

# Schoolgids

**2024-2025**

## RSG Slingerbos | Levant

### Locatie Slingerbos

Eisenhowerlaan 59  
3844 AS Harderwijk  
telefoon : (0341) 414 484  
e-mail : info@rsgslingerboslevant.nl  
website : www.rsgslingerboslevant.nl

### Locatie Levant

Horsterweg 192  
3891 EV Zeewolde  
telefoon : (036) 52 18 170  
e-mail : info@rsgslingerboslevant.nl  
website : www.rsgslingerboslevant.nl

### Onze socials

 <https://www.instagram.com/rsgslingerboslevant/>

 <https://www.facebook.com/SlingerbosILevant>

 <https://www.linkedin.com/company/439806/>

 <https://www.tiktok.com/@rsgslingerboslevant>

### Rechtmatigheid

*Indien en voor zover een bepaling in één van de regelingen van RSG Slingerbos | Levant niet (langer) verenigbaar is met de wettelijke voorwaarden voor bekostiging of met de wettelijke voorschriften, waaronder de nieuwe WVO 2020 (Wet op het VO) die met ingang van 1 augustus 2022 in werking is getreden, en leerlingen/medewerkers/ouders/verzorgers van RSG Slingerbos | Levant hierdoor in hun belangen worden geraakt, treedt die bepaling met onmiddellijke ingang buiten werking. In dat geval zal het College van Bestuur indien noodzakelijk en met terugwerkende kracht in een vervangende bepaling voorzien.*

*Echter, redactionele afwijkingen en onverenigbaarheden van ondergeschikt inhoudelijk belang waardoor leerlingen/medewerkers/ouders/verzorgers van RSG Slingerbos | Levant niet in hun belangen worden geraakt, blijven van kracht en worden in afwijking van voorgaande gehandhaafd tot de eerstvolgende aanpassing van de regeling waarvan zij onderdeel uitmaken.*

*Deze zijn niet van invloed op de rechtmatigheid van de regeling van RSG Slingerbos | Levant waarvan zij onderdeel uitmaken.*



## Inhoudsopgave

Voorwoord .....	6
<b>1 De missie, visie en waarden .....</b>	<b>6</b>
1.1 RSG Slingerbos   Levant, school voor iedereen .....	6
1.2 In ons onderwijs is de motivatie voor leren het uitgangspunt.....	6
1.3 Onze school als oefenplaats .....	6
1.4 Waar gaan we voor.....	7
1.5 Waarden.....	7
1.6 Een veilig schoolklimaat.....	7
<b>2 Organisatie van de school.....</b>	<b>8</b>
2.1 Bestuur .....	8
2.2 Directie en managementteam.....	8
2.3 Medezeggenschap .....	9
<b>3 Onderwijs.....</b>	<b>10</b>
3.1 Algemeen.....	10
3.2 Core, Connect en Master.....	10
3.2.1 RSG Core.....	10
3.2.2 RSG Connect.....	10
3.2.2.1 Rots en Water.....	11
3.2.3 RSG Master.....	11
3.3 Ons onderwijs in schema.....	13
3.4 Aanmeldprocedure.....	14
3.4.1 Instroom in klas 2 of hoger.....	14
3.5 Brugklassen.....	14
3.5.1 Onderbouw (leerjaar 1 tot en met 3).....	14
3.6 Mavo (vmbo-tl).....	14
3.7 Havo en vwo.....	15
3.7.1 Keuze voor de bovenbouw.....	15
3.8 Examen .....	16
3.8.1 Centraal Examen .....	16
3.8.2 School Examen .....	16
3.9 Tweetalig onderwijs (tto).....	17
3.9.1 Onderbouw.....	17
3.9.2 Certificaten .....	17
3.10 Masters .....	18
3.10.1 Sportklas.....	18

<b>Technasium (Slingerbos, Harderwijk)</b> .....	<b>19</b>
<b>3.10.2 Techplaats</b> .....	<b>21</b>
<b>3.10.3 Techlab (Levant, Zeewolde)</b> .....	<b>21</b>
<b>3.10.4 Kunstbreed</b> .....	<b>22</b>
<b>3.11 GeoFuture</b> .....	<b>22</b>
<b>3.12 Leren kiezen</b> .....	<b>23</b>
<b>3.13 Onderwijs en ICT</b> .....	<b>23</b>
<b>3.13.1 Elektronische leeromgeving (ELO)</b> .....	<b>24</b>
<b>3.14 Faciliteiten</b> .....	<b>24</b>
<b>4 Leerlingbegeleiding</b> .....	<b>25</b>
<b>4.1 Vooraf</b> .....	<b>25</b>
<b>4.2 Begeleiding in de brugklas</b> .....	<b>26</b>
<b>4.3 Begeleiding in de onderbouw</b> .....	<b>26</b>
<b>4.4 Begeleiding in de bovenbouw</b> .....	<b>26</b>
<b>4.5 Een veilige school</b> .....	<b>26</b>
<b>4.6 Passend onderwijs</b> .....	<b>27</b>
<b>4.7 Ondersteuning vanuit het Ondersteuningsteam</b> .....	<b>27</b>
<b>4.8 Vertrouwenspersoon</b> .....	<b>28</b>
<b>4.8.1 Interne vertrouwenspersoon</b> .....	<b>28</b>
<b>4.8.2 Externe vertrouwenspersoon</b> .....	<b>28</b>
<b>5 Activiteiten</b> .....	<b>29</b>
<b>5.1 Vooraf</b> .....	<b>29</b>
<b>5.2 Excursies, reizen en uitwisselingen</b> .....	<b>29</b>
<b>5.3 Sport</b> .....	<b>29</b>
<b>5.4 Culturele activiteiten</b> .....	<b>29</b>
<b>5.5 Leerlingenvereniging IVY</b> .....	<b>29</b>
<b>5.6 Winterkamp</b> .....	<b>30</b>
<b>5.7 Maatschappelijke betrokkenheid</b> .....	<b>30</b>
<b>5.8 Internationalisering</b> .....	<b>30</b>
<b>6 Communicatie</b> .....	<b>31</b>
<b>6.1 E-mail</b> .....	<b>31</b>
<b>6.2 Magister</b> .....	<b>31</b>
<b>6.3 Informatiebijeenkomsten en voorlichtingen</b> .....	<b>31</b>
<b>6.4 Gesprekken met coach en vakdocent</b> .....	<b>31</b>
<b>6.5 Social Media</b> .....	<b>32</b>
<b>6.6 Portretrecht</b> .....	<b>32</b>
<b>6.7 Klachtenregeling</b> .....	<b>32</b>
<b>6.8 Klokkenluidersregeling</b> .....	<b>32</b>

6.9	Informatieverstrekking over leerlingen bij echtscheidingsituaties .....	33
7	Financiën .....	34
7.1	Algemeen .....	34
7.2	Ouderbijdragen .....	35
7.2.1	<i>Studie- en werkboeken</i> .....	35
7.2.2	<i>Overige bijdragen</i> .....	35
7.3	Wijze van betaling .....	36
7.4	Vormen van tegemoetkoming .....	36
7.5	Aansprakelijkheid en verzekering .....	36
7.6	Begrote schoolkosten 2024-2025 .....	38
8	Dagelijkse gang van zaken .....	40
8.1	Schooltijden .....	40
8.2	Regels en afspraken .....	41
8.2.1	<i>Algemeen</i> .....	41
8.2.2	<i>Het leerlingenstatuut en schoolregels</i> .....	41
8.2.3	<i>Examenreglement en Programma van Toetsing en Afsluiting</i> .....	41
8.2.4	<i>Lesuitval</i> .....	41
8.2.5	<i>Absentie</i> .....	42
8.2.6	<i>Verlof</i> .....	42
8.2.7	<i>Toetsprotocol</i> .....	43
8.2.8	<i>Leerplicht</i> .....	43
8.2.9	<i>Lesontzegging en verwijdering</i> .....	43
8.3	Privacy .....	44
9	Onderwijstijd .....	45
9.1	Vooraf .....	45
9.2	Lessentabellen .....	46
9.2.1	<i>Lessentabel brugklas</i> .....	46
9.2.2	<i>Lessentabel klas 2</i> .....	47
9.2.3	<i>Lessentabel klas 3 havo/vwo</i> .....	48
9.2.4	<i>Lessentabel 3 en 4 mavo</i> .....	49
10	Bevorderingsnormen .....	52
10.1	Bevorderingen .....	52
10.2	Doorstroom na de mavo .....	52
10.3	Doorstroom na de havo .....	52
11	Schoolresultaten .....	53
12	Zo bereikt u onze medewerkers .....	54
13	Vakanties .....	54

## Voorwoord

De schoolgids van RSG Slingerbos | Levant wordt jaarlijks digitaal gepubliceerd om ouders/verzorgers, leerlingen en andere belangstellenden te informeren over onze school. Indien gewenst kan aanvullende informatie worden opgevraagd via [info@rsgslingerboslevant.nl](mailto:info@rsgslingerboslevant.nl).

## 1 De missie, visie en waarden

### 1.1 RSG Slingerbos | Levant, school voor iedereen

*Wij zijn er voor de ontdekkers, de nieuwsgierigen, de dromers van morgen.*

RSG is niet zomaar een school. Het is het startpunt van het prachtige avontuur van onze leerlingen op het voortgezet onderwijs. Bij ons wordt iedereen gewaardeerd. We voelen ons verbonden, verdiepen ons in elkaar en houden rekening met elkaar, zodat iedereen zichzelf mag en kan zijn. Om daarbij te helpen krijgt elke leerling een persoonlijke coach en veel keuzes; RSG Slingerbos | Levant biedt kansen en daagt uit. Zowel in de lessen als in het extra aanbod. Er valt tenslotte zoveel te zien, horen, ontdekken en ervaren op deze wereld!

### 1.2 In ons onderwijs is de motivatie voor leren het uitgangspunt

**In ons onderwijs is de motivatie voor leren het uitgangspunt.**

We streven er steeds naar de motivatie voor leren te verhogen door het verzorgen van onderwijs van hoog niveau, het bieden van maatwerk en keuzes en het aanleren van vaardigheden die leiden tot zelfregulatie. Onze docenten staan dichtbij leerlingen en hun ontwikkelproces en zijn, zowel als vakexpert als in de rol van coach, voorbeelden. Luisteren, regels stellen, waarden bespreken, uitdagen en ondersteunen; het zijn belangrijke pedagogische voorwaarden die we stellen die bijdragen aan het geluk en de groei van onze leerlingen. Bij ons gaan leren, presteren en gezelligheid uitstekend samen. Ook willen we leerlingen bewust maken van hun leerproces en hen leren daar eigenaarschap over te nemen. Zo kunnen leerlingen hun eigen ideeën vormen en scherpen. En als het soms even tegenzit, dan leren wij hen om door te zetten en discipline te tonen. Zo kunnen zij hun doelen waarmaken!

### 1.3 Onze school als oefenplaats

Onze school is voor ons de oefenplaats voor de samenleving in een internationale maatschappij. Samen leven wij in een omgeving waarin verschillen er mogen zijn. We leren van en met elkaar en van de wereld om ons heen, van binnen naar buiten én vice versa. De samenleving en ook onze school is divers en internationaal gericht. Snel ontwikkelende technologieën helpen ons culturen en bronnen te ontdekken die we niet fysiek kunnen verkennen. Waar het kan, laten we deze technologie het leerproces versterken, maar we zijn ook kritisch daar waar technologie het leren van onze leerlingen juist afremt. Internationalisering, een hoog niveau van taalonderwijs en tweetalig onderwijs zijn, naast steengoede lessen, belangrijke speerpunten van onze school.

## 1.4 Waar gaan we voor

We gaan steeds voor het maximaal haalbare; voor steengoede lessen! Leerlingen verlaten onze school met een goede kwalificatie en een passend diploma met kennis en vakvaardigheden (Core). Maar er is méér nodig. Om van waarde te zijn in onze open, complexe samenleving is het belangrijk dat onze leerlingen actief begeleid worden bij hun persoonsontwikkeling. Onze leerlingen ontdekken daarom waar ze goed in zijn (Master) en op welke gebieden ze hulp van anderen nodig hebben. Ze vormen hun eigen persoonlijkheid in de veilige omgeving van onze school, zijn evenwichtig en authentiek én leren de kwaliteiten van de ander te zien om samen nog meer te kunnen bereiken (Connect). Ook begrijpen ze dat samenwerken wederkerig is en doen ze recht aan de opvattingen en behoeften van een ander.

## 1.5 Waarden

De RSG is een algemeen toegankelijke school. Hier leren en leven we op een prettige wijze samen. Onze leidraad hierbij wordt gevormd door onze waarden vrijheid, relatie en gelijkwaardigheid. Als onderdeel van de Aurora Onderwijsgroep delen wij deze waarden met de 23 basisscholen en 3 locaties voor voortgezet onderwijs in deze groep, waarbij ons algemeen toegankelijke karakter ons bindt. Vrijheid betekent dat iedereen zichzelf mag zijn in een vertrouwde omgeving. Vanuit de relatie werken en leren we in verbinding met elkaar en onze omgeving. Diversiteit staat voor een basis van gelijkwaardigheid en het gesprek voeren over verschillen, anders kijken, tolerantie en respect. Hier klopt het!

## 1.6 Een veilig schoolklimaat

Om goed te kunnen leren en presteren is een veilig schoolklimaat onmisbaar voor leerlingen en medewerkers. Dat geldt zowel voor fysieke veiligheid als voor ieders welbevinden in de school. Voor pesten, discrimineren of geweld is geen ruimte. Ervaart een leerling dit toch, dan is de coach het eerste aanspreekpunt. Een veilig schoolklimaat betekent voor ons ook dat personeel en leerlingen fouten durven en mogen maken. Hoe wij werken aan een veilig schoolklimaat is voor onze medewerkers beschreven in het schoolveiligheidsplan.

## 2 Organisatie van de school

### 2.1 Bestuur

Het bevoegd gezag van de school is het bestuur van de Stichting Aurora Onderwijsgroep dat in handen is van het College van Bestuur (CvB). De Stichting Aurora Onderwijsgroep heeft een Raad van Toezicht (RvT) die een toezichthoudende taak heeft ten opzichte van het CvB.

