



Schoolgids

2025-2026

RSG Slingerbos | Levant

Locatie Slingerbos

Eisenhowerlaan 59
3844 AS Harderwijk
telefoon : (0341) 414 484
e-mail : info@rsgslingerboslevant.nl
website : www.rsgslingerboslevant.nl

Locatie Levant

Horsterweg 192
3891 EV Zeewolde
telefoon : (036) 52 18 170
e-mail : info@rsgslingerboslevant.nl
website : www.rsgslingerboslevant.nl

Onze socials



<https://www.instagram.com/rsgslingerboslevant/>



<https://www.facebook.com/SlingerbosLevant>



<https://www.linkedin.com/company/439806/>



<https://www.tiktok.com/@rsgslingerboslevant>

Rechtmatigheid

Indien en voor zover een bepaling in één van de regelingen van RSG Slingerbos | Levant niet (langer) verenigbaar is met de wettelijke voorwaarden voor bekostiging of met de wettelijke voorschriften, waaronder de nieuwe WVO 2020 (Wet op het VO) die met ingang van 1 augustus 2022 in werking is getreden, en leerlingen/medewerkers/ouders/verzorgers van RSG Slingerbos | Levant hierdoor in hun belangen worden geraakt, treedt die bepaling met onmiddellijke ingang buiten werking. In dat geval zal het College van Bestuur indien noodzakelijk en met terugwerkende kracht in een vervangende bepaling voorzien.

Echter, redactionele afwijkingen en onverenigbaarheden van ondergeschikt inhoudelijk belang waardoor leerlingen/medewerkers/ouders/verzorgers van RSG Slingerbos | Levant niet in hun belangen worden geraakt, blijven van kracht en worden in afwijking van voorgaande gehandhaafd tot de eerstvolgende aanpassing van de regeling waarvan zij onderdeel uitmaken. Deze zijn niet van invloed op de rechtmatigheid van de regeling van RSG Slingerbos | Levant waarvan zij onderdeel uitmaken.



Inhoudsopgave

Voorwoord	7
1. De missie, visie en waarden	7
1.1 RSG Slingerbos Levant, school voor iedereen	7
1.2 In ons onderwijs is de motivatie voor leren het uitgangspunt	7
1.3 Onze school als oefenplaats	7
1.4 Waar gaan we voor	8
1.5 Waarden	8
1.6 Een veilig schoolklimaat	8
2. Organisatie van de school	9
2.1 Bestuur	9
2.2 Directie en managementteam	9
2.3 Medezeggenschap	11
3. Onderwijs	12
3.1 Algemeen	12
3.2 Core, Connect en Master	12
3.2.1 RSG Core	12
3.2.2 RSG Connect	12
3.2.3 Rots en Water	13
3.2.4 RSG Master	13
3.3 Aanmeldprocedure	15
3.3.1 Instroom in klas 2 of hoger	15
3.4 Brugklassen	15
3.4.1 Onderbouw (leerjaar 1 tot en met 3)	15
3.5 Mavo (vmbo-tl)	15
3.6 Havo en vwo	16
3.6.1 Keuze voor de bovenbouw	16
3.7 Examen	17
3.7.1 Centraal Examen	17
3.7.2 School Examen	17
3.8 Tweektalig onderwijs (tto)	18
3.8.1 Onderbouw	18
3.8.2 Certificaten	18
3.9 Masters	19



