

24-25 bevorderingsnormen Slingerbos | Levant

Algemene bepalingen	1
Regels met betrekking tot herhaald doubleren	1
Slingerbos onderbouw regulier 1-2-3	2
Clusteradviezen	2
Bevordering leerjaar 1 naar leerjaar 2	3
Bevordering leerjaar 2 naar leerjaar 3	3
Bevordering leerjaar 3 H/V naar leerjaar 4 H/V	4
Slingerbos onderbouw regulier 3M-4M	5
Levant onderbouw regulier 1-2-3 MHV	6
Bevordering leerjaar 1 naar leerjaar 2	6
Bevordering leerjaar 2 naar leerjaar 3	6
Bevordering leerjaar 3 naar leerjaar 4	7
TTO onderbouw Slingerbos Levant	8
Bovenbouw Slingerbos en TTO	9
Bevorderingsnormen 4 havo	10
TTO havo	10
Bevorderingsnormen 4 en 5 vwo	11
TTO 4 vwo	11

Algemene bepalingen

1. In de bevorderingsvergadering wordt beslist over de toelating van de leerling tot het volgende leerjaar. Bij het nemen van deze beslissing worden de bevorderingsnormen toegepast evenals de regels met betrekking tot het herhaald doubleren.
2. Per leerjaar worden eisen gesteld aan de eindcijfers van een leerling en eventuele aanvullende bepalingen, deze staan bij de bevorderingsrichtlijnen van het betreffende leerjaar en locatie.
3. Elke leerling wordt gedurende zijn schoolcarrière zorgvuldig gevolgd. Bij twijfel over de haalbaarheid van het niveau krijgen leerlingen en hun ouder(s)/ verzorger(s) een advies over het beste vervolg. Bij twijfel over de haalbaarheid van het mavo niveau krijgen leerlingen en hun ouder(s)/ verzorger(s) uiterlijk na de leerlingbespreking van semester 1 een advies over het beste vervolg.
4. Alle leerlingen worden tijdens de bevorderingsvergadering besproken.
5. Indien een leerling niet aan de bevorderingsnormen voldoet, is de leerling niet bevorderd. De leerling is dan een bespreekgeval. De teamleider beslist op basis van de docentenvergadering. Dit besluit wordt voorgedragen aan de directie. De uitkomst kan zijn:
 - de leerling wordt bevorderd,
 - de leerling doubleert,
 - de leerling wordt gericht bevorderd
6. De vakken ICV en LOB (indien van toepassing) moeten minimaal met een voldoende zijn afgerond.
7. Voor alle leerjaren en afdelingen geldt dat er geen bevordering plaats kan vinden als een leerling nog toetsen op 'inh' (inhalen) heeft staan.
8. Voor opstromen naar een hoger niveau is geen standaard bevorderingsnorm. Dit is maatwerk waarbij de leerling als 'bespreekgeval' (zie punt 5) wordt besproken.
9. Binnen de determinatie- en bevorderingsnormen wordt in de onderbouw gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde, met rapportcijfers tot op 1 decimaal nauwkeurig.
10. Bij de examenklassen (3/4 mavo, 4/5 havo en 4/5/6 vwo) worden cijfers gegeven volgens het zogenaamde Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Dit PTA is een aparte regeling die elk jaar vóór 1 oktober aan de leerlingen bekend gemaakt wordt en via de site is te raadplegen.

Regels met betrekking tot herhaald doubleren

1. In hetzelfde leerjaar mag een leerling maximaal één keer doubleren op hetzelfde niveau.
2. Een leerling mag niet in twee opeenvolgende leerjaren doubleren, tenzij het een combinatie van een voorexamen- en examenjaar betreft.

