



Over wat gezakten (zie blz. 1-2) en gedoubleerden (blz. 2) opnieuw doen en wat niet

Reglement voor een gepersonaliseerd PTA voor gezakte examenkandidaten (4M / 5H / 6V)

Doelstellingen:

- De leerling met zo veel mogelijk motivatie opnieuw het examenjaar in te laten gaan met als doel het eindexamen met een zo goed mogelijke cijferlijst af te sluiten;
- Omstandigheden creëren waaronder een leerling maximale kansen heeft om te kunnen slagen binnen de wettelijke kaders;
- De juiste balans binnen een gepersonaliseerd aanbod en een gestandaardiseerd eindexamen weten te vinden.

Beslissingen omtrent het wel/niet volgen van vakken, het wel/niet opnieuw maken van toetsen en cijferbepaling voor gemaakte toetsen worden gemaakt op basis van de spelregels hieronder. Hier mag alleen na overleg met de teamleider van afgeweken worden. De teamleider toetst het voorstel om af te wijken altijd bij de examensecretaris voordat het verder in gang gezet wordt.

Het algemene uitgangspunt is dat een terugkerende leerling alles overdoet om zo de kans van slagen zo groot mogelijk te maken. Hier zijn een aantal uitzonderingen op die hieronder staan omschreven. Indien een leerling hier gebruik van wil maken, dient de leerling dat te bespreken met de mentor. Samen maken ze een plan dat wordt voorgelegd aan teamleider en examensecretaris. Na akkoord wordt het plan toegevoegd aan het dossier van de leerling. De deadline voor het maken van afspraken is 1 oktober van het desbetreffende leerjaar.

Toetsen uit de voorexamenklas.

Alle behaalde cijfers uit de voorexamenklas blijven staan. Als er een bijzondere aanleiding is waarom het gewenst is deze cijfers aan te passen dan dient hierover overleg met de teamleider plaats te vinden. Een mogelijkheid kan zijn de leerling een (samengestelde) herkansing te laten maken, buiten de gebruikelijke herkansingregeling om. Alle afspraken hierover worden met de teamleider besproken, getoetst bij de examensecretaris en vastgelegd in Magister. De ouders worden over de gemaakte afspraken schriftelijk geïnformeerd.

Toetsen uit de examenklas

1. Voor elk vak kunnen er onderdelen zijn die in overleg kunnen blijven staan. De vakgroep bepaalt welke dat zijn. Te denken valt aan: practica, mondelingen, presentaties en literatuur. Als een 6V-leerling bijvoorbeeld een NLT-module met een

- 6,9 heeft afgerond, kan hij dat cijfer laten staan. Echter: een leerling behoudt altijd het recht om een onderdeel over te doen. In dat geval telt het nieuwe cijfer.
2. Het cijfer voor het PWS, mits minimaal een 7 (afgerond voor havo/vwo) of een voldoende (mavo), kan blijven staan. Echter: de leerling kan er altijd voor kiezen zijn PWS te verbeteren, aan te vullen of opnieuw te doen. In dat geval telt het nieuwe cijfer. Nadere voorwaarde: zie punt 5.
 3. Vakken met alleen een schoolexamen (SE) waarvan het eindcijfer 7 of hoger (onafgerond cijfer: 6,5 of hoger) is kunnen blijven staan. Als een 4M-leerling bijvoorbeeld voor maatschappijleer een 6,6 als SE-cijfer heeft behaald, kan hij dat cijfer laten staan en hoeft hij dat vak niet meer te volgen. Als een 5H-leerling een 7,2 voor informatica heeft behaald, kan hij dat cijfer laten staan en hoeft hij dat vak niet meer te volgen. Nadere voorwaarde: zie punt 5.
Echter: de leerling kan er altijd voor kiezen om het vak toch opnieuw te volgen. Het oude cijfer komt dan te vervallen en het nieuw behaalde cijfer telt dan mee bij de uitslagbepaling.
 4. De tijd die ontstaat doordat een (deel van een) vak niet meer gevolgd wordt (als gevolg van een regeling uit de punten 2 of 3) wordt geïnvesteerd in vakken/onderdelen/vaardigheden waar de leerling profijt van kan hebben. Met de mentor worden hierover concrete afspraken gemaakt en deze worden vastgelegd in Magister en gecommuniceerd met de ouders/verzorgers.

Reglement gedoubleerde leerlingen in voorexamenjaren 4havo/4vwo/5vwo

5. Een doublant doet in principe alle vakken opnieuw. Alle behaalde cijfers van het voorgaande schooljaar komen te vervallen.
6. Op afspraak mogen deze leerlingen eventueel alvast in 4H/5V het PWS afronden.
7. Voor ckv en maatschappijleer geldt: wanneer je voor dat vak een 6,5 of hoger hebt, krijg je een vrijstelling en blijft het behaalde cijfer staan.
8. Voor elk vak zijn onderdelen die in overleg kunnen blijven staan, rekening houdend met de eindtermen. De vakgroep bepaalt welke dat zijn en maakt dat aan het begin van het jaar bij de leerlingcoördinator en de leerling bekend. De betreffende docent overlegt aan het begin van het jaar met de leerling en zet de gemaakte afspraken in Magister. Te denken valt aan onderdelen als: practica, mondelingen, presentaties en literatuur. Nadere voorwaarde: punt 10. Echter: een leerling behoudt altijd het recht om ieder onderdeel over te doen.
9. De tijd die ontstaat doordat een (deel van een) vak niet meer gevolgd wordt (als gevolg van een regeling uit de punten 8 of 9), wordt geïnvesteerd in vakken/onderdelen/vaardigheden waar de leerling profijt van kan hebben. Met de mentor worden hierover concrete afspraken gemaakt en deze worden vastgelegd in Magister en gecommuniceerd met de ouders/verzorgers.