3.10	Sportklas	19
3.11	Technasium (Slingerbos, Harderwijk)	20
3.11.1	<i>Techplaats</i>	22
3.11.2	<i>Techlab (Levant, Zeewolde)</i>	22
3.12	Kunstbreed	23
3.13	Geo Future	24
3.14	Leren kiezen	24
3.15	Onderwijs en ICT	25
3.15.1	<i>Elektronische leeromgeving (ELO)</i>	25
4.	Leerlingbegeleiding	26
4.1	Vooraf	26
4.2	Begeleiding in de brugklas	27
4.3	Begeleiding in de onderbouw	27
4.4	Begeleiding in de bovenbouw	27
4.5	Een veilige school	27
4.6	Passend onderwijs	28
4.7	Ondersteuningsaanbod	28
4.7.1	<i>Wat is het ondersteuningsaanbod?</i>	29
4.7.2	<i>Basisondersteuning – voor álle leerlingen</i>	29
4.7.3	<i>Specialistische ondersteuning – bij extra hulpvragen</i>	30
4.7.4	<i>Veerkrachtproject</i>	30
4.7.5	<i>Wie helpt je op school?</i>	30
4.7.6	<i>Wat als het niet lukt binnen school?</i>	30
4.7.7	<i>Jaarlijkse afstemming en invloed</i>	30
4.8	Vertrouwenspersoon	31
4.8.1	<i>Interne vertrouwenspersoon</i>	31
4.8.2	<i>Externe vertrouwenspersoon</i>	31
5.	Activiteiten	32
5.1	Vooraf	32
5.2	Excursies, reizen en uitwisselingen	32
5.3	Sport	32
5.4	Culturele activiteiten	32
5.5	Leerlingenvereniging IVY	32
5.6	Winterkamp	33
5.7	Maatschappelijke betrokkenheid	33
5.8	Internationalisering	33



6. Communicatie	34
6.1 E-mail	34
6.2 Magister	34
6.3 Informatiebijeenkomsten en voorlichtingen	34
6.4 Gesprekken met coach en vakdocent	34
6.5 Social Media	35
6.6 Portretrecht	35
6.7 Klachtenregeling	35
6.8 Klokkenluidersregeling	35
6.9 Informatieverstrekking over leerlingen bij echtscheidingssituaties	36
7. Financiën	37
7.1 Algemeen	37
7.2 Ouderbijdragen	38
7.2.1 <i>Studie- en werkboeken</i>	38
7.2.2 <i>Overige bijdragen</i>	38
7.3 Wijze van betaling	39
7.4 Vormen van tegemoetkoming	39
7.5 Aansprakelijkheid en verzekering	39
7.6 Begrote schoolkosten 2025-2026	41
8. Dagelijkse gang van zaken	43
8.1 Schooltijden	43
8.2 Regels en afspraken	44
8.2.1 <i>Algemeen</i>	44
8.2.2 <i>Het leerlingenstatuut en schoolregels</i>	44
8.2.3 <i>Examenreglement en Programma van Toetsing en Afsluiting</i>	44
8.2.4 <i>Lesuitval</i>	44
8.2.5 <i>Absentie</i>	45
8.2.6 <i>Verlof</i>	45
8.2.7 <i>Toetsprotocol</i>	46
8.2.8 <i>Leerplicht</i>	46
8.2.9 <i>Lesontzegging en verwijdering</i>	46
8.3 Privacy	47
9. Onderwijstijd	48
9.1 Vooraf	48
9.2 Lessentabellen	49
9.2.1 <i>Lessentabel brugklas</i>	49



9.2.2	<i>Lessentabel klas 2</i>	50
9.2.3	<i>Lessentabel klas 3 havo/vwo</i>	51
9.2.4	<i>Lessentabel 3 en 4 mavo</i>	52
10.	Bevorderingsnormen	55
10.1	Bevorderingen	55
10.2	Doorstroom na de mavo	55
10.3	Doorstroom na de havo	55
11.	Schoolresultaten	56
12	Zo bereikt u onze medewerkers	57
13	Vakanties	57



Voorwoord

De schoolgids van RSG Slingerbos | Levant wordt jaarlijks digitaal gepubliceerd om ouders/verzorgers, leerlingen en andere belangstellenden te informeren over onze school. Indien gewenst kan aanvullende informatie worden opgevraagd via info@rsgslingerboslevant.nl.

1. De missie, visie en waarden

1.1 RSG Slingerbos | Levant, school voor iedereen

Wij zijn er voor de ontdekkers, de nieuwsgierigen, de dromers van morgen.

