In de roosters staat bijvoorbeeld geen volledige naam vermeld. Informatie over medewerkers, zoals functies, afkortingen en e-mailadressen is te vinden op onze site.

Telefonisch kan contact met onze medewerkers worden opgenomen via de centrale telefoonnummers:

RSG Slingerbos	0341 - 414 484
RSG Levant	036 - 521 81 70

13 Vakanties

Op onze site bij belangrijke data staan naast de vakanties ook data van toetsweken, examens en spreekavonden.

Bij RSG Slingerbos | Levant zijn in schooljaar 2022-2023 de volgende schoolvakanties en vrije feestdagen ingepland:

Herfstvakantie	22 t/m 30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022 t/m 8 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari t/m 5 maart 2023
Goede Vrijdag	7 april 2023
Pasen	10 april 2023
Meivakantie	22 april t/m 7 mei 2023
Hemelvaart	18 en 19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023
Zomervakantie	8 juli t/m 20 augustus 2023