Slingerbos onderbouw regulier 1-2-3

MHV (m.u.v. M3 -M4)

1. Een leerling wordt automatisch besproken indien bij de kernvakken meer dan één tekort voorkomt. Hieruit komt eenzelfde besluit uit voort als bij punt 1.
2. Het puntenaantal is de som van de cijfers voor alle vakken op het eindrapport.
3. Cijfers tellen op het eindrapport als tekortpunten en compensatiepunten. Voor het eindrapport worden de eindcijfers afgerond op hele cijfers.
 - Een 3 = 3 tekortpunten
 - Een 4 = 2 tekortpunten
 - Een 5 = 1 tekortpunt
4. Om beter te kunnen voorspellen wat de kans op schoolsucces is, worden samenhangende vakken bij de bevordering vanuit de brugklassen geclusterd. Behalve naar een totaal aantal punten zal bij bevordering ook gekeken worden naar de verdeling daarvan over deze clusters. Dit geeft een zogenaamd cluster-advies. Dit geldt niet voor de bevordering van leerlingen binnen de mavostroom, omdat daar alleen het vak Nederlands een kernvak is. Staat er een onvoldoende voor dit vak, dan wordt de leerling in ieder geval besproken.

De clusterindeling in de (reguliere) brugklassen is als volgt:

A = Nederlands, Frans, Engels

B = aardrijkskunde, geschiedenis, biologie

C = wiskunde

Clusteradviezen

De clusteradviezen komen als volgt tot stand:

soort advies	gemiddelde van		
	cluster A	cluster B	cluster C
Leerling uit 1 M/H			
naar kaderberoeps/doubleren	<5,5	<5,5	<5,5
naar 2M	5,5 t/m 7,0	5,5 t/m 7,0	5,5 t/m 6,5
naar 2H	>7,0	>7,0	>6,5
naar 2V	>8,0	>8,0	>7,5
Leerling uit 1 H/V			
naar 2M/doubleren	<5,5	<5,5	<5,5
naar 2H	5,5 t/m 7,0	5,5 t/m 7,0	5,5 t/m 6,5
naar 2V	> 7,0	>7,0	>6,5

Als een leerling één afwijkend clusteradvies heeft ten opzichte van het puntentotaal, dan is de leerling een bespreekgeval. Bij de bespreking spelen de volgende aspecten een rol:

- motivatie/leertaakgerichtheid,
- zelfwerkzaamheid,
- planningsvaardigheid,
- huiswerkverzorging.

Wijken 2 clusteradviezen af, dan is de leerling niet bevorderd naar de afdeling die door het puntentotaal wordt aangegeven.

Bevordering leerjaar 1 naar leerjaar 2

Soort bevordering	Aantal vakken	Min. Aantal punten	Max. aantal onvoldoendes	Max. aantal TK	Max. aantal TK in kernvakken (NEW)	En bovendien..
1 MH naar 2M	11	66	3	4	nvt	Mavo clusteradvies in A,B,C
1 MH naar 2H	11	77	3	4	1	Havo clusteradvies in A,B,C
1 MH naar 2V	11	88	0	0	0	Vwo clusteradvies in A,B,C
1 HV naar 2H	11	66	3	4	1	Havo clusteradvies in A,B,C
1 HV naar 2V	11	77	3	4	1	Vwo clusteradvies in A,B,C

Bevordering leerjaar 2 naar leerjaar 3

Soort bevordering	Aantal vakken	Min. Aantal punten	Max. aantal onvoldoendes	Max. aantal TK	Max. aantal TK in kernvakken (NEW)	En bovendien..
2M naar 3M	14	86	3	4	nvt	
		84	1	1	1	
2H naar 3H	13	78	3	4	1	
		77	1	1	1	
2V naar 3V	13	78	3	4	1	
		77	1	1	1	

Bevordering leerjaar 3H/V naar leerjaar 4H/V

Soort bevordering	Aantal vakken	Min. Aantal punten	Max. aantal onvoldoendes	Max. aantal TK	Max. aantal TK in kernvakken (NEW)	En bovendien..
3H naar 4H	14	84	3	4	1	In totale 4 havopakket max. 2 tekorten.
		83	1	1	1	
3V naar 4V	14	84	3	4	1	In totale 4 vwo-pakket max. 2 tekorten.
		83	1	1	1	

Slingerbos onderbouw regulier 3M-4M

1. Cijfers tellen op het eindrapport als tekortpunten en compensatiepunten. Voor het eindrapport worden de eindcijfers afgerond op hele cijfers.