RSG is niet zomaar een school. Het is het startpunt van het prachtige avontuur van onze leerlingen op het voortgezet onderwijs. Bij ons wordt iedereen gewaardeerd. We voelen ons verbonden, verdiepen ons in elkaar en houden rekening met elkaar, zodat iedereen zichzelf mag en kan zijn. Om daarbij te helpen krijgt elke leerling een persoonlijke coach en veel keuzes; RSG Slingerbos | Levant biedt kansen en daagt uit. Zowel in de lessen als in het extra aanbod. Er valt tenslotte zoveel te zien, horen, ontdekken en ervaren op deze wereld!

1.2 In ons onderwijs is de motivatie voor leren het uitgangspunt

In ons onderwijs is de motivatie voor leren het uitgangspunt.

We streven er steeds naar de motivatie voor leren te verhogen door het verzorgen van onderwijs van hoog niveau, het bieden van maatwerk en keuzes en het aanleren van vaardigheden die leiden tot zelfregulatie. Onze docenten staan dichtbij leerlingen en hun ontwikkelproces en zijn, zowel als vakexpert als in de rol van coach, voorbeelden. Luisteren, regels stellen, waarden bespreken, uitdagen en ondersteunen; het zijn belangrijke pedagogische voorwaarden die we stellen die bijdragen aan het geluk en de groei van onze leerlingen. Bij ons gaan leren, presteren en gezelligheid uitstekend samen. Ook willen we leerlingen bewust maken van hun leerproces en hen leren daar eigenaarschap over te nemen. Zo kunnen leerlingen hun eigen ideeën vormen en scherpen. En als het soms even tegenzit, dan leren wij hen om door te zetten en discipline te tonen. Zo kunnen zij hun doelen waarmaken!

1.3 Onze school als oefenplaats

Onze school is voor ons de oefenplaats voor de samenleving in een internationale maatschappij. Samen leven wij in een omgeving waarin verschillen er mogen zijn. We leren van en met elkaar en van de wereld om ons heen, van binnen naar buiten én vice versa. De samenleving en ook onze school is divers en internationaal gericht. Snel ontwikkelende technologieën helpen ons culturen en bronnen te ontdekken die we niet fysiek kunnen verkennen. Waar het kan, laten we deze technologie het leerproces versterken, maar we zijn ook kritisch daar waar technologie het leren van onze leerlingen juist afremt. Internationalisering, een hoog niveau van taalonderwijs en tweetalig onderwijs zijn, naast steengoede lessen, belangrijke speerpunten van onze school.



1.4 Waar gaan we voor

We gaan steeds voor het maximaal haalbare; voor steengoede lessen! Leerlingen verlaten onze school met een goede kwalificatie en een passend diploma met kennis en vakvaardigheden (Core). Maar er is méér nodig. Om van waarde te zijn in onze open, complexe samenleving is het belangrijk dat onze leerlingen actief begeleid worden bij hun persoonsontwikkeling. Onze leerlingen ontdekken daarom waar ze goed in zijn (Master) en op welke gebieden ze hulp van anderen nodig hebben. Ze vormen hun eigen persoonlijkheid in de veilige omgeving van onze school, zijn evenwichtig en authentiek én leren de kwaliteiten van de ander te zien om samen nog meer te kunnen bereiken (Connect). Ook begrijpen ze dat samenwerken wederkerig is en doen ze recht aan de opvattingen en behoeften van een ander.

1.5 Waarden

De RSG is een algemeen toegankelijke school. Hier leren en leven we op een prettige wijze samen. Onze leidraad hierbij wordt gevormd door onze waarden vrijheid, relatie en gelijkwaardigheid. Als onderdeel van de Aurora Onderwijsgroep delen wij deze waarden met de 23 basisscholen en 3 locaties voor voortgezet onderwijs in deze groep, waarbij ons algemeen toegankelijke karakter ons bindt. Vrijheid betekent dat iedereen zichzelf mag zijn in een vertrouwde omgeving. Vanuit de relatie werken en leren we in verbinding met elkaar en onze omgeving. Diversiteit staat voor een basis van gelijkwaardigheid en het gesprek voeren over verschillen, anders kijken, tolerantie en respect. Hier klopt het!