#### **Samenstelling College van Bestuur**

Mevrouw H.A. Vaatstra, voorzitter

#### **Samenstelling Raad van Toezicht**

mevrouw F.W. Hengeveld, voorzitter  
de heer. H.A. van der Velde, vicevoorzitter  
de heer. R.L.A. Govers  
mevrouw. M. Horowitz  
de heer. H.C.P. Lommen  
de heer. E. Visser

#### **Contactgegevens van het CvB en de RvT**

Aurora Onderwijsgroep,  
Elspeterweg 22a, 8071 PA te Nunspeet.  
CvB: [cvb@auroraonderwijsgroep.nl](mailto:cvb@auroraonderwijsgroep.nl)  
RvT: [secretariaatrvt@auroraonderwijsgroep.nl](mailto:secretariaatrvt@auroraonderwijsgroep.nl)

### 2.2 Directie en managementteam

RSG Slingerbos | Levant heeft een tweekoppige directie. De directeuren zijn eindverantwoordelijk voor de dagelijkse leiding van beide vestigingen en beheren vestigingsoverstijgende portefeuilles.

De directie bestaat uit Susanne de Boer en Remon Brink.

De dagelijkse leiding van de school is in handen van het managementteam. Dit bestaat uit de 2 directeuren aangevuld met 5 teamleiders. Iedere teamleider is, aangaande zijn eigen team, verantwoordelijk voor de uitvoering en doorontwikkeling van het onderwijs.

#### **Teamverdeling**

##### **Locatie Slingerbos**

1 havo/vwo, 1 t/m 3 (t)havo en (t)vwo	– de heer Ruud van de Hoef
1 mavo/havo, 2, 3 en 4 mavo	– mevrouw Mancika Pullens
4 en 5 havo	– de heer Chris Wiffen
4, 5 en 6 vwo	– mevrouw Mayke Bosman

##### **Locatie Levant**

team Levant	– vacature
-------------	------------



### 2.3 Medezeggenschap

De school heeft een medezeggenschapsraad (MR) waarin personeel, ouders/verzorgers en leerlingen zijn vertegenwoordigd. Vanwege de bestuurlijke samenwerking in Aurora Onderwijsgroep die de RSG per 1 april 2019 is aangegaan, is er ook een Boven Bestuurlijke Medezeggenschapsraad ingericht. De BBMR wordt gevormd door een afvaardiging van de medezeggenschapsraden van RSG Slingerbos | Levant, Aurora basisonderwijs (Stichting Proo) en RSG Slingerbos | Levant.

De directie is gesprekspartner van de MR voor school- en locatiegebonden onderwerpen. De BBMR is de medezeggenschapsraad voor de drie besturen die zijn ondergebracht in de Stichting Aurora Onderwijsgroep. Zij behandelen onderwerpen die betrekking hebben op de gehele Aurora Onderwijsgroep.

Daarnaast heeft iedere locatie een leerlingenraad die gesprekspartner is voor de directie en de MR. Zij behandelen specifieke leerlingzaken. De samenstelling van onze MR kunt u vinden op onze site.



## 3 Onderwijs

### 3.1 Algemeen

Wij hebben twee locaties. RSG Slingerbos in Harderwijk en RSG Levant in Zeewolde. Wij bieden voortgezet onderwijs op mavo (vmbo-tl), havo en vwo niveau op beide locaties. Op havo en vwo niveau kun je ook tweetalig onderwijs volgen. De havo- en vwo-leerlingen van RSG Levant in Zeewolde stromen na 3 jaar onderbouw door naar RSG Slingerbos in Harderwijk. Op mavo niveau kun je je diploma op de Levant behalen. Naast het behalen van je diploma op mavo-, havo-, of vwo-niveau, heb je de mogelijkheid om iets extra's te kiezen waar je hart sneller van gaat kloppen, een RSG Master!

### 3.2 Core, Connect en Master

Wij vinden het heel belangrijk dat je tijdens je schoolperiode jezelf kunt zijn, je thuis voelt, jezelf kunt ontwikkelen en jezelf kunt ontplooiën. Gezelligheid, veiligheid, uitdaging en wederzijds respect staan voorop! Wij vinden het ook belangrijk dat je onderwijs volgt dat echt bij je past, dat je kunt groeien in je talenten en dat je in verbinding staat met de mensen en de wereld om je heen. Daarom bestaat jouw opleiding uit drie onderdelen: Core, Connect en Master. Zo bieden we onderwijs dat past bij iedereen!

#### 3.2.1 RSG Core

We willen dat onze leerlingen de school verlaten met een hoog niveau aan vakken en vakvaardigheden, dankzij steengoede lessen. Wij noemen dit RSG Core. RSG Core bestaat uit vaklessen met goede uitleg en krachtige, bij de ontwikkeling van de leerling passende, verwerkingsopdrachten. Ieder onderwijsteam ontwerpt deze lessen passend bij de behoefte van de leerling in dit team. Daarbij houden we oog voor de verantwoordelijkheid om aan te blijven sluiten bij de werkwijze en organisatie van andere teams, zodat het voor leerlingen én docenten eenvoudig is om de overstap naar een ander team te maken. Ook kun je bij ons havo en vwo tweetalig volgen, we noemen dat tweetalig onderwijs. Dat betekent dat je meer dan de helft van je vakken in het Engels krijgt. Je leert daardoor snel en heel goed Engels, daarmee bereiden we je voor op het leven en werken in onze internationale samenleving!

#### 3.2.2 RSG Connect

In RSG Connect staan de volgende drie thema's centraal voor alle leerlingen:

1. Verbinding maken met en verantwoordelijkheid nemen voor jezelf.
2. Verbinding maken met en verantwoordelijkheid nemen voor de ander.
3. Verbinding maken met en verantwoordelijkheid nemen voor je omgeving.

In RSG Connect komt ons burgerschapsonderwijs tot uiting. RSG Connect is een verzamelnaam voor verschillende leerlijnen waarmee onze leerlingen actief begeleid worden bij hun persoonsontwikkeling en de ontwikkeling van (inter-)persoonlijke vaardigheden. We streven ernaar de zelfredzaamheid van de leerlingen in het leren en leven te versterken door het aanleren van executieve vaardigheden, zoals veerkracht en zelfregulatie. Onze leerlingen weten waar ze goed in zijn, en waar ze het beste functioneren met behulp van anderen. Onze leerlingen begrijpen dat samenwerken wederkerig is en doen recht aan de opvattingen en behoeften van een ander. Dit alles zonder zichzelf tekort te doen. Ook hierin speelt de rol van de docent als coach een belangrijke rol.



Kenmerkend voor een RSG Master is dat:

1. de buitenwereld actief betrokken wordt om het programma rijker te maken en de school naar de maatschappij te brengen en vice versa;
2. er projectmatig gewerkt wordt;
3. er aandacht is voor vaardigheden en kwaliteiten;
4. een Master praktijkgericht is;
5. er wordt gestreefd naar een doorlopende leerlijn;
6. overstappen aan het eind van het schooljaar mogelijk is als een leerling een ander talent wil ontdekken;
7. de voortgang van leerlingen wordt gemeten door de kwaliteiten, ontwikkeling en vaardigheden van een leerling inzichtelijk te maken.

Op deze manier werken onze leerlingen aan hun talenten. Ze besteden tijd aan het ontdekken van wie ze zijn, welke kwaliteiten ze bezitten en hoe ze deze effectief kunnen inzetten. We helpen onze leerlingen om hun eigen authenticiteit te vinden en hier zelfverzekerd in te staan. We hebben oog voor tegenslagen en leren onze leerlingen om hier veerkrachtig mee om te gaan en nieuw perspectief te zien. We verkennen de komende jaren de mogelijkheid tot het uitbreiden van het Masterprogramma.

Naast deze hoofdindeling van ons onderwijs hebben wij onszelf doelen gesteld op enkele specifieke terreinen.

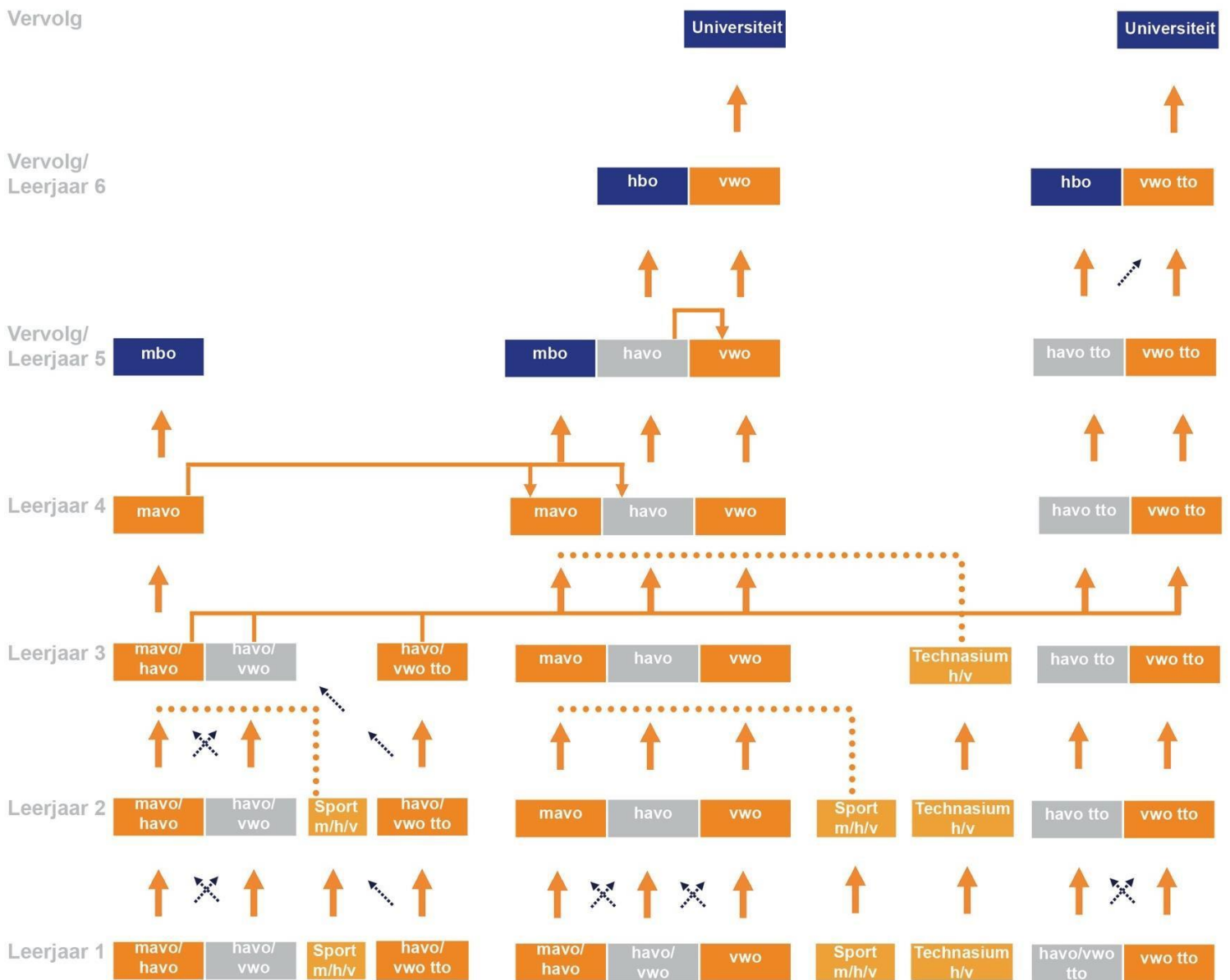




### 3.3 Ons onderwijs in schema

## Levant

## Slingerbos



## 3.4 Aanmeldprocedure

Aanmelding van nieuwe brugklasleerlingen verloopt vooralsnog via de basisscholen die daarvoor de benodigde formulieren in huis hebben. De bijbehorende informatie over deze leerlingen wordt vervolgens vooral digitaal via de Overstap Service Onderwijs (OSO) door de basisscholen overgedragen.

Bij een tussentijdse aanmelding, na verhuizing, of in andere leerjaren gaat de aanmelding altijd via de leerlingcoördinator van de desbetreffende afdeling.

### 3.4.1 Instroom in klas 2 of hoger

Leerlingen die in klas 2 of hoger instromen melden zich aan door een e-mail te sturen naar de leerlingcoördinator van de betreffende afdeling. Vervolgens wordt de leerling uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek waarin uitleg wordt gegeven over de procedure.

Indien van toepassing volgt ook een gesprek met de decaan voor afstemming over het te kiezen profiel- en vakkenpakket en uitleg over de eventueel in te halen lesstof.

## 3.5 Brugklassen

Het Nederlandse onderwijssysteem zorgt ervoor dat leerlingen na groep 8 op niveau gaan werken. We zijn hiermee uniek in de wereld. RSG Slingerbos | Levant wil leerlingen ook na hun 12e levensjaar kansen bieden om door te groeien naar een meer passend niveau. We organiseren onze school daarom dusdanig dat na het basisschooladvies de leerlingen nog kunnen opstromen, en waar noodzakelijk, afstromen naar het niveau dat bij ze past.

Alle leerlingen worden in leerjaar 1 geplaatst in een brugklas met een dubbel niveau (uitzondering hierop is het tweetalig vwo Slingerbos). In onze brugklassen bieden we leerlingen onderwijs aan op minimaal 2 niveaus, in enkele gevallen zelfs op 3 niveaus. Samen met de leerling ontdekken we welk niveau het best past. We baseren ons daarbij op de bevorderingsnormen maar ook op attitude, vaardigheden en capaciteiten. Er is sprake van vakoverstijgende programma's tijdens Connect.

### 3.5.1 Onderbouw (leerjaar 1 tot en met 3)

Aan het eind van de onderbouw hebben onze leerlingen de vakken Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie, techniek (technasium: onderzoek en ontwerpen - O&O), muziek, informatiekunde, beeldende vorming (tekenen en handvaardigheid) en lichamelijke opvoeding gevolgd. Hoewel iedereen dezelfde vakken krijgt, zijn de moeilijkheidsgraad, het tempo en soms de aanpak per klas of jaarlaag van een afdeling verschillend. In de onderbouw ligt de nadruk op vakkennis én ook op vaardigheden. Jouw coach (en natuurlijk de vakdocenten) helpt om die vaardigheden, bijvoorbeeld leren leren, slimmere keuzes maken, onder de knie te krijgen.

## 3.6 Mavo (vmbo-tl)

Op de RSG kun je voor de mavo kiezen. Dat is de theoretische leerweg van het vmbo (vmbo-tl). Deze opleiding duurt vier jaar, daarna kun je naar het middelbaar beroepsonderwijs (mbo niveau 3 en 4) of naar de havo.