- een 3 = 3 tekortpunten
- een 4 = 2 tekortpunten
- een 5 = 1 tekortpunt

2. Een leerling mag in totaal 1 tekortpunt hebben in het kernvak Nederlands.

3. Een leerling mag in totaal 1 tekortpunt hebben in gekozen profielvakken.

4. Voor de bevordering telt alleen het eindrapport, dat bestaat uit het voortschrijdende gemiddelde van alle cijfers van het schooljaar.

5. Wanneer een leerling 2 of meer tekortpunten heeft in de kernvakken van zijn afdeling, kan de leerling niet doorstromen naar een volgend leerjaar in een lagere afdeling.

Klas 3 mavo naar 4 mavo

	Gemiddelde	Totaal Tk	Totaal tk N	Totaal tk profiel	Beslissing
3M^{1,2,3}	6,0	3	1	1	4M

1. KCKV en LOB zijn afgetekend met een voldoende of goed;
2. Voor een aantal vakken is er in leerjaar 3 een PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). De onderdelen die handelingsdeel zijn, moeten voldoende zijn afgerond;
3. Voor meer informatie over de afspraken rondom inhaal-toetsen en herkansingen SE's (schoolexamen) verwijzen we u naar het PTA op onze website (downloads à exameninfo).

Levant onderbouw regulier 1-2-3 MHV

1. Leerlingen hebben de mogelijkheid om op de Levant per vak van niveau te wisselen. Een leerling kan daardoor een vak onder het gewenste niveau afronden. Het niet afronden van een vak op het gewenste niveau betekent:
 - het gemiddelde eindcijfer van een vak lager is dan een 5,5 en/ of;
 - het gemiddelde eindcijfer van een vak een 5,5 of hoger is, maar onder het gewenste niveau waarin de leerling bevorderd wil worden.

Om te bepalen of een leerling een vak onder het gewenste niveau heeft, wordt gekeken naar het niveau waarop de cijfers zijn behaald. De onderstaande tabel geeft weer of het gewenste niveau voor het vak behaald is.

Aantal cijfers dat het vak in een leerjaar heeft	Maximaal aantal cijfers dat één stap onder het gewenste niveau is afgerond.
5 t/m 7	2
8 en 9	3
10 t/m 12	4

2. Een leerling is niet bevorderd (en dus een bespreekgeval) als hij/zij:
 - niet voldoet aan de geldende bevorderingsnormen in zijn/ haar leerjaar;
 - twee of meer vakken gelijk of lager heeft dan het cijfer 4,0;
 - een of meerdere vakken gelijk of lager heeft dan het cijfer 3,0;

Bevordering leerjaar 1 naar leerjaar 2

In principe zijn alle leerlingen van leerjaar 1 bevorderd naar leerjaar 2. Bij twijfel over de haalbaarheid van het mavo niveau krijgen leerlingen en hun ouder(s)/ verzorger(s) uiterlijk na de leerlingbespreking van semester 1 een advies over het beste vervolg.

Bevordering leerjaar 2 naar leerjaar 3

In dit leerjaar wordt onderscheid gemaakt tussen leerlingen die de schoolcarrière vervolgen op de mavo en de leerlingen die de schoolcarrière vervolgen op havo of vwo.

Mavo bevordering

Een leerling is bevorderd naar mavo3 als hij/zij:

- maximaal 3 vakken onder niveau (dus onder 5,5) heeft afgerond;
- het kernvak Nederlands minimaal op het mavo niveau heeft afgerond met een gemiddeld eindcijfer van minimaal een 5,5.

Havo/ vwo bevordering

Een leerling is bevorderd naar havo/vwo 3 als hij/zij:

- maximaal 3 vakken onder niveau (dus onder 5,5 of een lager niveau) heeft afgerond;
- van de kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde minimaal één vak op het havo niveau heeft afgerond met een gemiddeld eindcijfer van minimaal een 5,5 en niet meer dan één kernvak heeft afgerond met een gemiddeld eindcijfer lager dan een 5,0.