1.6 Een veilig schoolklimaat

Om goed te kunnen leren en presteren is een veilig schoolklimaat onmisbaar voor leerlingen en medewerkers. Dat geldt zowel voor fysieke veiligheid als voor ieders welbevinden in de school. Voor pesten, discrimineren of geweld is geen ruimte. Ervaart een leerling dit toch, dan is de coach het eerste aanspreekpunt. Een veilig schoolklimaat betekent voor ons ook dat personeel en leerlingen fouten durven en mogen maken. Hoe wij werken aan een veilig schoolklimaat is voor onze medewerkers beschreven in het schoolveiligheidsplan.



2. Organisatie van de school

2.1 Bestuur

Bestuur

Het bevoegd gezag van de school is het bestuur van de Stichting Aurora Onderwijsgroep dat in handen is van het College van Bestuur (CvB). De Stichting Aurora Onderwijsgroep heeft een Raad van Toezicht (RvT) die een toezichthoudende taak heeft ten opzichte van het CvB.

Samenstelling College van Bestuur

Mevrouw H.A. Vaatstra, voorzitter
Mevrouw A.M. Leeuwenburgh, lid

Samenstelling Raad van Toezicht

de heer E. Visser, voorzitter
mevrouw M. Horowitz, vicevoorzitter
de heer R.L.A. Govers
mevrouw F.W. Hengeveld
de heer E.G.A. Westerhof

Contactgegevens van het CvB en de RvT

Aurora Onderwijsgroep,
Elspeterweg 22a, 8071 PA te Nunspeet.
CvB: cvb@auroraonderwijsgroep.nl
RvT: secretariaatrvt@auroraonderwijsgroep.nl

2.2 Directie en managementteam

De heer Ger Vennegoor is directeur a.i. van RSG Slingerbos I Levant. De directeur is eindverantwoordelijk voor de dagelijkse leiding van beide vestigingen.

De dagelijkse leiding van de school is in handen van het managementteam. Dit bestaat uit de directeur aangevuld met 7 teamleiders. Iedere teamleider is, aangaande zijn eigen team, verantwoordelijk voor de uitvoering en doorontwikkeling van het onderwijs.

Teamverdeling

Locatie Slingerbos

Onderbouw leerjaar 1 en 2
2, 3 en 4 mavo
3, 4 en 5 havo
3, 4, 5 en 6 vwo

- mevrouw Yvonne Zweverink (ad interim)
- mevrouw Mancika Pullens
- de heer Chris Wiffen
- mevrouw Mayke Bosman

Locatie Levant

team Levant

- mevrouw Suzanne van Schaik



Afdeling ondersteuning

Slingerbos en Levant

– mevrouw Rachel Kok

Bedrijfsvoering, onderwijskwaliteit en formatie

Slingerbos en Levant

– mevrouw Anne 't Jong



2.3 Medezeggenschap

De school heeft een medezeggenschapsraad (MR) waarin personeel, ouders/verzorgers en leerlingen zijn vertegenwoordigd. Vanwege de bestuurlijke samenwerking in Aurora Onderwijsgroep die de RSG per 1 april 2019 is aangegaan, is er ook een Boven Bestuurlijke Medezeggenschapsraad ingericht. De BBMR wordt gevormd door een afvaardiging van de medezeggenschapsraden van RSG NOV, Aurora basisonderwijs (Stichting Proo) en RSG Slingerbos | Levant.

De directie is gesprekspartner van de MR voor school- en locatiegebonden onderwerpen. De BBMR is de medezeggenschapsraad voor de drie besturen die zijn ondergebracht in de Stichting Aurora Onderwijsgroep. Zij behandelen onderwerpen die betrekking hebben op de gehele Aurora Onderwijsgroep.

Daarnaast heeft iedere locatie een leerlingenraad die gesprekspartner is voor de directie en de MR. Zij behandelen specifieke leerlingzaken. De samenstelling van onze MR kunt u vinden op onze site.