Al vanaf jaar twee krijg je aandacht bij de keuzes voor je profiel en de oriëntatie op je vervolgstudie en beroep. We starten met een online methode die je helpt leren kiezen en meer inzicht in jezelf te krijgen. Ook worden er door de decaan verschillende activiteiten georganiseerd. Denk hierbij aan stagedagen of een bezoek aan een mbo.

Na jaar twee kies je een profiel uit. Je kunt kiezen uit techniek, zorg & welzijn, economie of groen. Je mag dan een aantal vakken laten vallen, zodat jij je kunt specialiseren op de vakken die beter passen zijn voor bijvoorbeeld je vervolgstudie. Na jaar drie mag je twee vakken laten vallen. In het vierde jaar krijg je het vak maatschappijleer en maak je een profielwerkstuk.

Binnen de mavo kun je kiezen voor een van onze Masters: sportklas, techplaats, geofuture of kunstbreed.

### **3.7 Havo en vwo**

Havo staat voor hoger algemeen voortgezet onderwijs. De havo duurt 5 jaar, waarna je naar het hbo of naar het vwo kan. Op Levant ga je na het 3e jaar verder in de havo bovenbouw op Slingerbos. Op Slingerbos kun je jaar 1 tot en met jaar 5 havo volgen. Je kunt havo ook tweetalig volgen.

Vwo staat voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs. Op de RSG kun je voor (tweetalig) vwo kiezen. Vwo duurt 6 jaar, waarna je naar de universiteit kunt. Op de Levant ga je na het 3e jaar verder in de vwo bovenbouw op het Slingerbos. Op Slingerbos kun je jaar 1 tot en met jaar 6 volgen. Je kunt vwo ook tweetalig volgen. Zie hiervoor de informatie onder tweetalig onderwijs.

In de brugklas kun je kiezen voor een RSG Master: sportklas, technasium, techplaats, geofuture en kunstbreed. Alle Masters hebben een eigen vervolg in de bovenbouw. Technasium/techplaats is alleen mogelijk op RSG Slingerbos.

Vanaf leerjaar 2 wordt er in de klas aandacht besteed aan 'leren kiezen'. In klas 3 is dit gericht op het maken van een profielkeuze en vanaf de bovenbouw ga je je oriënteren op je vervolgstudie en beroep. Je bezoekt onder andere voorlichtingsbijeenkomsten en je gaat al dan niet verplicht op stage. Je coach en onze decanen helpen je hier graag bij!

In klas 3 kies je jouw profiel voor de bovenbouw. We begeleiden je door gesprekken, maar ook met activiteiten als voorlichtingsbijeenkomsten en beroepenbeurzen. Je coach en onze decanen helpen je hier graag bij!

#### **3.7.1 Keuze voor de bovenbouw**

In het derde kwartaal van klas 2 mavo kies je een vakkenpakket voor 3 mavo. In klas 3 havo en 3 vwo kies je een profiel voor de bovenbouw. Het pakket bestaat uit een gemeenschappelijk deel, profieldeel en keuzevakken. Je wordt bij het keuzeprocess begeleid door jouw coach en de decaan. Samen kom je tot de keuzes die het beste bij jou passen. De vakdocenten geven je advies over het eventueel kiezen van de betreffende vakken. De keuzes worden vastgelegd in een online keuzeformulier.

De bovenbouw van havo (klas 4, 5) en vwo (klas 4, 5, 6) wordt de Tweede Fase genoemd. In de Tweede Fase kiezen leerlingen uit 4 profielen en diverse keuzevakken. Een profiel is een combinatie van verplichte vakken en keuzevakken.

Op de RSG bieden we de volgende profielen aan:

- Cultuur & Maatschappij
- Economie & Maatschappij
- Natuur & Gezondheid
- Natuur & Techniek

Leerlingen moeten aanvullende keuzes maken binnen de profielen. Verder bestaat de mogelijkheid te kiezen voor een extra keuzevak. De decaan geeft in leerjaar 3 voorlichting over de profielen en de keuzes die hierin gemaakt kunnen en moeten worden. De coach begeleidt de leerling bij het maken van deze profielkeuze.

Sportklas volg je tot en met klas 3, maar in de 4<sup>e</sup> kun je wel voor het vak bewegen, sport en maatschappij kiezen (BSM). Technasium volg je ook tot en met klas 3, maar in de 4<sup>e</sup> kun je voor het vak onderzoek & ontwerpen kiezen (O&O). Kunstbreed kun je tot en met klas 3 volgen, in klas 4 kun je kiezen voor de vakken muziek, kunst en beeldende vorming.

### **3.8 Examen**

Het eindexamen sluit de opleiding mavo, havo en vwo officieel af en bestaat uit twee delen, te weten het Centraal Examen en het schoolexamen. Het Centraal Examen is een landelijk examen dat geldt voor de meeste vakken. Voor enkele vakken geldt alleen een schoolexamen.

Voor de bovenbouwklassen (3 en 4 mavo, 4 en 5 havo en 4, 5 en 6 vwo) gelden daarnaast specifieke regelingen. Deze staan vermeld in het examenreglement. Daarnaast vermeldt het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) wat elk vak toetst, het gewicht van de toets en wanneer er getoetst wordt.

#### **3.8.1 Centraal Examen**

De meeste vakken worden in het laatste leerjaar afgesloten met een landelijk Centraal Examen (CE). Het eindcijfer bestaat uit het cijfer voor het landelijk Centraal Examen en het gemiddelde van het schoolexamencijfer. Op de mavo in klas 3 en in klas 4 havo en 4 vwo wordt al gestart met het examentraject door het afnemen van schoolexamentoetsen. Het schoolexamencijfer bestaat uit het gewogen gemiddelde van alle behaalde schoolexamencijfers uit de bovenbouw.

#### **3.8.2 School Examen**

Enkele vakken kennen alleen een schoolexamen (SE). Het schoolexamen wordt door elke school met eigen toetsen afgenomen, waarbij het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) leidend is. Het eindcijfer is dan gelijk aan het schoolexamencijfer.

De vakken verschillen in het aantal studielasturen. Niet alle vakken worden in alle bovenbouwleerjaren gegeven (denk aan maatschappijleer en/of CKV). Alle examenvakken komen wel op de uiteindelijke cijferlijst te staan en tellen mee voor het eindexamen. Het profielwerkstuk, CKV en maatschappijleer vormen een combinatiecijfer.



### 3.9 Tweektalig onderwijs (tto)

De RSG is een school die midden in de wereld staat en leerlingen voorbereidt op leren, leven en werken in een internationale omgeving. Daarom bieden wij tweektalig onderwijs op de havo en het vwo aan.

#### 3.9.1 Onderbouw

In de onderbouw van de tweektalige havo en het vwo krijg je minimaal de helft van de lessen volledig in het Engels. De docent spreekt Engels, de boeken zijn ook in het Engels en jij leert daardoor heel snel Engels. Je hoeft niet goed te zijn in Engels als je tweektalig onderwijs wilt gaan volgen, maar je moet het wel leuk vinden om dat te leren! Doordat er vanaf de brugklas al heel veel geoefend wordt met presenteren en overleggen, leer je snel hoe je je mening goed over kunt brengen in het Engels. Naast het gebruik van het Engels ligt er extra nadruk op presentatietechnieken, kritisch denken, reflecteren, onderzoek doen en het verbreden van de blik op de wereld.

Kortom, als je voor tweektalig onderwijs op de havo of het vwo kiest, leer je Engels spreken op hoog niveau. Daarnaast zijn er elk jaar bijzondere reizen en internationale projecten zoals Halloween, haka en speaking competitions, Globaland XL en meer. Dat is niet alleen leuk, maar ook heel handig voor later. Tijdens buitenlandse reizen, werk in het buitenland of in de wetenschap is de voertaal in veel gevallen Engels. Een tweektalige opleiding heeft dus een groot voordeel!

#### 3.9.2 Certificaten

Aan het einde van de onderbouw krijg je het Junior tto Certificaat en wordt het English Language Assessment afgenomen. Dat is een officieel examen waarin de lees- en schrijfvaardigheid worden getoetst. Uiteindelijk behaal je naast het gewone havo- of vwo-diploma het tweektalig seniorcertificaat van Nuffic en krijg je een IB-diploma.

Ga je naar de havo dan volg je het tweejarig IB English B-programma en op het vwo volg je het tweejarig IB Language and Literature-programma. Daarnaast heb je als vwo-leerling de mogelijkheid om de pre-university Cambridgecursus Global Perspectives and Research te volgen en hier ook een diploma voor te behalen.

De meerwaarde van tto- onderwijs is groot, aangezien bijna alle vervolgoopleidingen (groten)deels in het Engels worden aangeboden. Daarnaast zorgt het voor een ruimere blik op de wereld door de persoonsontwikkeling voor wereldburgerschap. Al met al zorgt tweektalig onderwijs ervoor dat jij helemaal klaar bent om de wereld te veroveren!

## 3.10 Masters

Bij ons op school krijg je, onder schooltijd, de mogelijkheid om een deel van je lesprogramma vrij in te vullen, waarbij je de keuze mag maken tussen onze RSG Masters! We vinden het heel belangrijk dat jij je interesses of talenten verder kunt ontwikkelen. Daarom kun je bij ons kiezen uit de Masters Sportklas, Kunstbreed, Techplaats, Technasium en GeoFuture. Je bent niet verplicht een RSG Master te kiezen, maar het is wel ontzettend leuk! Tweetalig onderwijs kun je combineren met al onze Masters.

### 3.10.1 Sportklas

Sport verhoogt je motivatie voor school! In de sportklas vind je een fijne afwisseling tussen de theorielessen en extra bewegen. In de sportklas is veel aandacht voor jouw persoonlijke ontwikkeling. Met behulp van topsporters, toptrainers en sportoefeningen werk je aan vaardigheden, zoals doelen stellen, doorzetten, discipline, reflecteren en omgaan met teleurstellingen. De sportklas draait dus niet alleen maar om het leren van meer sporten. In de sportklas worden sport en studie gecombineerd. Sportklasleerlingen krijgen naast de gewone lessen 2 extra lessen sport per week.

In de brugklas zijn er sportklassen op alle niveaus (m/h/v). De sportklassen zijn bedoeld voor leerlingen die sportief zijn en die het beste uit zichzelf willen halen. De leerlingen uit de sportklas zijn nieuwsgierig naar verschillende sporten en een aantal droomt ervan om studie en sport te combineren. Deze leerlingen willen graag leren samenwerken, organiseren, improviseren, omgaan met verschillen en leidinggeven. Vaardigheden die later in werk, studie en vrije tijd voordeel kunnen opleveren. De leerlingen uit de sportklassen zijn op school herkenbaar aan de rode kleding tijdens de sportlessen. Bij de start van sportklas 1 wordt deze kleding uitgereikt. Voor leerjaar 2 en 3 dient de sportkleding, waar wenselijk, apart te worden aangeschaft/betaald.

In het lesprogramma komen veel zaken op het gebied van sport en bewegen aan bod:

- Bewegen: bij spelsporten, turnen, atletiek, dans en muziek, zelfverdediging, outdoor-activiteiten, etc.
- Organiseren: bij activiteiten rondom sport en bewegen en door het functioneren als scheidsrechter.
- De leerlingen krijgen ook theorie over spelregels, EHBO, omgaan met materiaal, voeding en een gezonde leefstijl.

De lessen en extra activiteiten zoals clinics worden zowel op school als buiten de school georganiseerd. Sportklasleerlingen gaan ook regelmatig naar bijzondere sportlocaties, zoals een golfbaan, klimhal, skihal en watersportlocaties.

Het speciale onderwijsaanbod in de sportklassen vindt plaats in de onderbouw. In de bovenbouw is voortzetting mogelijk met LO2 (mavo) of bewegen sport en maatschappij (BSM) (havo) als (sport-)examenvak.

#### Topsporters

Omdat de RSG een school is die talenten van de leerlingen wil stimuleren en waar sport een belangrijke plaats heeft, zien we ook veel topsporters op school. Om jou optimaal te helpen om jouw topsport en studie te combineren kennen wij voor topsporters een versterkte begeleiding via het Talent-op-School-traject.



## Technasium (Slingerbos, Harderwijk)

Slimme technologie is niet meer weg te denken uit onze maatschappij, ook -of juist- in branches als de zorg en de groene sector. Technasiumonderwijs speelt een belangrijke rol in het klaarstomen van havo- en vwo-leerlingen voor (bèatechnische) studies. Het draait om het vinden van duurzame en innovatieve oplossingen en voorziet leerlingen van de vaardigheden die nodig zijn om HO/WO studies succesvol af te ronden.



In het technasium wordt gewerkt in teams, leerlingen werken samen aan het vinden van oplossingen voor echte problemen. Dat zijn oplossingen die ertoe doen voor echte opdrachtgevers. De opdrachtgever wil voor een technisch vraagstuk een resultaat waar hij ook echt iets mee kan. Om tot een oplossing te komen, wordt (nieuwe) kennis toegepast en ervaren de leerlingen de noodzaak om op een professionele wijze te denken en te werken.



De technasiumleerlingen krijgen in het technasium de lessen O&O. O&O staat voor 'Onderzoek & Ontwerpen'. De oplossingen die bedacht worden, kunnen een verschil maken voor heel veel mensen! De oplossingen zijn maatschappelijk relevant en ze worden toegepast.

Leerlingen in het technasium zijn nieuwsgierig of creatief en ze willen samenwerken. Leerlingen krijgen 3 à 4 projecten per jaar en deze projecten duren ongeveer 10 weken. Het vak O&O volgen de leerlingen 5 lessen in de week. De O&O-leerlingen krijgen dan niet meer het vak techniek en zij volgen minder lessen kunstzinnige en beeldende vorming.

De onderwerpen die we al eerder aangepakt hebben: 'Onderzoek hoe traag internet aangepakt kan worden', 'Ontwerp een functioneel kunstwerk', 'Onderzoek of de hoeveelheid fijnstof ongezond is', 'Ontwerp puzzels voor een escaperoom', 'Ontwerp een nieuwe



bankierenapp voor jongeren', 'Ontwerp een onder- en bovenwater drone voor Rijkswaterstaat', 'Onderzoek hoe de Randmeren kunnen bijdragen aan droogte-overbrugging', 'Ontwerp een nieuwe fietsbrug in Harderwijk' of 'Onderzoek hoe de overdracht van virussen verhinderd kan worden'.