Bevordering leerjaar 3 naar leerjaar 4

1. Cijfers tellen op het eindrapport als tekortpunten en compensatiepunten. Voor het eindrapport worden de eindcijfers afgerond op hele cijfers.

een 3 = 3 tekortpunten

een 4 = 2 tekortpunten

een 5 = 1 tekortpunt

Voor vakken onder niveau afronden telt:

hoger dan 5,5 = 1 tekortpunt

Eindcijfer 5 = 2 tekortpunten

Eindcijfer 4 = 3 tekortpunten

2a. Een leerling op niveau mavo mag in totaal 1 tekortpunt hebben in het kernvak Nederlands.

2b. Een leerling op niveau havo/vwo mag in totaal 1 tekortpunt hebben in de kernvakken Nederlands – Engels – wiskunde (NEW).

3. Een leerling mag in totaal 1 tekortpunt hebben in gekozen profielvakken.

4. Voor de bevordering telt alleen het eindrapport, dat bestaat uit het voortschrijdende gemiddelde van alle cijfers van het schooljaar.

5. Wanneer een leerling 2 of meer tekortpunten heeft in de kernvakken van zijn afdeling, kan de leerling niet doorstromen naar een volgend leerjaar in een lagere afdeling.

Klas 3 naar 4

	Gemiddelde	Totaal Tk	Totaal tk N(EW)	Totaal tk profiel	Beslissing
3M ^{1,2,3,4}	6,0	3	1	1	4M
3H	6,0	3	1	1	4H
3V	6,0	3	1	1	4V

1. KCKV en LOB zijn afgetekend met een voldoende of goed;
2. Voor een aantal vakken is er in leerjaar 3 een PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). De onderdelen die handelingsdeel zijn, moeten voldoende zijn afgerond;
3. Voor meer informatie over de afspraken rondom inhaal-toetsen en herkansingen SE's (schoolexamen) verwijzen we u naar het PTA op onze website (downloads à exameninfo).
4. Voor Mavo geldt alleen het vak Nederlands als kernvak.

TTO onderbouw Slingerbos | Levant

Bij de tto-brugklassen wordt niet met clusters gewerkt. Voor de bevordering van 1 tto naar 2 tto geldt dat een leerling voor de vakken:

- Nederlands, Engels, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde en biologie minimaal 42 punten moet hebben;
- voor alle 11 vakken minimaal 66 punten heeft;
- maximaal één tekort heeft in de kernvakken Nederlands of wiskunde.

Bij bevordering binnen het tweetalig onderwijs moet een leerling een voldoende hebben voor Engels én een positieve tto-beoordeling krijgen van de docenten die de vakken in het Engels geven. De tto-beoordeling wordt weergegeven in een p/n/t, wat correspondeert met positief/negatief/twijfel.

Een leerling uit de combinatieklas 2 tweetalig havo/vwo die voldoet aan de bevorderingsnormen, stroomt door naar 3 tweetalig havo/vwo. In klas 2 tweetalig havo/vwo worden de leerlingen voor klas 3 gedetermineerd. Dit wordt op de volgende manier gedaan:

Cluster D: Ned, Frans, Duits

Cluster E: Ak, Gs, Bio

Cluster F: Wi, Na

Cluster G: En

Een leerling wordt gedetermineerd op vwo-niveau als hij/zij voor de clusters gemiddeld minimaal een 7,0 gescoord heeft. Als een leerling één afwijkend clusteradvies heeft ten opzichte van het puntentotaal, dan is de leerling een bespreekgeval. Bij de bespreking spelen de volgende aspecten een rol:

- motivatie/leertaakgerichtheid,
- zelfwerkzaamheid
- planningsvaardigheid
- huiswerkverzorging
- motivatie voor het spreken van Engels in de les

Wijken 2 clusteradviezen af, dan is de leerling niet gedetermineerd voor het vwo.

Leerlingen worden in klas 3hvt getoetst op hun eigen niveau.