3. Onderwijs

3.1 Algemeen

Wij hebben twee locaties. RSG Slingerbos in Harderwijk en RSG Levant in Zeewolde. Wij bieden voortgezet onderwijs op mavo (vmbo-tl), havo en vwo niveau op beide locaties. Op havo en vwo niveau kun je ook tweetalig onderwijs volgen. De havo- en vwo-leerlingen van RSG Levant in Zeewolde stromen na 3 jaar onderbouw door naar RSG Slingerbos in Harderwijk. Op mavo niveau kun je je diploma op de Levant behalen.

3.2 Core, Connect en Master

Wij vinden het heel belangrijk dat je tijdens je schoolperiode jezelf kunt zijn, je thuis voelt, jezelf kunt ontwikkelen en jezelf kunt ontplooien. Gezelligheid, veiligheid, uitdaging en wederzijds respect staan voorop! Wij vinden het ook belangrijk dat je onderwijs volgt dat echt bij je past, dat je kunt groeien in je talenten en dat je in verbinding staat met de mensen en de wereld om je heen. Daarom bestaat jouw opleiding uit drie onderdelen: Core, Connect en Master. Zo bieden we onderwijs dat past bij iedereen!

3.2.1 RSG Core

We willen dat onze leerlingen de school verlaten met een hoog niveau aan vakkennis en vakvaardigheden, dankzij steengoede lessen. Wij noemen dit RSG Core. RSG Core bestaat uit vaklessen met goede uitleg en krachtige, bij de ontwikkeling van de leerling passende, verwerkingsopdrachten. Ieder onderwijsteam ontwerpt deze lessen passend bij de behoefte van de leerling in dit team. Daarbij houden we oog voor de verantwoordelijkheid om aan te blijven sluiten bij de werkwijze en organisatie van andere teams, zodat het voor leerlingen én docenten eenvoudig is om de overstap naar een ander team te maken.

Ook kun je bij ons havo en vwo tweetalig volgen, we noemen dat tweetalig onderwijs. Dat betekent dat je meer dan de helft van je vakken in het Engels krijgt. Je leert daardoor snel en heel goed Engels, daarmee bereiden we je voor op het leven en werken in onze internationale samenleving!

3.2.2 RSG Connect

In RSG Connect staan de volgende drie thema's centraal voor alle leerlingen:

1. Verbinding maken met en verantwoordelijkheid nemen voor jezelf.
2. Verbinding maken met en verantwoordelijkheid nemen voor de ander.
3. Verbinding maken met en verantwoordelijkheid nemen voor je omgeving.

In RSG Connect komt ons burgerschapsonderwijs tot uiting. RSG Connect is een verzamelnaam voor verschillende leerlijnen waarmee onze leerlingen actief begeleid worden bij hun persoonsontwikkeling en de ontwikkeling van (inter-)persoonlijke vaardigheden. We streven ernaar de zelfredzaamheid van de leerlingen in het leren en leven te versterken door het aanleren van executieve vaardigheden, zoals veerkracht en zelfregulatie. Onze leerlingen weten waar ze goed in zijn en waar ze het beste functioneren met behulp van anderen. Onze leerlingen begrijpen dat samenwerken wederkerig is en doen recht aan de opvattingen en behoeften van een ander. Dit alles zonder zichzelf tekort te doen. Ook hierin speelt de rol van de docent als coach een belangrijke rol.



RSG Connect maakt onze onderwijsactiviteiten rijker, doordat we doelen toevoegen en activiteiten in bredere context plaatsen. Zo leren we leerlingen elke dag een beetje meer verbinding te maken met zichzelf, de ander en de maatschappij om zo de samenleving met elkaar te kunnen versterken.