Ieder project begint met een kick-off bij de opdrachtgever en de opdrachtgever beoordeelt mee bij de presentaties van de oplossingen. Om tot de professionaliteit te komen krijgen leerlingen gedurende het project ondersteuning van experts uit het vakgebied.

Door reflectie en feedback op het individuele- en groepswerk leren de leerlingen hun talenten en ontwikkelpunten kennen en daardoor krijgen leerlingen steeds meer keuzevrijheid om eigen projecten aan te pakken. Door kennis te maken met de verschillende beroepen van opdrachtgevers en experts weten zij goed welk vervolgonderwijs ze willen en kunnen volgen.



Het technasium is er voor leerlingen met een havo- of vwo-advies. Instroom in klas 2 van het technasium is ook mogelijk na de mavo/havo-brugklas, mits de leerling verder gaat in de havo. In de bovenbouw is O&O een keuzevak binnen het NT- en NG-profiel. In het eindexamenjaar wordt het technasium afgesloten met een 'meesterproef' en een technasiumcertificaat.





### 3.10.2 Techplaats

Innovatief onderwijs bereidt leerlingen voor op een toekomst waarin beroepen worden gecreëerd die op dit moment mogelijk nog niet bestaan. Door oplossingsgericht na te denken over problemen die op dit moment worden ervaren, bereiden we leerlingen voor op een werkwijze die ze klaarstoomt voor deze toekomst. Middels het bedenken van duurzame en innovatieve oplossingen en training op verschillende vaardigheden, worden de leerlingen voorbereid op hun vervolgopleiding.

Sinds vorig schooljaar bieden we techplaats aan op de RSG, locatie Slingerbos. Leerlingen met brede interesse in uitvinden, bedenken en maken kunnen in de techplaats praktisch aan de slag met vraagstukken en het bedenken van oplossingen. De leerlingen gaan projectmatig werken in het vak O&T, wat staat voor Ontwerpen & Toepassen. Op deze manier leren leerlingen al meer over mogelijke beroepen en leren ze wat bij hen past. Ze maken kennis met verschillende technieken en technologieën, zoals 3D-printers, robots, machines & gereedschappen, digitale technologieën en meer. Binnen de techplaats leren leerlingen niet alleen technische vaardigheden, maar ligt de focus ook op samenwerken, plannen en organiseren en doorzettingsvermogen.

Leerlingen die O&T volgen, hebben dit vak 2 lessen per week. Tijdens deze uren hebben ze 4 projecten van 4 tot 8 weken. O&T-leerlingen volgen ook nog het vak techniek, waarin ze vaardigheden aanleren om de projecten vanuit creativiteit en nieuwsgierigheid uit te kunnen voeren. De techplaats is voor leerlingen met een mavo-/havo-advies. Instroom in klas 2 van het technasium is mogelijk voor de leerlingen die in de tweede klas naar de havo gaan. Gaan leerlingen naar de mavo, dan kunnen leerlingen techplaats blijven volgen.

### 3.10.3 Techlab (Levant, Zeewolde)

Techniek en technologie hebben een belangrijke plaats gekregen in onze samenleving. Techniek is onmisbaar als je over de snelweg rijdt, sociale media gebruikt of een behandeling in het ziekenhuis krijgt. Op de RSG willen we onze leerlingen al vroeg laten zien hoe uitdagend deze technische vraagstukken zijn. Op de Levant beschikken wij over een ruimte waarin we leerlingen uitdagen en verbazen rond alle mogelijkheden met techniek. In samenwerking met de basisscholen is hiervoor op onze school een hypermodern techlab geopend. Leerlingen kunnen hier oefenen met 3D-printers, scanners, robots maar ook werken met de nieuwste multimedia en bijvoorbeeld een nieuwsbericht opnemen met ons green-screen. Ook alle basisschoolleerlingen vanaf groep 5 uit Zeewolde bezoeken ons om opdrachten te maken in ons techlab.

### 3.10.4 Kunstbreed

Ben jij helemaal gek van kunst, muziek, drama en dans? Dan is onze RSG Master Kunstbreed speciaal voor jou! Tijdens de projecten van Kunstbreed werk je zowel in de lessen als buiten de school aan verschillende kunstprojecten. Je gaat aan de slag met fotografie, beeldende kunst, muziek maar ook met drama! Professionele kunstenaars leren je de kneepjes van het vak in workshops over onder andere materialen, (digitaal) ontwerpen en presenteren. Je bezoekt verschillende musea en exposities, maar je exposeert je eigen kunstwerken ook.

Tijdens Kunstbreed doe je allerlei activiteiten die worden gegeven door docenten van school of door professionele kunstenaars in en buiten school. Je ontwikkelt je op het gebied van muziek, dans, beeldende kunst en theater. Daarnaast leer je samenwerken, projectmatig denken en buiten de lijntjes kleuren. De activiteiten zijn bijvoorbeeld grime, wandschilderen, salsa, keramieken, kostuums maken maar er zijn ook allerlei workshops en excursies!



### 3.11 GeoFuture

Geo verwijst naar de aarde en Future naar de toekomst. Tijdens GeoFuture verdiep je je in de grote vraagstukken die op onze aarde spelen. In deze Master word jij, de beslisser van later, uitgedaagd na te denken over oplossingen voor de grote vraagstukken voor de aarde. Je denkt na over de toekomst aan de hand van vraagstukken die iedereen aangaan. Je wordt uitgedaagd om je creativiteit te gebruiken, maar ook om samen te werken en samen voor het beste resultaat te gaan!

We hebben het over problemen die wereldwijd op aarde spelen. Hoe lossen we die in de toekomst op? Hebben we bijvoorbeeld met z'n allen in de toekomst nog voldoende te eten? Iedereen op aarde wordt steeds ouder: wat betekent dit voor de samenleving? Hoe gaat de stad van de toekomst eruitzien als we meer rekening willen houden met het milieu?

### 3.12 Leren kiezen

#### Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

In alle leerjaren krijgen de leerlingen activiteiten aangeboden die erop gericht zijn om hen loopbaancompetent te maken. Dit betekent dat we leerlingen vaardigheden leren die nodig zijn om juiste vervolgkeuzes te maken. Zowel op school bij bijvoorbeeld de profielkeuze als later in de bovenbouw wanneer ze zich oriënteren op een vervolgkeuze.

Hierbij wordt uitgegaan van vijf loopbaancompetenties:

- kwaliteitenreflectie;
- motievenreflectie;
- werkexploratie;
- loopbaansturing;
- netwerken.

#### LOB-werkplan

Om leerlingen loopbaancompetent te maken heeft elk leerjaar een eigen LOB-werkplan. Bij het uitvoeren van de werkplannen spelen de coaches en decanen een belangrijke rol. In de werkplannen zijn tal van activiteiten opgenomen, zoals speeddaten met beroepsbeoefenaren, een kwaliteitsspel en het stimuleren van bezoek aan open dagen en meeloopdagen. Ook korte stages bij instellingen en bedrijven kunnen tot het programma behoren.

Via een digitale methode (mavo) wordt gekeken waar de belangstelling van de leerling naar uitgaat. Op havo en vwo is vanaf leerjaar 3 de Keuzegids Online (hbo en universiteiten) beschikbaar. Op havo en vwo werken we met een zelf samengesteld programma met een logische opbouw richting het maken van een profielkeuze in de onderbouw en vervolgkeuze in de bovenbouw.

#### LOB-gesprek

Gedurende het schooljaar voert elke coach een aantal keer per jaar een gesprek met zijn leerlingen waarbij LOB aan bod komt. Deze gesprekken zijn er onder andere op gericht om opgedane ervaringen te bespreken en hierop te reflecteren. LOB is verplicht voor alle leerlingen en het dossier moet afgerond zijn bij de bevordering naar het volgende leerjaar. De voortgang van LOB is zichtbaar in Magister.

### 3.13 Onderwijs en ICT

De RSG ziet het als haar verantwoordelijkheid er aan bij te dragen dat leerlingen zich optimaal ontwikkelen. Het leren door de leerling staat daarbij centraal. Leerlingen verschillen en daarom verschilt het leren. Verschillen in leren vraagt om verschillen in didactiek. Het gebruik van ICT is een middel om de individuele leerling meer tot zijn recht te laten komen. ICT wordt ingezet om te kunnen differentiëren, zodat de leerlingen individueel benaderd kunnen worden en onderwijs op maat kan worden geboden. En dat biedt weer de mogelijkheid om excellentie te bevorderen.

Technologie is een onmisbaar onderdeel geworden van ons leven en ook van het leren. Om leerlingen aan te leren hoe deze technologie effectief ingezet kan worden en om verstandig om te gaan met sociale media, maken wij op de RSG gebruik van goede en moderne ICT-voorzieningen. Leerlingen werken op de RSG met een iPad. In alle jaarlagen zijn onze lessen afgestemd op het gebruik van schoolboeken én iPad. Er wordt steeds meer digitaal lesmateriaal ontwikkeld en ingezet.

### **3.13.1 Elektronische leeromgeving (ELO)**

De RSG werkt met de elektronische leeromgeving (ELO). Leerlingen kunnen bijvoorbeeld bij vakken opdrachten zien, studiewijzers raadplegen, onderzoeken uitvoeren, enquêtes invullen en allerlei tips vinden. De ELO wordt ook gebruikt om (practicum)verslagen etc. naar docenten toe te sturen. De leerlingen kunnen dan later in de ELO hun beoordeling inzien.

## **3.14 Faciliteiten**

RSG Slingerbos | Levant beschikt op beide locaties over moderne en ruime schoolgebouwen. Deze zijn voorzien van verschillende onderwijsruimtes, zoals klaslokalen, leerpleinen, overlegruimtes en zelfwerkplekken voor leerlingen. Hierdoor kan iedere vorm van onderwijs in onze gebouwen gegeven worden.

De aula's op beide vestigingen en het auditorium in Harderwijk worden voor verschillende doeleinden gebruikt. Er zijn dan ook regelmatig optredens/presentaties door leerlingen en er worden activiteiten georganiseerd, zoals een talentenjacht, muziekpresentatie, musical, dramaworkshop, gala en andere schoolfeesten. Creatieve uitingen van leerlingen worden in de school tentoongesteld.

Als school met een breed sportaanbod beschikt RSG Slingerbos over eigen sportvelden en moderne gymzalen met een zeer uitgebreid pakket aan sportmaterialen.

De Gemeente Zeewolde kenmerkt zich door de grote hoeveelheid sportvelden en verenigingen. RSG Levant heeft een goede relatie met veel van deze verenigingen. We maken dan ook gebruik van sporthal De Horst en de sportvelden van de verenigingen uit Zeewolde. Deze zijn gesitueerd direct naast de school.



## 4 Leerlingbegeleiding

Wij vinden het als RSG heel belangrijk dat een leerling zich thuisvoelt op school. Daarnaast doen wij er alles aan om de leerling succesvol te laten zijn tijdens zijn/haar middelbare schoolperiode. Daarbij is het belangrijk dat de leerlingen de juiste hulp krijgen. Voor een zo goed mogelijke begeleiding is er bij ons op de RSG daarom veel mogelijk.

De begeleiding ligt in de eerste plaats bij de coaches. In overleg met onze docenten, decanen, leerlingcoördinatoren, ons ondersteuningsteam en de teamleiders worden de vorderingen en het welbevinden van elke leerling goed in de gaten gehouden. Daarbij is het uniek dat elke leerling op de RSG zijn/haar eigen persoonlijke coach krijgt, waarmee hij/zij regelmatig een coachgesprek heeft.

### 4.1 Vooraf

Bij de begeleiding van onze leerlingen hebben we oog voor het 'leren leren', voor de sociaal-emotionele ontwikkeling die een leerling doormaakt en voor de keuzeprocessen waar een leerling gedurende zijn schoolloopbaan mee te maken krijgt. De RSG heeft dan ook een uitgebreide begeleidings- en ondersteuningsstructuur. De coaches zijn het eerste aanspreekpunt voor ouders/verzorgers en leerlingen. Is dat niet voldoende, dan worden de leerlingen ondersteund door intern begeleiders. Dit zijn specialisten op het gebied van leerstrategieën, persoonsontwikkeling en welzijn. De coach wordt ondersteund door een leerlingcoördinator. Na de coach is de leerlingcoördinator het aanspreekpunt voor leerlingen en ouders/verzorgers.

Is de leervraag te complex voor ons als school dan wordt, zo nodig, gebruik gemaakt van externe deskundigen vanuit het samenwerkingsverband Noordwest Veluwe en gemeentelijke jeugdzorg.



## 4.2 Begeleiding in de brugklas

Voor veel leerlingen is de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs spannend. Ondanks dat de meeste leerlingen snel hun weg vinden op het voortgezet onderwijs, worden leerlingen hierbij extra ondersteund. Voor de zomervakantie komen de brugklasleerlingen voor een kennismaking op school. Naast een uitgebreid introductieprogramma gericht op nader kennismaken, de school leren kennen en praktische zaken, krijgen leerlingen in de brugklas extra begeleiding. Door het jaar heen worden diverse activiteiten georganiseerd om de brugklassers vertrouwd te maken met de school en met elkaar.

## 4.3 Begeleiding in de onderbouw

Na de brugklas heeft iedere leerling een coach die toeziet op een goede studievoortgang van zijn leerlingen en de leerlingen bewust maakt van een grote eigen verantwoordelijkheid voor het leerproces. Ook de voortgang in ontwikkeling wordt van iedere leerling in de gaten gehouden. Daarnaast heeft de coach regelmatig contact met de ouders/verzorgers. Deze gesprekken kunnen ook online gevoerd worden.

De coach en leerlingcoördinatoren begeleiden de leerling daarnaast bij de sociaal-emotionele ontwikkeling. Zij hebben daarbij een belangrijke signaalfunctie. Indien nodig kunnen op dit gebied speciale leerlingbegeleiders worden ingeschakeld.

## 4.4 Begeleiding in de bovenbouw

Ook in de bovenbouw heeft iedere leerling een coach die als spil fungeert in de begeleiding en het aanspreekpunt is voor de ouders/verzorgers. Het karakter van de coaching is gericht op het aanleren van een grotere eigen verantwoordelijkheid van de leerling voor het leerproces. De coaches begeleiden leerlingen, zodat de aandacht persoonlijk en frequent is. Ook in de bovenbouw wordt de coach ondersteund door een leerlingcoördinator.

## 4.5 Een veilige school

De school moet een veilige plaats zijn voor alle betrokkenen. De RSG voert een actief beleid om pesten tegen te gaan en beschikt over een anti-pestprotocol. Er wordt ook aandacht besteed aan sociale vaardigheden en omgangsvormen zodat de school een prettige plaats is en blijft. De leef-, gedrag- en huisregels zijn beschreven in onze schoolregels, te vinden op de site.