Soort bevordering	Aantal vakken	Min. Aantal punten	Max. aantal onvoldoendes	Max. aantal TK	Max. aantal TK in kernvakken (NEW)	En bovendien..
1TTO naar 2TTO	7	42	3	4	1	
	11	66	3	4	1	
2TTO naar 3TTO	13	78	3	4	1	
		77	1	1	1	
3TTO naar 4TTO	14	84	3	4	1	Binnen de gekozen vakken in 4TTO maximaal 2 tekorten. Leerlingen in 3TTO worden op havo- of vwo-niveau getoetst. Leerlingen met een havo-determinatie moeten minimaal een 6.0 voor Engels hebben.
		83	1	1	1	

Bovenbouw Slingerbos en TTO

Uitgangspunt is een redelijke slaagkans. Dat betekent dat de slaag-/zakregeling van het eindexamen richtinggevend is en dat er bij onderdelen die in het kader van het schoolexamen niet met een cijferbeoordeling worden afgesloten geen sprake is van ernstige achterstanden of wanprestaties.

De bevorderingsnormen worden opgenomen in het PTA van de desbetreffende klassen.

Bevorderingsnormen 4 havo

Een leerling wordt bevorderd als het bevorderingsrapport er als volgt uitziet:

- Alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- er 1 x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- er 1 x 4 is behaald en overige cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde cijfer is gelijk aan of hoger dan 6,
- er 2 x 5 is behaald en overige cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde cijfer is gelijk aan of hoger dan 6,
- er 1 x 5 en 1 x 4 is behaald en overige cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde cijfer is gelijk aan of hoger dan 6,
- voor alle leerlingen geldt tevens een voldoende voor het vak LO als voorwaarde voor bevordering,
- een leerling wordt automatisch besproken indien bij de vakken wiskunde (A/B/C), Nederlands en Engels meer dan één tekort voorkomt.

N.B.: in havo 4 wordt het gemiddelde van de afgeronde cijfers CKV en maatschappijleer beschouwd als één cijfer

TTO havo

Voor de leerlingen in de vierde klas van het tweetalige havo geldt, bovenop de bevorderingsnormen 4 havo, als voorwaarde voor het vervolgen van hun tweetalige opleiding in 5 havo: minimaal een 6,0 voor het vak Engels (IB) én een positieve beoordeling door de docenten die de vakken in het Engels geven op het gebied van Engelse taalvaardigheid en de bereidheid deze taal te spreken

N.B.: in havo 4 wordt het gemiddelde van de afgeronde cijfers CKV en maatschappijleer beschouwd als één cijfer

Bevorderingsnormen 4 en 5 vwo

Een leerling wordt bevorderd als het bevorderingsrapport er als volgt uitziet:

- Alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- er 1 x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- er 1 x 4 is behaald en overige cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde cijfer is gelijk aan of hoger dan 6,
- er 2 x 5 is behaald en overige cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde cijfer is gelijk aan of hoger dan 6,
- er 1 x 5 en 1 x 4 is behaald en overige cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde cijfer is gelijk aan of hoger dan 6.

N.B.: in vwo 5 wordt het gemiddelde van de afgeronde cijfers CKV en maatschappijleer beschouwd als één cijfer.

Daarnaast geldt als voorwaarde voor bevordering:

- Een voldoende voor LO (klas 4 en 5) en GPR1 (4tvwo), GPR2 (5tvwo)/WOR (5vwo)
- voor de leerlingen uit 4 en 5 vwo geldt: een leerling wordt automatisch besproken (en kan dus ook doubleren) indien bij de vakken wiskunde (A/B/C), Nederlands en Engels meer dan één tekort voor komt,
- voor bevordering van 5tvwo naar 6tvwo is voor het vak IB een voldoende vereist.

TTO 4 vwo

Voor de leerlingen in de vierde klas van het tweetalige vwo geldt, bovenop de bevorderingsnormen 4 en 5 vwo, als voorwaarde voor het

vervolgen van hun tweetalige opleiding in 5 vwo: minimaal een 6,0 voor het vak Engels én

een positieve beoordeling door de docenten die de vakken in het Engels geven op het gebied van Engelse taalvaardigheid en de bereidheid deze taal te spreken.