3.2.3 Rots en Water

Om leerlingen te begeleiden in persoonlijke ontwikkeling en in weerbaarheid, volgen zij de training “Rots en Water” binnen het programma RSG Connect. Rots en Water is een training gericht op het omgaan met macht, kracht en onmacht. Het programma maakt gebruik van een psycho-fysieke didactiek, wat inhoudt dat startend vanuit een fysieke invalshoek, de mentale en sociale vaardigheden worden aangereikt en verworven. Actie (spel en simpele zelfverdedigingsvormen) wordt afgewisseld met momenten van zelfreflectie en kringgesprekken. Leerlingen worden bewustgemaakt dat zij steeds weer een keuze kunnen maken tussen een stevige "rotsopstelling" of een meer flexibele (sociale) "wateropstelling" of een mengeling hiervan. Er wordt gewerkt aan bewustwording van het lichaam (spieren, stem en ademhaling) en hoe je dit kunt gebruiken in sociale situaties. Door te oefenen met je lijf wordt het zelfbewustzijn (hoe kom ik over) en zelfvertrouwen (wat kan ik allemaal) getraind.

De Rots en Watertraining leert je soms hard zijn als een rots en soms zacht als water, met als doel dat je sterker in je schoenen komt te staan, je leert voor jezelf op te komen en bouwt aan je zelfvertrouwen. Zo kun je beter omgaan met lastige situaties en keuzes maken. Rots en Water gaat ook over zelfbeheersing. Je leert o.a. omgaan met woede en boosheid. Je denkt na over wat je wel en niet wilt en leert hoe je dat duidelijk kunt maken. Ook leer je de grenzen van anderen te respecteren. Speciaal opgeleide docenten voeren dit programma op ontspannen wijze uit met de leerlingen, waarna de coach het programma voortzet.



3.2.4 RSG Master

Onze derde pijler is RSG Master; een keuzeaanbod voor onze leerlingen om hun talent te ontdekken, ontwikkelen en verbreden. In elke les ontwikkelt de leerling zich als individu en leert de leerling over zichzelf, zijn interesses, talenten en kwaliteiten. De docent is hierin coach. Op dit moment kan een leerling kiezen uit de volgende Masterprogramma's:

- Technasium
- Techplaats
- Sportklas
- Kunstbreed
- Geo Future



Kenmerkend voor een RSG Master is dat:

1. de buitenwereld actief betrokken wordt om het programma rijker te maken en de school naar de maatschappij te brengen en vice versa;
2. er projectmatig gewerkt wordt;
3. er aandacht is voor vaardigheden en kwaliteiten;
4. een Master praktijkgericht is;
5. er wordt gestreefd naar een doorlopende leerlijn;
6. overstappen aan het eind van het schooljaar mogelijk is als een leerling een ander talent wil ontdekken;
7. de voortgang van leerlingen wordt gemeten door de kwaliteiten, ontwikkeling en vaardigheden van een leerling inzichtelijk te maken.

Op deze manier werken onze leerlingen aan hun talenten. Ze besteden tijd aan het ontdekken van wie ze zijn, welke kwaliteiten ze bezitten en hoe ze deze effectief kunnen inzetten. We helpen onze leerlingen om hun eigen authenticiteit te vinden en hier zelfverzekerd in te staan. We hebben oog voor tegenslagen en leren onze leerlingen om hier veerkrachtig mee om te gaan en nieuw perspectief te zien.



3.3 Aanmeldprocedure

Aanmelding van nieuwe brugklasleerlingen verloopt vooralsnog via de basisscholen die daarvoor de benodigde formulieren in huis hebben. We streven naar een digitale aanmelding voor schooljaar 2026/2027. De bijbehorende informatie over deze leerlingen wordt vervolgens vooral digitaal via de Overstap Service Onderwijs (OSO) door de basisscholen overgedragen. Bij een tussentijdse aanmelding, na verhuizing, of in andere leerjaren gaat de aanmelding altijd via de leerlingcoördinator van de desbetreffende afdeling.

3.3.1 Instroom in klas 2 of hoger

Leerlingen die in klas 2 of hoger instromen melden zich aan door een e-mail te sturen naar de leerlingcoördinator van de betreffende afdeling. Vervolgens wordt de leerling uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek waarin uitleg wordt gegeven over de procedure.

Indien van toepassing volgt ook een gesprek met de decaan voor afstemming over het te kiezen profiel- en vakkenpakket en uitleg over de eventueel in te halen lesstof.