## 4.6 Passend onderwijs

De RSG werkt vanuit het principe dat onderwijs voor iedere leerling dicht bij huis plaats moet kunnen vinden. Iedere leerling heeft recht op passend onderwijs, ook als er sprake is van een aanvullende ondersteuningsvraag. Waar mogelijk proberen wij leerlingen een passende plaats te bieden en daarmee te voorkomen dat leerlingen zich buitengesloten voelen of ver moeten reizen om naar school te kunnen. Op de website is het volledig schoolondersteuningsprofiel (SOP) weergegeven, waarin we aangeven wanneer het niet binnen onze mogelijkheden ligt om passend onderwijs te bieden.

Binnen de RSG is aandacht en ondersteuning beschikbaar voor leerlingen die dit nodig hebben. In de eerste plaats is de coach het aanspreekpunt, met name bij problemen in de klas. De coach wordt ondersteund door de leerlingcoördinator. Wanneer meer ondersteuning nodig blijkt te zijn, wordt de leerling binnen het intern ondersteuningsteam (IOT) besproken en wordt de afweging gemaakt welke begeleiding nodig is. Deze procedure loopt via de coach en leerlingcoördinator.

Voor een aantal persoonlijke problemen zijn contactpersonen aangesteld die speciaal geschoold zijn om met leer-, emotionele, sociale en/of gedragsproblemen om te gaan. Denk hierbij aan: zorgcoördinator, orthopedagoog, intern begeleiders, studiebegeleider en vertrouwenspersoon. Deze contactpersonen vormen samen het intern ondersteuningsteam. De zorgcoördinator en orthopedagoog zijn tevens aandachtsfunctionarissen voor kindermishandeling en huiselijk geweld.

Bij complexe ondersteuningsvragen of het zoeken naar een andere passende plaats om onderwijs te volgen werken wij altijd samen met samenwerkingsverband Noord-West Veluwe

## 4.7 Ondersteuning vanuit het Ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam van RSG Slingerbos | Levant tracht alle leerlingen van de school zo passend mogelijk te ondersteunen bij leer-, sociaal-emotionele en/of gezondheidsproblematiek of moeilijkheden. Via de coach of leerlingcoördinator kan de leerling worden aangemeld voor het IOT, het ondersteuningsteamoverleg, waarin een afweging wordt gemaakt over de ondersteuningsmogelijkheden binnen school.

De RSG houdt zich aan de richtlijnen zoals vastgesteld in de richtlijnen rondom de Meldcode van 'Vermoedens van Kindermishandeling en Huiselijk Geweld'. Deze richtlijnen zijn de basis van ons eigen protocol ten aanzien van dit thema. Het ondersteuningsteam hanteert o.a. de volgende protocollen: Vermoeden Kindermishandeling en Huiselijk Geweld, Anti-Pestprotocol, Langdurig zieke leerlingen en de richtlijn Faciliteiten bij toetsen (o.a. gerelateerd aan leerlingen met andere problematiek dan dyslexie/dyscalculie).

Bij ons ondersteuningsteam kunt u meer informatie opvragen over:

- remedial teaching
- dyslexie
- dyscalculie
- hoogbegaafdheidsbegeleiding
- faalangst reductietraining
- leren plannen en organiseren
- huiswerkbegeleiding

In het schoolondersteuningsprofiel worden de geledingen die bijdragen aan het ondersteuningsaanbod op de RSG beschreven. Ook wordt beschreven waaruit onze basisondersteuning bestaat, welk aanbod ten aanzien van meer specialistische ondersteuning er mogelijk is en wordt onze samenwerking met en doorverwijzing naar externe hulpverlening besproken.

In onze ondersteuning zijn professionaliteit, samenwerking én samen zoeken, gerichtheid op de leerling, maatwerk en transparantie belangrijke kernwoorden en waarden. Dit betekent dat we voortdurend werken aan kwaliteitsverbetering en -behoud. Ook werken wij binnen heldere grenzen aan onze verantwoordelijkheden en verwijzen we, vanuit die wetenschap, tijdig naar meer passende en zo nodig externe ondersteuning en hulpverlening.

Het schoolondersteuningsplan (SOP) kunt u terugvinden op onze site onder downloads.

## **4.8 Vertrouwenspersoon**

### **4.8.1 Interne vertrouwenspersoon**

De vertrouwenspersoon is het directe aanspreekpunt wanneer het om klachten gaat die te maken hebben met ongewenst gedrag, machtsmisbruik, communicatie, problemen op het gebied van (seksuele) intimidatie enzovoorts. In het geval van een klacht adviseren zij de klager of klagster over de procedure die moet worden gevolgd en verlenen zij hierbij de nodige ondersteuning. Raadpleeg onze site voor meer informatie.

### **4.8.2 Externe vertrouwenspersoon**

Via de IJsselgroep heeft RSG Slingerbos | Levant een externe vertrouwenspersoon, mevrouw Y. Kamsma, die door betrokkenen van de RSG benaderd kan worden voor ongewenst gedrag, misstanden of integriteitsschendingen.

Contactgegevens

[yvonne.kamsma@ijsselgroep.nl](mailto:yvonne.kamsma@ijsselgroep.nl)

088-0931888

06-14001672



## 5 Activiteiten

### 5.1 Vooraf

RSG Slingerbos | Levant is een bruisende school. Naast het reguliere lesprogramma vinden er allerlei activiteiten plaats, zoals kampen, excursies, toernooien, het bezoeken van voorstellingen en het deelnemen aan uitwisselingsprogramma's. De meerdaagse reizen worden geconcentreerd in een bepaalde periode. De sporttoernooien vinden verspreid over het gehele schooljaar plaats.

### 5.2 Excursies, reizen en uitwisselingen

Voor verschillende vakken organiseren we dagexcursies in binnen- en buitenland. Deze zijn vaak vakspecifiek en behoren bij het programma van het vak of zijn facultatief. Daarnaast gaan steeds meer van onze leerlingen werken, wonen of studeren in het buitenland. Het opdoen van ervaring is daarom een belangrijk onderdeel voor alle leerlingen in onze school. We bieden uitwisselingen met en reizen naar diverse landen.

RSG Slingerbos | Levant heeft een lange traditie met het op reis gaan met leerlingen, waaraan veel van onze (oud-)leerlingen geweldige herinneringen hebben.

### 5.3 Sport

Sporttoernooien zijn een belangrijke aanvulling op de lessen lichamelijke opvoeding. Vaak worden leerlingen uit de sportklassen ingezet bij de organisatie hiervan. Dit kan ook deel uitmaken van hun examenprogramma. In het kader van sportoriëntatie maken leerlingen kennis met sporten waarbij wordt samengewerkt met lokale sportscholen of verenigingen.

### 5.4 Culturele activiteiten

Op beide locaties zijn veel mogelijkheden om nader kennis te maken met cultuur. Dat geldt voor de faciliteiten, het aanbod en de mogelijkheden om talenten te tonen. Zo zijn er bijvoorbeeld muziekoptredens, dramaworkshops en toneeluitvoeringen.

Ook zijn op de RSG allerlei kunstwerken te zien, resultaten van opdrachten die leerlingen binnen vakken hebben gemaakt. Door vakexcursies naar bijvoorbeeld musea willen wij de horizon van onze leerlingen verbreden.

Leerlingen die geïnteresseerd zijn in kunst en cultuur en die het leuk vinden om creatief bezig te zijn, kunnen zich in de onderbouw aanmelden voor het project kunstbreed.

### 5.5 Leerlingenvereniging IVY

Op beide locaties is de leerlingenvereniging IVY actief. IVY organiseert verschillende activiteiten waaronder goede doelenacties en schoolfeesten. De actieve 'IVY-crew' wordt zoveel mogelijk verantwoordelijk gemaakt voor planning, PR, sponsoring en techniek. De IVY-crew doet hierbij veel ervaring op. Leerlingen die deel uitmaken van de IVY-crew zijn ook actief als het gaat om het coachen van medeleerlingen uit de lagere klassen.

## 5.6 Winterkamp

Leerlingen uit klas 3 kunnen op vrijwillige basis meedoen aan het winterkamp. Het winterkamp wordt sinds 1970 georganiseerd en gaat, ongeacht de weersomstandigheden, door. De leerlingen maken met bepakking in 2 dagen een voettocht van ca. 60 km over de Veluwe. 's Avonds bereiden de leerlingen hun eigen eten en slaan ze een eenvoudig tentenkamp op. 's Nachts overnachten ze in kleine tweepersoonstentjes in het veld. Tijdens de tocht krijgen ze allerlei survivalopdrachten. Het winterkamp is daarom een onvergetelijke ervaring.



## 5.7 Maatschappelijke betrokkenheid

De RSG doet regelmatig mee aan activiteiten ten behoeve van goede doelen. Het is belangrijk om stil te staan bij problemen die zich elders voordoen, ook bij leeftijdsgenoten. Zeker als er vervolgens een concrete bijdrage geleverd kan worden. Voorbeelden zijn de kerstactie waarbij voedsel wordt ingezameld voor de Voedselbank in Harderwijk en Zeewolde en kaarten worden geschreven voor Amnesty, de sponsoracties voor Spieren voor Spieren en de sponsorloop voor Kika.

## 5.8 Internationalisering

Nederland is een klein land met veel buitenland. Globalisering maakt dat steeds meer bedrijven en studies op andere landen binnen en buiten Europa georiënteerd zijn. Het is belangrijk jonge mensen daar al vroeg op voor te bereiden. Met kennis van de cultuur van andere landen en met begrip en respect voor andere mensen met andere leefgewoontes, kunnen ze zich eenvoudiger in Europa en de wereld om zich heen bewegen.

De RSG stimuleert leerlingen hun horizon te verbreden. Leerlingen ontwikkelen hiermee een voorsprong bij de talen en vergroten hun kansen op de arbeidsmarkt.

Al meer dan tien jaar neemt onze school deel aan gesubsidieerde Erasmus+ projecten. Daarbij wordt gedurende twee jaar over een bepaald onderwerp samengewerkt met partnerscholen uit verschillende Europese landen. Tijdens projectbijeenkomsten in alle betrokken landen worden de resultaten gepresenteerd en samengevoegd.

Voor het uitvoeren van deze projecten zijn we gecertificeerd door het Nuffic. Deze certificering is een waardering voor de kwaliteit van onze projecten en maakt het voor ons eenvoudiger om deel te nemen aan nieuwe gesubsidieerde projecten. Onze leerlingen krijgen daarom veel mogelijkheden om contact te hebben met leerlingen in het buitenland. We hebben een doorlopende leerlijn internationalisering vanaf de brugklas tot aan het eindexamen. De RSG streeft ernaar om alle leerlingen de mogelijkheid tot een buitenlandervaring te bieden in de vorm van een uitwisseling of buitenlandreis in klas 3 of 4.

## 6 Communicatie

Voor het goed functioneren van een school is communicatie tussen school, leerlingen en ouders/verzorgers essentieel. Het gaat dan om elkaar informeren, elkaar ontmoeten en met elkaar afspraken maken. De RSG vindt goed contact met ouders/verzorgers belangrijk en ziet hier een meerwaarde in voor de begeleiding van de leerling. Ouders/verzorgers kunnen met hun vragen en opmerkingen altijd bij de school en onze medewerkers terecht.

### 6.1 E-mail

Om iedereen snel en efficiënt te kunnen informeren, versturen wij al onze brieven per e-mail. Het is dus belangrijk dat in Magister het juiste e-mailadres staat. Daarom vragen wij ouders het opgegeven e-mailadres te controleren en eventueel te wijzigen in Magister. Om ouders/verzorgers te informeren over wat op school gebeurt, verspreiden wij éénmaal per maand, via e-mail, onze nieuwsbrief.

### 6.2 Magister

RSG Slingerbos | Levant kent naast de algemene website [www.rsgslingerboslevant.nl](http://www.rsgslingerboslevant.nl) een afgeschermd website voor leerlingen en ouders: Magister. Magister is het leerlingenvolgsysteem van onze school. Hierin staat het leerlingenrooster, informatie over resultaten, aanwezigheid en huiswerk. Daarnaast staan de adresgegevens van de leerlingen en ouders er in. Ouders en leerlingen ontvangen een inlognaam voor Magister. Het activeren van Magister gaat via de app of kan via onze website (Mijn RSG – Magister). Ziek- en betermelden gaat ook via Magister app, of web, onder de optie 'Afwezigheid'. Het e-mailadres kan door de gebruiker zelf worden aangepast. Adreswijzigingen kunnen doorgegeven worden door een e-mail te sturen naar [info@rsgslingerboslevant.nl](mailto:info@rsgslingerboslevant.nl) of [administratie@rsgslingerboslevant.nl](mailto:administratie@rsgslingerboslevant.nl). Ouders die vorig schooljaar al één of meer kinderen op school hadden, krijgen geen nieuwe inlognaam en wachtwoord; de bestaande inloggegevens blijven geldig. Hiermee kunnen zij ook gegevens inzien van het kind dat nieuw op school komt.

### 6.3 Informatiebijeenkomsten en voorlichtingen

Bij de RSG worden verschillende bijeenkomsten c.q. contactmomenten met ouders/verzorgers georganiseerd. Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond. Daarnaast worden verschillende voorlichtingsavonden georganiseerd over profiel- en vakkenkeuze, eindexamenjaar, uitwisselingen, buitenschoolse activiteiten, enz.

### 6.4 Gesprekken met coach en vakdocent

Tijdens voortgangsgesprekken (10-minutengesprekken) kunnen ouders/verzorgers met de coach in gesprek gaan over de voortgang van hun kind. We verwachten dat de leerling bij de voortgangsgesprekken aanwezig is. Tevens zijn er ouderavonden waarop ouders/verzorgers en hun kind met een vakdocent naar keuze de vorderingen op school kunnen bespreken. De behaalde cijfers, aanwezigheid, etc. kunnen op ieder moment via Magister app of -web worden ingezien..

## 6.5 Social Media

Behalve op onze website zijn wij ook actief op social media. Activiteiten op onze school zijn te bekijken via onze LinkedIn, Tiktok, Facebook, website en Instagrampagina, maar de belangrijkste informatie staat in deze schoolgids en op onze website. Bij tussentijdse vragen kan er altijd telefonisch of via e-mail contact worden opgenomen met de coach of leerlingcoördinator.

## 6.6 Portretrecht

Wij respecteren de privacy van al onze leerlingen en medewerkers. Bij aanvang van de schoolcarrière wordt ouders/verzorgers en leerlingen gevraagd op welke wijze foto's en video's van de leerling mogen worden gebruikt. Het antwoord op deze vraag is ook noodzakelijk voor bijvoorbeeld de klassenfoto of het jaarboek.

Van de verschillende activiteiten kan beeldmateriaal worden gemaakt ten behoeve van bijvoorbeeld documentatiemateriaal, presentaties, social media of voor interne scholing. Aan ouders/verzorgers of meerderjarige leerlingen wordt toestemming gevraagd voor het publiceren van beeldmateriaal wanneer dit niet in de algemene toestemming meegenomen is.

## 6.7 Klachtenregeling

Het kan zijn dat u ontevreden bent of een klacht heeft over een bepaalde gang van zaken of een beslissing op school. De meeste klachten kunnen in goed onderling overleg tussen ouders/verzorgers, leerlingen, medewerkers en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. De route is normaal gesproken: coach → leerlingcoördinator → teamleider → directie, totdat de klacht naar tevredenheid is afgewikkeld. Indien deze route gezien de aard van de klacht niet mogelijk is of de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan een formele klacht worden ingediend.

Als advies of ondersteuning gewenst is, kunt u ook eerst contact opnemen met een van onze interne vertrouwenspersonen. Daarnaast heeft de RSG een externe vertrouwenspersoon.

De te volgen routes en de contactgegevens bij klachten of ongewenst gedrag zijn voor u overzichtelijk samengevat in een routekaart. Zowel de routekaart als de uitgebreide klachtenregeling kunt u vinden op onze site.

## 6.8 Klokkenluidersregeling

In elke organisatie kunnen incidenten voorkomen. Als zo'n incident grote of maatschappelijke gevolgen heeft, is er sprake van een misstand. Onze school heeft een meldregeling, de zgn. Klokkenluidersregeling, om (dreigende) misstanden of vermoedens van (dreigende) misstanden te melden. Het gaat dan om gevaarlijke, immorele of illegale praktijken die onder verantwoordelijkheid van de werkgever plaatsvinden. Hierbij is altijd het maatschappelijk belang in het geding. De klokkenluidersregeling is echter niet bedoeld voor persoonlijke klachten. Hiervoor beschikt de RSG over de eerdergenoemde klachtenregeling.

De meldregeling geldt ook voor het melden van integriteitsschendingen: incidenten waarbij personen de normen en waarden van onze organisatie schenden en zich niet houden aan de integriteitscode van de RSG waarin deze normen en waarden vastliggen. Het verschil met misstanden is dat bij integriteitsschendingen het maatschappelijk belang (nog) niet in het



geding is, terwijl dit bij misstanden altijd het geval is.

Meldingen van misstanden en integriteitsschendingen kunnen worden gemeld via [integriteitscie@auroraonderwijsgroep.nl](mailto:integriteitscie@auroraonderwijsgroep.nl) en/of een in-/externe vertrouwenspersoon. Onze organisatie beschikt over een commissie integriteit die wordt gevormd door dezelfde externe partijen als de externe klachtencommissie. De integriteitscommissie wordt geïnformeerd over alle meldingen die via genoemd mailadres binnenkomen.

Voor uitgebreide informatie over de regelingen en de werkwijze verwijzen wij u naar de klokkenluidersregeling, integriteitscode en klachtenregeling op onze site.

## 6.9 Informatieverstrekking over leerlingen bij echtscheidingsituaties

De RSG spant zich in om zich aan de juridische en morele verplichtingen te houden met betrekking tot kinderen in echtscheidingsituaties.

Wat betreft de informatie over de schoolresultaten hanteren wij de volgende uitgangspunten, indien er sprake is van gedeeld ouderlijk gezag:

- voor schoolgesprekken en -activiteiten waar de school ouders/verzorgers bij wil betrekken worden in de regel beide ouders/verzorgers uitgenodigd;
- aan beide ouders/verzorgers worden inloggegevens van Magister verstrekt. Daarop zijn te allen tijde de schoolresultaten en aanwezigheidsregistraties zichtbaar;
- gesprekken op school worden gevoerd in de aanwezigheid van beide ouders. Alleen in hoogst uitzonderlijke gevallen kan hier, in overleg met de betreffende teamleider, van afgeweken worden.



## 7 Financiën

### 7.1 Algemeen

De school ontvangt vanuit de overheid een bekostiging om het onderwijs te kunnen verzorgen. In deze bekostiging is rekening gehouden met salarissen van medewerkers, leerboeken, onderhoud van het gebouw etc. Met deze bekostiging kunnen we alle zaken betalen die horen bij het verzorgen van onderwijs en het begeleiden van de leerling.

Om extra dingen te kunnen doen voor alle leerlingen vragen wij om een bijdrage van de ouders/verzorgers. Dit gaat om een vrijwillige ouderbijdrage per leerling die voor alle ouders/verzorgers gelijk is. Deze bijdrage wordt besteed aan onder meer:

- het verzorgen van schoolfeesten en aandacht voor andere feestdagen;
- het mogelijk maken van bijvoorbeeld sportdagen;
- het betalen van klassenuitjes, kennismakingsactiviteiten, gastsprekers etc.

Door deze bijdrage kunnen wij ons onderwijs verrijken en met onze leerlingen ook leuke en gezellige activiteiten ondernemen. Deze bijdrage is vrijwillig en bij het niet voldoen leidt dit niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

Daarnaast bieden wij extra programma's aan in ons onderwijs. Leerlingen kunnen op de RSG kiezen voor tweetalig onderwijs, technasium, kunst, geofuture en sport. Dit aanbod is geen verplichting vanuit de overheid en kunnen wij alleen aanbieden als wij daarvoor een extra bijdrage ontvangen van ouders/verzorgers. We vragen alleen aan ouders/verzorgers van de leerlingen die hiervan gebruik maken een bijdrage. Uit deze vrijwillige bijdrage betalen we onder meer:

- de extra lessen voor dit aanbod;
- eventueel lidmaatschap van de vakvereniging waardoor we erkende certificaten kunnen uitreiken;
- de bij- en nascholing van de docenten die lesgeven in deze Masters;
- alle overige extra's die horen bij deze Masters. Te denken valt hierbij aan de inrichting van een lokaal, extra gereedschappen en/of materialen, kleding in het 1<sup>e</sup> jaar voor de sportklas (in leerjaar 2 en 3 dient sportkleding, waar wenselijk, apart te worden aangeschaft/betaald), kosten voor buitenlandse reizen/excursies, vergoeding kosten gastdocenten en/of theatergroepen, etc.

Als RSG hechten we er waarde aan dat al onze activiteiten voor alle leerlingen open staan. Als school streven we er dan ook naar om de kosten voor eenieder zo laag mogelijk te houden. Ook ondersteunen we gezinnen die moeite hebben om de kosten voor extra activiteiten op te brengen. We werken daarom volgens de volgende principes:

- De RSG houdt alle bijdragen aan school op een zo laag mogelijk niveau;
- Reizen, uitwisselingen en activiteiten worden tegen kostprijs aangeboden;
- Alle gevraagde bijdragen zijn vrijwillig. Bij onvoldoende inkomsten behoudt de RSG zich het recht voor om aangeboden programma's te heroverwegen;
- De MR kijkt mee naar de hoogte van de ouderbijdragen;
- De RSG kent een reductie- en kwijtscheldingsregeling;
- Alle leerlingen die bij de RSG worden ingeschreven worden automatisch lid van de leerlingenvereniging IVY. Daarnaast krijgen zij automatisch een scholierenongevallenverzekering.

Voor extra activiteiten is de RSG wel afhankelijk van de bovengenoemde ouderbijdragen.

De RSG heeft de 'gedragscode schoolkosten voortgezet onderwijs' onderschreven. Deze is erop gericht met behoud van kwaliteit de schoolkosten voor de ouders/verzorgers te beheersen en transparant te houden.

## 7.2 Ouderbijdragen

### 7.2.1 Studie- en werkboeken

De RSG verstrekt, via een externe partij, een leermiddelenpakket voor alle leerjaren. Dit pakket wordt in bruikleen aan de leerling verstrekt en bestaat uit studieboeken en digitaal lesmateriaal. De school ontvangt een bijdrage voor de kosten van het leermiddelenpakket. Ouders/verzorgers hoeven hiervoor geen bijdrage te betalen.

Naast studieboeken wordt bij een aantal vakken werkboeken gebruikt. Om de schoolkosten te beheersen, moeten de meeste werkboeken onbeschreven blijven. De docenten zullen dit aangeven. Wij gaan ervan uit dat studie- en werkboeken passend en met zorg gebruikt worden. Verlies of beschadiging van in bruikleen gegeven leermaterialen wordt in rekening gebracht.

### 7.2.2 Overige bijdragen

#### **Vrijwillige ouderbijdrage**

Jaarlijks wordt een vrijwillige bijdrage gevraagd. De bijdrage wordt gebruikt voor extra activiteiten en materialen waarvoor de school geen vergoedingen van de overheid ontvangt. Voorbeelden van dergelijke activiteiten zijn het inhuren van een theatergezelschap, extra busvervoer naar een interessante bijeenkomst of tentoonstelling, de diplomering en (beroepen)voorlichtingen. Voorbeelden van materialen zijn verf ten behoeve van kunstwerken, high-tech en meetapparatuur voor vernieuwende profielwerkstukken. Verder wordt deze bijdrage gebruikt voor de coachactiviteiten en de aankleding van het gebouw/de aula ten behoeve van feesten en feestdagen.

#### **Excursies, binnenlandse en buitenlandse reizen**

In de verschillende leerjaren worden, als verlengde van het lesprogramma, diverse excursies georganiseerd. De kosten daarvan worden grotendeels bepaald door de reis- en verblijfskosten, entree en maaltijden. Voorafgaand aan een activiteit worden de ouders/verzorgers op de hoogte gesteld van de inhoud van de excursie met daarbij de mogelijkheid zich aan te melden. De kosten variëren per activiteit. U wordt hiervan vooraf op de hoogte gesteld.

#### **Rekenmachine**

Wij gebruiken in de onderbouw en in mavo 4 de Casio FX-82EX als rekenmachine.

In de bovenbouw havo 4/5 en vwo 4/5/6 wordt de Numworks gebruikt.

Deze grafische rekenmachine kan via school met korting worden aangeschaft.

U krijgt hierover aan het begin van het schooljaar bericht over.

#### **iPad**

Iedere leerling op de RSG werkt met een iPad. In alle leerjaren is de iPad een aanvulling op boeken en schriften. De iPad dient ter ondersteuning van het leerproces. Op onze website onder veelgestelde vragen vindt u meer informatie over de iPad.

### 7.3 Wijze van betaling

De RSG maakt voor betalingen gebruik van de digitale betalingsomgeving 'Wis collect'. Via e-mail worden ouders/verzorgers op de hoogte gesteld over bedragen die in rekening worden gebracht. Door middel van een link naar de betalingsomgeving kunnen de bedragen worden voldaan.

Als het totale bedrag hoger dan € 100 is, is gespreide betaling mogelijk. Hierbij gelden de volgende richtlijnen: betaling in één keer bij bedragen onder € 100, in twee maandelijkse termijnen bij bedragen tussen € 100 en € 200, betaling in drie maandelijkse termijnen bij bedragen boven € 300. Indien gespreide betaling gewenst is, kunnen ouders/verzorgers contact opnemen met de financiële administratie.

In september/oktober versturen wij het betalingsvoorstel voor de vrijwillige ouderbijdrage en de bijdragen voor Masters. De financiële afwikkeling van de overige bijdragen (voornamelijk excursies en reizen) vindt in de loop van het schooljaar plaats. Ouders/verzorgers krijgen ruim op tijd een bericht over de activiteit en een verzoek tot betaling.



### 7.4 Vormen van tegemoetkoming

Bij financiële problemen kan in overleg met school een betalingsregeling worden getroffen waarbij de RSG de volgende werkwijze hanteert:

1. Er wordt samen met de ouders/verzorgers in kaart gebracht welke kosten school in rekening brengt.
2. Er wordt samen met de ouders/verzorgers gekeken welk deel van het bedrag wel voldaan kan worden.
3. Er wordt samen met de ouders/verzorgers bekeken welke betalingsregeling voor de ouders/verzorgers haalbaar is. Eventueel wordt de ouder/verzorger gewezen op ondersteuning die via externe partijen, zoals Meerinzicht of Stichting Leergeld, verkrijgbaar is.
4. Er wordt gekeken welk deel van de kosten niet haalbaar is om te betalen. Er volgt dan kwijtschelding van de kosten.

Insteek van RSG Slingerbos | Levant is altijd dat iedere leerling mee kan doen aan alle activiteiten. Daarbij verwachten wij dat ouders/verzorgers zich realiseren dat zonder bijdrage geen enkele extra activiteit op school mogelijk is.

### 7.5 Aansprakelijkheid en verzekering

#### Aansprakelijkheid

De RSG is niet aansprakelijk voor schade aan of vermissing van eigendommen. Om waardevolle spullen veilig op te bergen beschikt iedere leerling over een kluisje. Bij het zoek raken of niet inleveren van de bijbehorende sleutels/tag van het kluisje wordt 25 euro in rekening gebracht. Bij de lessen lichamelijke opvoeding dienen kostbaarheden zoveel mogelijk vooraf in de kluisjes te worden opgeborgen



Alle fietsen staan in de fietsenstalling. Locatie Slingerbos heeft een aparte stalling voor brommers en scooters. Op beide locaties is er sprake van (gedeeltelijk) cameratoezicht.

### Verzekeringen

De RSG sluit voor de ingeschreven leerlingen een basis scholierenongevallenverzekering\* af. Deze verzekering geldt tijdens het verblijf op school en gedurende activiteiten in schoolverband. Daarnaast geldt de verzekering op weg van huis naar school en andersom binnen één uur of zoveel langer als nodig is om de afstand te overbruggen.