3.4 Brugklassen

Het Nederlandse onderwijssysteem zorgt ervoor dat leerlingen na groep 8 op niveau gaan werken. We zijn hiermee uniek in de wereld. RSG Slingerbos | Levant wil leerlingen ook na hun 12e levensjaar kansen bieden om door te groeien naar een meer passend niveau. We organiseren onze school daarom dusdanig dat na het basisschooladvies de leerlingen nog kunnen opstromen, en waar noodzakelijk, afstromen naar het niveau dat bij ze past.

Alle leerlingen worden in leerjaar 1 geplaatst in een brugklas met een dubbel niveau. In onze brugklassen bieden we leerlingen onderwijs aan op minimaal 2 niveaus, in enkele gevallen zelfs op 3 niveaus. Samen met de leerling ontdekken we welk niveau het best past. We baseren ons daarbij op de bevorderingsnormen maar ook op attitude, vaardigheden en capaciteiten.

3.4.1 Onderbouw (leerjaar 1 tot en met 3)

Aan het eind van de onderbouw hebben onze leerlingen de vakken Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie, techniek (technasium: onderzoek en ontwerpen - O&O), muziek, informatiekunde, beeldende vorming en lichamelijke opvoeding gevolgd.

Hoewel iedereen dezelfde vakken krijgt, zijn de moeilijkheidsgraad, het tempo en soms de aanpak per klas of jaarlaag van een afdeling verschillend. In de onderbouw ligt de nadruk op vakkennis én ook op vaardigheden. Jouw coach (en natuurlijk de vakdocenten) helpt om die vaardigheden, bijvoorbeeld leren leren, slimmere keuzes maken, onder de knie te krijgen. Vanaf de brugklas 2025/2026 zijn de masters onderdeel van het onderwijsprogramma van alle leerlingen.

3.5 Mavo (vmbo-tl)

Op de RSG kun je voor de mavo kiezen. Dat is de theoretische leerweg van het vmbo (vmbo-tl). Deze opleiding duurt vier jaar, daarna kun je naar het middelbaar beroepsonderwijs (mbo niveau 3 en 4) of naar de havo.

Binnen de mavo kies je in klas 1 voor een van onze Masters: sportklas, techplaats, Geo Future of kunstbreed.



Vanaf jaar twee krijg je aandacht bij de keuzes voor je profiel en de oriëntatie op je vervolgstudie en beroep. We starten met een online methode die je helpt leren kiezen en meer inzicht in jezelf te krijgen. Ook worden er door de decaan verschillende activiteiten georganiseerd. Denk hierbij aan stagedagen of een bezoek aan een mbo.

Na jaar twee kies je een profiel. Je kunt kiezen uit techniek, zorg & welzijn, economie of groen. Je mag dan een aantal vakken laten vallen, zodat jij je kunt specialiseren op de vakken die beter passen bij bijvoorbeeld je vervolgstudie.

Vanaf schooljaar 2025-2026 kan je op RSG Slingerbos ook kiezen voor het Praktijk Gerichte Programma: Techplaats+. Techplaats+ is erop gericht om jou praktische kennis, vaardigheden en ervaring op te laten doen, binnen en buiten de school. Dit vak kies je voor twee jaar (klas 3 en 4) en is een onderdeel van je examenprofiel. Kies je dit vak niet dan mag je na jaar drie nog twee vakken laten vallen. In het vierde jaar krijgt iedereen het vak maatschappijleer en maak je een profielwerkstuk.

3.6 Havo en vwo

Havo staat voor hoger algemeen voortgezet onderwijs. De havo duurt 5 jaar, waarna je naar het hbo of naar het vwo kan. Op Levant ga je na het 3e jaar verder in de havo bovenbouw op Slingerbos. Op Slingerbos kun je jaar 1 tot en met jaar 5 havo volgen. Je kunt havo ook tweetalig volgen.

Vwo staat voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs. Op de RSG kun je voor (tweetalig) vwo kiezen. Vwo duurt 6 jaar, waarna je naar de universiteit kunt. Op de Levant ga je na het 3e jaar verder in de vwo bovenbouw op het Slingerbos. Op Slingerbos kun je jaar 1 tot en met jaar 6 volgen. Je kunt vwo ook tweetalig volgen. Zie hiervoor de informatie onder tweetalig onderwijs.