\* De scholierenongevallenverzekering is geen verzekering tegen wettelijke aansprakelijkheid. De dekkingen die de basis scholierenongevallenverzekering biedt zijn:

Overzicht verzekeringen bij activiteiten		
<i>Binnenlandse/ buitenlandse reisverzekering</i>	Afgesloten dekking per activiteit:	
	Bagage (excl. geld): maximum (bedragen afhankelijk van aard schadeobject; eigen risico €0)	€ 5.000
	Geneeskundige kosten buitenland	kostprijs
	Aansprakelijkheid schade vakantieverblijf (alleen vergoed wanneer de schade hoger is dan €50)	€ 500
<i>Ongevallenverzekering</i>	Dekking:	
	Bij overlijden	€ 10.000
	Bij blijvende invaliditeit	€ 40.000

Eventuele annuleringsverzekeringen voor activiteiten/reizen dienen ouders/verzorgers desgewenst zelf af te sluiten. De opgenomen bedragen zijn indicatief en kunnen wijzigen. Hier kunnen geen rechten aan worden ontleend.

## 7.6 Begrote schoolkosten 2024-2025

categorie	omschrijving	locatie	klas	studie	vak/stroom	bedrag schoolgids
Bijdragen masters	Geofuture	S	1	MH		98
	Kunstbreed	S/L	1-2-3	MHV(T)		98
	Sportklas	S/L	1-2	M		98
	Sportklas	S/L	1-2-3	HV		98
	Technasium	S	1-2-3-4-5-6	HV		98
	Techplaats	S	1-2	M		98
Overige bijdragen	Vrijwillige ouderbijdrage	S/L	1-2-3-4-5-6	M(T)H(T)V		75
	Tweetalig onderwijs havo en/of vwo	S/L	1-2-3-4-5-6	(T)H(T)V		100
	ILEARN	S/L	4	TH		100
	Examen 1 GPR1 1)	S	5	(T)V		220
	Examen 2 GPR2 1)	S	6	(T)V		180
Excursies binnen-/ buitenland en uitwisselingen/ reizen	Introductie	S/L	1	MHV (T)		70
	Introductie	S/L	2-3-4-5-6	MHV (T)		55
	Sportieve activiteit	S/L	1	MHV (T)	sportklas	45
	Newcastle	S/L	1	(T)H(T)V		360
	Sportieve/educatieve/culturele activiteit	S/L	1-2-3	MHV (T)		80
	Culturele activiteit	S/L	1-2-3	MHV (T)		25
	Sportkamp	S/L	1-2-3	sportklas		170
	Engeland/Cambridge	S/L	2	(T)H(T)V		440
	Theatervoorstelling	S/L	3	M	KCKV	20
	Meerdaagse reis (bestemming nog onbekend)	S	3	M		385
	Meerdaagse reis (bestemming nog onbekend)	L	3	MHV		385
	Ieper	S	3	HV		175
	Münster 2)	S/L	3	MHV(T)	DU	60
	Luik 2)	S/L	3	MHV(T)	FA	60
	Italië	S/L	3	(T)H(t)V		150
	Diverse bestemmingen in Europa	S	4	H(T)V		490
	Tweede Kamer	S/L	4	M(T)V	MA	15
	Walibi	S	4	H	NA	30
	CKV activiteit (dansdag, oostpool, surprisedag)	S	4	H/V	CKV	50
	Inhalen KCKV	S/L	4	M	KCKV	20
KUBV-excursie	S	4-5-6	HV	KUBV	35	
Walibi	S	5	V	NA	30	
Excursie in activiteitenweek	S	5	V	CKV	50	

categorie	omschrijving	locatie	klas	studie	vak/stroom	bedrag schoolgids
Speciale activiteiten	Examenuitje	S/L	examenklas	MHV		45
	Winterkamp	S/L	3	M(T)H(T)V		50
	SOK 3)	S/L	4	M		0,00-100
	SOK 3)	S	5	HV		0,00-100
	LO2; clinics 4)	S/L	3-4	M		50
	BSM; clinics 4)	S	4-5	H		50

Toelichting bij verwijzingen en afkortingen:

- 1) alleen bij deelname aan officieel examen
- 2) leerlingen met zowel Frans als Duits kunnen kiezen voor Luik of Münster
- 3) dit bedrag is afhankelijk van de gekozen activiteit
- 4) dit bedrag wordt aan het begin van klas 3 mavo of klas 4 havo geïncasseerd en is bestemd voor 2 leerjaren

Locatie: S=Slingerbos, L=Levant

Studie: M=mavo, H=havo, V=vwo, T=tweetalig, TH=tweetalig havo, TV=tweetalig vwo

Vak/stroom: KB= kunstbreed, NA=natuurkunde, KUBV=kunst en beeldende vorming, FA=Frans, DU=Duits, CKV=culturele en kunstzinnige vorming, KCKV= kunstvakken incl ckv, MA=maatschappijleer

## 8 Dagelijkse gang van zaken

### 8.1 Schooltijden

Lestijden		
1	8.25	9.10
2	9.10	9.55
3	9.55	10.40
kleine pauze	10.40	11.00
4	11.00	11.45
5	11.45	12.30
Pauze	12.30	13.00
6	13.00	13.45
7	13.45	14.30
kleine pauze	14.30	14.40
8	14.40	15.25
9	15.25	16.10

Indien er een 30-minutenrooster geldt, bijvoorbeeld bij vergaderingen, dan zijn de lestijden als volgt:

30 minuten rooster		
1	08.25	08.55
2	08.55	09.25
3	09.25	09.55
4	09.55	10.25
5	10.25	10.55
MP	10.55	11.25
6	11.25	11.55
7	11.55	12.25
8	12.25	12.55
9	12.55	13.25

## 8.2 Regels en afspraken

### 8.2.1 Algemeen

De RSG moet voor iedereen een veilige en prettige plaats zijn om iedere dag te komen. Dat betekent dat we ons met elkaar aan leef- en gedragsregels op school houden. In deze regels staat hoe we ons gedragen in de school en naar elkaar toe. Deze regels zijn erop gericht om een zo veilig mogelijke leer- en werkplek te creëren voor al onze leerlingen en medewerkers. De leef-, gedrag- en huisregels zijn te vinden in het document schoolregels op onze website.

Het deelnemen aan onderwijs of onderwijsactiviteiten van onze school is ook het accepteren van deze schoolregels. Met leerlingen of medewerkers die niet handelen volgens de schoolregels wordt in gesprek gegaan en mogelijk kan dit leiden tot sancties. Zie hiervoor het leerlingenstatuut van de school. In dit statuut is ook aangegeven hoe de leerling in beroep kan gaan tegen sancties. Het leerlingenstatuut is te vinden op onze website.

### 8.2.2 Het leerlingenstatuut en schoolregels

Het leerlingenstatuut en de schoolregels zijn te vinden op onze website.

Leerlingenstatuut: <https://rsgslingerboslevant.nl/wp-content/uploads/2024/01/Leerlingenstatuut-RSG-2023-2025.pdf>

Schoolregels: <https://rsgslingerboslevant.nl/wp-content/uploads/2024/01/Schoolregels-RSG-versie-24-11-2023.pdf>

### 8.2.3 Examenreglement en Programma van Toetsing en Afsluiting

Voor de examenklassen (3/4 mavo, 4/5 havo en 4/5/6 vwo) gelden specifieke regelingen over herkansingen, inhalen en onregelmatigheden (waaronder fraude). Deze staan vermeld in het examenreglement. In het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) staat nauwkeurig omschreven wat elk vak toetst, hoe de toets meetelt en wanneer er getoetst wordt. Beide documenten worden jaarlijks geactualiseerd en zijn via onze site vanaf uiterlijk 1 oktober te raadplegen.

### 8.2.4 Lesuitval

De school probeert lesuitval te minimaliseren. Wijzigingen in het rooster worden zo vroeg mogelijk via Magister bekend gemaakt. Toch kunnen er altijd onverwachte wijzigingen zijn. Voor de lagere klassen worden tussenuren zoveel mogelijk vermeden door de leerlingen op te laten vangen door een toezichthouder of door tijdelijk anders te roosteren. We gaan ervan uit, dat ook als er opvang is, leerlingen de spullen van het vak - dat anders zou uitvallen - bij zich hebben. Of in ieder geval ander materiaal waarmee vrijkomende tijd zinvol en aan schoolwerk besteed kan worden.



### 8.2.5 Absentie

Het spreekt vanzelf dat leerlingen al hun lessen volgen en op tijd aanwezig zijn. Lukt dat niet, dan gelden de onderstaande regels:

- ziekte- en betermelding en medische bezoeken dient doorgegeven te worden via Magister app, of web, onder de optie 'Afwezigheid'. Een ziekmelding blijft staan totdat er een betermelding is gedaan via de optie 'Beter melden' deze optie verschijnt nadat de ziekmelding daadwerkelijk in Magister staat;
- verlof (zie hieronder) dient uiterlijk een week van tevoren schriftelijk aangevraagd te worden bij de leerlingcoördinator. Toestemming wordt geregistreerd in Magister;
- zonder toestemming is de leerling ongeoorloofd afwezig en volgt de school de schoolregels op dit gebied;
- ongeoorloofde afwezigheid, inclusief herhaaldelijk te laat komen, maar ook zorgwekkend ziekteverzuim, zal de school altijd melden aan de leerplichtambtenaar;
- indien genomen maatregelen niet tot het gewenste effect hebben geleid kan de schoolleiding tot schorsing overgaan;
- meerderjarige leerlingen mogen zelf alle genoemde afspraken afhandelen.

De school is daarbij wettelijk verplicht alle aan- en afwezigheid te registreren en zorgwekkend verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Afwezigheid zonder dat de school op de hoogte is, is voor ons altijd reden tot zorg.

### 8.2.6 Verlof

In principe heeft de leerling, buiten de vastgestelde vakantiedagen, geen recht op vrij van school. Voor uitzonderingen op deze regelt volgt de RSG de uitzonderingen zoals beschreven in de leerplichtwet. Deze geeft ruimte voor vrije dagen in het geval van bijvoorbeeld verhuizing, bezoek aan een specialist, huwelijk van een gezinslid, jubilea en religieuze feestdagen. Ook zijn er uitzonderlijke persoonlijke omstandigheden die verlof nodig maken. Verlof wordt alleen toegekend indien dit tijdig, uiterlijk een week voor de desbetreffende datum, bij de leerlingcoördinator is aangevraagd door een ouder/verzorger. In principe wordt er voor leerlingen in het examentraject op momenten van schoolexamens geen verlof verleend.

Voor verlof betreffende een studiekeuze-activiteit (meeloopdag, open dag, intakegesprek, proefstuderen etc.) dient door de leerling een formulier (digitaal) ingeleverd te worden bij het decanaat. Dit formulier kan via de website gedownload worden en is te vinden onder downloads van het decanaat (<https://rsgslingerboslevant.nl/begeleiding/decanaat/>).

Een overzicht van de leerlingcoördinatoren en decanen is opgenomen op onze site.

De RSG hanteert algemeen geldende normen met betrekking tot religieuze feestdagen die vallen buiten de officiële Nederlandse (vrije) feestdagen. Hierbij gelden de volgende regels:

- wij erkennen het recht op het vieren van religieuze feestdagen, maar verwachten ook een verantwoordelijke houding ten aanzien van het onderwijsprogramma van alle betrokkenen;
- voor het Suikerfeest wordt maximaal 1 dag verlof toegekend;
- toetsen gaan gewoon door volgens de planning van de school. Uitstel wordt in principe niet verleend wegens afwezigheid in verband met genoemde religieuze feestdagen.

Verlof in verband met vakantie buiten de reguliere schoolvakantie wordt alleen verleend binnen de kaders van de leerplichtwet. Hierbij geldt bovendien: aanvragen dienen ruim van tevoren, maar uiterlijk een maand voor de desbetreffende datum, schriftelijk te worden ingediend bij de leerlingcoördinator die hiervoor een apart formulier verstrekt. U kunt het formulier ook via de website downloaden en ingevuld indienen bij de leerlingcoördinator.

Kijk ook op onze website onder downloads naar 'Eerste Hulp bij Procedures'.

### **8.2.7 Toetsprotocol**

Voor informatie over de afspraken rondom inhaaltoetsen en herkansingen SE's (schoolexamens) verwijzen wij u naar het toetsprotocol en het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) op onze site.

### **8.2.8 Leerplicht**

Leerlingzaken Noord-Veluwe voert de Leerplichtwet uit voor o.a. de gemeenten Harderwijk en Zeewolde. Het belangrijkste doel is om schooluitval tegen te gaan, zodat geen leerachterstand ontstaat en het diploma behaald kan worden.

De Leerplichtwet bepaalt dat jongeren van hun 5e tot 18e verjaardag naar school moeten. De leerplicht eindigt aan het einde van het schooljaar waarin de jongere 16 jaar wordt. Als de jongere op 16-jarige leeftijd nog geen startkwalificatie heeft, moet er nog doorgeleerd worden. Een startkwalificatie is een vwo-, havo- of mbo-diploma (niveau 2 of hoger). Een vmbo-diploma is geen startkwalificatie. Wanneer een jongere nog geen startkwalificatie heeft, wordt dit gemeld bij Leerlingzaken. Leerlingzaken kan, tot de jongere 23 jaar is, helpen bij het vervolgen van onderwijs.

Leerplichtige jongeren moeten elke dag naar school. De Leerplichtwet kent geen snipperdagen. Zo kan een leerplichtige jongere bijvoorbeeld niet zomaar buiten de schoolvakantie om op vakantie gaan. Bij bepaalde bijzondere omstandigheden kan verlof worden gegeven. Ziekte is altijd een geldige reden voor verlof. Vaak te laat komen of veel verzuim door spijbelen heeft gevolgen. Voor meer informatie over aanvraagformulieren, folders en contactgegevens verwijzen wij u naar: <https://sociaal.meerinzicht.nl/leerlingzaken/>

Verlof tot 10 dagen voor bijzondere omstandigheden dient aangevraagd te worden bij de betreffende leerlingcoördinator. Vrijstellingen vanaf 10 dagen moeten door de leerplicht in behandeling worden genomen.

### **8.2.9 Lesontzegging en verwijdering**

De RSG is een veilige plaats voor iedereen die hier aanwezig is. Zijn er dusdanige overtredingen dat de veiligheid van medeleerlingen of medewerkers in gevaar komt, of het leerproces van de leerling dusdanig stagneert dat zijn ontwikkeling in gevaar komt, dan kan de school overgaan tot schorsing of verwijdering. Zie hiervoor ook het leerlingenstatuut op onze site.

Bij een officiële schorsing wordt melding gedaan bij de onderwijsinspectie. Als zo'n situatie bij een leerling vaker voorkomt, kan toegang tot de opleiding worden ontzegd. Bij lesontzegging (of ernstiger) worden ook de ouders/verzorgers schriftelijk op de hoogte gesteld. Bij dergelijke zware sancties wordt steeds aangegeven op welke wijze beroep daartegen mogelijk is. Bij mogelijke verwijdering, wordt het Samenwerkingsverband Noord-West Veluwe ingeschakeld. Samen wordt dan gezocht naar een beter passende plaats voor deze leerling. In de tussentijd kan de toegang tot school ontzegd worden.

### 8.3 Privacy

RSG Slingerbos | Levant verwerkt van al zijn leerlingen persoonsgegevens. De RSG vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en houdt zich aan de privacywetgeving. RSG Slingerbos | Levant is verantwoordelijk voor het zorgvuldig omgaan met de persoonsgegevens van leerlingen. In onze privacy-toelichting wordt uitgelegd hoe wij met deze persoonsgegevens omgaan. De privacyverklaring kunt u raadplegen via onze site.

Voor verschillende promotiedoeleinden wordt regelmatig beeldmateriaal, met name foto's, gemaakt. Er wordt ook beeldmateriaal opgenomen ten behoeve van opleiding en coaching. Deze beelden stellen de docent en school in staat de onderwijsleersituatie te bekijken en te verbeteren. De beelden ten behoeve van opleiding en coaching zijn uitsluitend voor intern gebruik en worden niet openbaar gemaakt. Aan ouders/verzorgers of meerderjarige leerlingen wordt toestemming gevraagd om beeldmateriaal voor interne en externe doeleinden te mogen maken en te mogen gebruiken en publiceren.

Ons schoolterrein en schoolgebouw is voorzien van camera's. Om goed toezicht te kunnen houden in onze school, in onze fietsenstallingen en de garderobe zijn voor de veiligheid van onze leerlingen, medewerkers en bezittingen, in en rondom onze school camera's zichtbaar opgehangen. Voor het cameratoezicht is een reglement opgesteld dat te vinden is op onze website.



## 9 Onderwijstijd

### 9.1 Vooraf

In de schoolgids moet worden aangegeven hoe onderwijstijd wordt ingezet. De lessentabellen van de verschillende leerjaren geven daarover de noodzakelijke informatie. In de examenklassen ontstaan door de pakketkeuzes individuele invullingen. Er zijn vakken die niet het gehele schooljaar hetzelfde aantal uur geven. Halverwege het schooljaar (het semester) wordt er daarom een nieuw rooster gemaakt om dit soort wijzigingen mogelijk te maken. Een vak dat bijvoorbeeld voor 1,5 uur op de tabel staat, zal in het eerste halfjaar bijvoorbeeld 1 lesuur per week invullen en het tweede halfjaar 2 lessen. Voor het evenwicht zal dat vaak bij een ander vak dan net andersom worden uitgevoerd. De volgorde van de wisseling (1-2 of 2-1) kan uiteindelijk anders worden uitgevoerd dan in deze tabellen staat vermeld.



## 9.2 Lessentabellen

### 9.2.1 Lessentabel brugklas

	mavo/havo 1		havo/vwo 1		thavo/tvwo 1 en tvwo1	
	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2
<b>VAKKEN</b>						
aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2
biologie	2	2	2	2	2	2
Engels	3	3	3	3	5	5
Frans	3	2	2	3	2	3
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2
ICT vaardigheden	1	1	1	1	1	1
kubv/te/ha	2	1	2	1	2	1***
leesuur	1	1	1	1	1	1
lichamelijke opvoeding	4	4	4	4	4	4
sport*	2	2	2	2		
muziek	1	1	1	1	1	1
Nederlands	3	3	3	3	3	3
onderzoek & ontwerpen **			5	5		
techniek	2	2	2	2	2	2
wiskunde	4	4	4	3	4	3
begeleiding	2	2	2	2	2	2
Master (sport/kunst/tech)	2	2	2	2	2	2
* indien gekozen wordt voor de sportklas						
** indien gekozen voor het techasium. Deze leerlingen hebben 1 uur kubv en volgen geen Master						
*** thavo/tvwo 2 uur						



## 9.2.2 Lessentabel klas 2

	mavo 2		havo 2		mavo/havo 2		havo/vwo 2		vwo 2		thavo/tvwo2 en tvwo 2	
	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2
<b>VAKKEN</b>												
aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
biologie	2	0	2	2	2	2	2	0	1	1	1	1
Duits	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3
economie	2	1			1	1	1	1				
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
Frans	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ICT vaardigheden			1		1		1		1		1	
kubv / te / ha	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
leesuur					1	1	1	1				
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
sport*	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
muziek	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
natuurkunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Nederlands	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Techplaats (m)/onderzoek &ontwerpen (hv) **	2	2	4	4					4	4		
techniek	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
wiskunde	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3****
begeleiding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

\* indien gekozen wordt voor de sportklas

\*\* indien gekozen wordt voor technologie en toepassing (m)/technasium; de technasiumleerlingen volgen geen kubv

\*\*\*\* thavo/tvwo 4 uur

### 9.2.3 Lessentabel klas 3 havo/vwo

VAKKEN	mavo/havo 3		havo 3		havo/vwo 3		vwo 3		thavo/vwo 3		tvwo 3	
	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2
aardrijkskunde	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
biologie	3	3	2	0	2	0	2	0	2	0	2	2
Duits	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
economie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
Frans	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2
geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
kubv/te/ha	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
sport*	2	2	2	2	2	2	2	2				
muziek	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
natuurkunde	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
Nederlands	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
onderzoek & ontwerpen**			4	4			4	4				
scheikunde	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2
wiskunde	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3
begeleiding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
* Indien gekozen wordt voor de sportklas												
** indien gekozen wordt voor technasium. Het vak kubv vervalt dan.												

### 9.2.4 Lessentabel 3 en 4 mavo

VAKKEN	Afkorting	mavo 3		mavo 4	
		sem 1	sem 2	sem 1	sem 2
aardrijkskunde	ak	2	2	4	3
biologie	bi	3	3	4	4
Duits	du	3	3	4	4
economie	ec	3	3	4	3
Engels	en	3	3	4	3
Frans	fa	3	3	3	3
geschiedenis	gs	3	3	3	3
kubv/te/ha	kubv	1	2		
lichamelijke opvoeding	lo	2	2	2	2
lo2	lo2	3	3	4	2
maatschappijleer	ma			2	2
muziek	mu	1	0		
Nederlands	ne	4	4	4	4
natuur- en scheikunde I	nsk1	3	3	4	4
natuur- en scheikunde II	nsk2	3	2	4	4
wiskunde	wi	4	4	5	4
begeleiding		2	2	2	2

## 9.2.5 Lessentabellen Tweede Fase havo (bovenbouw)

VAKKEN	afkorting	havo 4		havo 5	
		sem 1	sem 2	sem 1	sem 2
aardrijkskunde	ak	3	3	3	2
bedrijfseconomie	beco	3	3	3	3
bewegen, sport & maatschappij	bsm	4	4	4	2
biologie	biol	3	3	3	3
culturele kunstzinnige vorming/t	ckv	2	2		
Duitse taal en literatuur	dutl	4	4	3	3
economie	econ	3	3	4	3
Engelse taal en literatuur	entl	3	3	3	3
Engelse taal en literatuur tweetalig	entl-t	4	4	5	4
Franse taal en literatuur	fatl	3	3	3	3
geschiedenis	ges	3	3	3	3
informatica	in	3	3	2	2
kunst (beeldende vormgeving)	kubv	3	3	3	2
muziek	mu	3	3	3	3
lichamelijke opvoeding/t	lo	2	2	2	
maatschappijleer/t	maat	2	2		
maatschappijwetenschappen	maw	3	3	3	3
natuurkunde	nat	4	4	4	3
onderzoek en ontwerpen	O&O	5	5	5	5
Nederlandse taal en literatuur	netl	4	4	3	3
scheikunde	schk	3	3	3	3
wiskunde A	wisA	3	3	3	3
wiskunde B	wisB	5	4	4	3
wiskunde D	wisD	begeleiding op maat			
begeleiding		2	2	2	2

## 9.2.6 Lessentabellen Tweede Fase vwo (bovenbouw)

VAKKEN	afkorting	vwo4		vwo5		vwo6	
		sem1	sem2	sem1	sem2	sem1	sem2
aardrijkskunde	ak	1	2	3	2	3	2
bedrijfseconomie	beco	2	2	2	2	3	2
biologie	biol	3	3	3	3	3	2
culturele kunstzinnige vorming (ckv)/t	ckv	2	2				
Duitse taal en literatuur	dutl	3	3	3	3	3	3
economie	econ	2	2	3	3	3	3
Engelse taal en literatuur	entl	3	3	3	3	3	2
Engels taal en literatuur tweetalig	entl-t	3	3	5	5	4	4
filosofie	fi	2	2	2	3	3	3
Franse taal en literatuur	fatl	3	3	3	3	3	3
geschiedenis	ges	2	2	3	3	3	2
Global Perspectives and Research 1	gpr1	1	2				
Global Perspectives and Research 2	gpr2			2	1		
informatica	in	2	2	3	2	3	
kunst beeldende vorming	kubv	3	3	3	3	3	2
lichamelijke opvoeding	lo	2	2	2	2	1	
lichamelijke opvoeding tto	lo-t	2	2	2	2		
maatschappijleer tto	maat-t	2	2				
maatschappijleer	maat	2	2				
natuur, leven en technologie	nlt	3	3	3	3	3	3
natuurkunde	nat	2	2	3	3	3	3
Nederlandse taal en literatuur	netl	3	3	3	3	3	3
onderzoek en ontwerpen	O&O	5	5	5	5	5	5
scheikunde	schk	3	3	3	3	3	2
wiskunde A	wisA	3	3	3	3	3	3
wiskunde B	wisB	4	3	4	4	4	3
wiskunde C	wisC	3	3	3	3	3	3
wiskunde D	wisD	begeleiding op maat					
wetenschapsoriëntatie	wor			2	1		
begeleiding		2	2	2	2	2	2



## 10 Bevorderingsnormen

### 10.1 Bevorderingen

Uiterlijk 1 oktober, maar bij voorkeur voor 1 september, worden de bevorderingsnormen gepubliceerd op de website van de school. Iedere coach bespreekt minimaal 2 maal per jaar de bevorderingsnormen tijdens een coachles. Ook worden de bevorderingsnormen besproken tijdens de ouderavonden van het betreffende leerjaar.

#### **PTA**

In de bovenbouw wordt gewerkt met een zogenaamd Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin wordt onderscheid gemaakt in onderdelen die zowel meetellen voor het schoolexamen als voor bevordering naar het volgende leerjaar. Ook de resultaten die bij de bevordering een rol spelen, staan hierin beschreven. Dit PTA is een aparte regeling die elk jaar voor 1 oktober aan de leerlingen bekend gemaakt wordt. Het PTA is te vinden op onze website.

#### **Slagen/zakken**

De regelingen voor het slagen of zakken voor het eindexamen worden in het examenreglement opgenomen. Ook het examenreglement is te vinden op onze website.

### 10.2 Doorstroom na de mavo

Het mavodiploma biedt toegang tot 4 havo. Leerlingen die een mavodiploma hebben met een extra vak, kunnen drempelloos doorstromen naar havo 4.

Een leerling die het mavo-examen met goed gevolg heeft afgelegd zonder extra vak, kan onder voorwaarden toch doorstromen. Leerlingen die deze route willen volgen, worden van begin mavo 4 meegenomen in deze route. Het profiel op de havo moet aansluiten bij de sectorkeus van de mavo. Het is verstandig om in een zo vroeg mogelijk stadium aan te geven dat je van deze vervolgmogelijkheid gebruik wil maken. We bieden je dan een begeleidingstraject dat bijvoorbeeld kan leiden tot andere pakketkeuzes of een gerichte voorbereiding op dit traject. Indien je een gerichte voorbereiding nodig hebt, is deelname hieraan verplicht.

### 10.3 Doorstroom na de havo

Na het behalen van het havodiploma bestaat de mogelijkheid door te stromen naar 5 vwo. Het is verstandig om in een zo vroeg mogelijk stadium aan te geven dat je van deze vervolgmogelijkheid gebruik wil maken. We bieden je dan een begeleidingstraject dat bijvoorbeeld kan leiden tot andere pakketkeuzes of een gerichte voorbereiding op dit traject. Indien je een gerichte voorbereiding nodig hebt, is deelname hieraan verplicht.

## 11 Schoolresultaten

De onderwijsinspectie verwerkt de resultaten van de scholen. De publicaties van de inspectie komen altijd in de loop van het schooljaar beschikbaar. Het gaat dan om de examenresultaten, de zogenaamde in-, door- en uitstroom (kortweg IDU-gegevens), kwaliteitskaarten en eventuele andere rapportages.

De schoolresultaten zijn te raadplegen via:

<https://scholenopdekaart.nl/middelbare-scholen/harderwijk/534/rsg-slingerbos/>

<https://scholenopdekaart.nl/middelbare-scholen/zeewolde/535/rsg-levant/>



## 12 Zo bereikt u onze medewerkers

Binnen de RSG wordt vaak gewerkt met afkortingen voor de medewerkers. In de roosters staat bijvoorbeeld geen volledige naam vermeld. U kunt onze collega's via de mail bereiken door hun afkorting te gebruiken in de mail. U kunt dan mailen naar [afkorting@rsgslingerboslevant.nl](mailto:afkorting@rsgslingerboslevant.nl), bijvoorbeeld [abc@rsgslingerboslevant.nl](mailto:abc@rsgslingerboslevant.nl).

Telefonisch kan contact met onze medewerkers worden opgenomen via de centrale telefoonnummers:

**RSG Slingerbos**      0341 - 414 484  
**RSG Levant**         036 - 521 81 70

## 13 Vakanties

Op onze site bij belangrijke data staan naast de vakanties ook data van toetsweken, examens en spreekavonden.

Bij RSG Slingerbos | Levant zijn in schooljaar 2024-2025 de volgende schoolvakanties en vrije feestdagen ingepland:

- Herfstvakantie            28 oktober t/m 1 november 2024
- Kerstvakantie            23 december 2024 t/m 3 januari 2025
- Voorjaarsvakantie      24 t/m 28 februari 2025
- Goede Vrijdag            18 april 2025
- Meivakantie\*            21 april t/m 5 mei 2025
- Hemelvaartsdag        29 mei en vrije dag 30 mei 2025
- 2e Pinksterdag         9 juni 2025
- Zomervakantie          21 juli t/m 29 augustus 2025

\*incl. 2e Paasdag 21 april en Bevrijdingsdag 5 mei