In de brugklas kies je voor een RSG Master: sportklas, technasium, techplaats, Geo Future of kunstbreed. Alle Masters hebben een eigen vervolg in de bovenbouw. Technasium/techplaats is alleen mogelijk op RSG Slingerbos.

Vanaf leerjaar 2 wordt er in de klas aandacht besteed aan 'leren kiezen'. In klas 3 is dit gericht op het maken van een profielkeuze en vanaf de bovenbouw ga je je oriënteren op je vervolgstudie en beroep. Je bezoekt onder andere voorlichtingsbijeenkomsten en je gaat al dan niet verplicht op stage. Je coach en onze decanen helpen je hier graag bij!

In klas 3 kies je jouw profiel voor de bovenbouw. We begeleiden je door gesprekken, maar ook met activiteiten als voorlichtingsbijeenkomsten en beroepenbeurzen. Je coach en onze decanen helpen je hier graag bij!

3.6.1 Keuze voor de bovenbouw

In het derde kwartaal van klas 2 mavo kies je een vakkenpakket voor 3 mavo. In klas 3 havo en 3 vwo kies je een profiel voor de bovenbouw. Het pakket bestaat uit een gemeenschappelijk deel, profieldeel en keuzevakken. Je wordt bij het keuzeproces begeleid door jouw coach en de decaan. Samen kom je tot de keuzes die het beste bij jou passen. De vakdocenten geven je advies over het eventueel kiezen van de betreffende vakken. De keuzes worden vastgelegd in een online keuzeformulier.

De bovenbouw van havo (klas 4, 5) en vwo (klas 4, 5, 6) wordt de Tweede Fase genoemd. In de Tweede Fase kiezen leerlingen uit 4 profielen en diverse keuzevakken. Een profiel is een combinatie van verplichte vakken en keuzevakken.



Op de RSG bieden we de volgende profielen aan:

- Cultuur & Maatschappij
- Economie & Maatschappij
- Natuur & Gezondheid
- Natuur & Techniek

Leerlingen moeten aanvullende keuzes maken binnen de profielen. Verder bestaat de mogelijkheid te kiezen voor een extra keuzevak. De decaan geeft in leerjaar 3 voorlichting over de profielen en de keuzes die hierin gemaakt kunnen en moeten worden. De coach begeleidt de leerling bij het maken van deze profielkeuze.

Sportklas volg je tot en met klas 3, maar in de 4^e kun je wel voor het vak bewegen, sport en maatschappij kiezen (BSM). Technasium volg je ook tot en met klas 3, in de 4^e kun je voor het vak onderzoek & ontwerpen kiezen (O&O). Kunstbreed kun je tot en met klas 3 volgen, in klas 4 kun je kiezen voor de vakken muziek, kunst en beeldende vorming.

3.7 Examen

Het eindexamen sluit de opleiding mavo, havo en vwo officieel af en bestaat uit twee delen, te weten het Centraal Examen en het schoolexamen. Het Centraal Examen is een landelijk examen dat geldt voor de meeste vakken. Voor enkele vakken geldt alleen een schoolexamen.

Voor de bovenbouwklassen (3 en 4 mavo, 4 en 5 havo en 4, 5 en 6 vwo) gelden daarnaast specifieke regelingen. Deze staan vermeld in het examenreglement. Daarnaast vermeldt het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) wat elk vak toetst, het gewicht van de toets en wanneer er getoetst wordt.

3.7.1 Centraal Examen

De meeste vakken worden in het laatste leerjaar afgesloten met een landelijk Centraal Examen (CE). Het eindcijfer bestaat uit het cijfer voor het landelijk Centraal Examen en het gemiddelde van het schoolexamencijfer. Op de mavo in klas 3 en in klas 4 havo en 4 vwo wordt al gestart met het examentraject door het afnemen van schoolexamentoetsen. Het schoolexamencijfer bestaat uit het gewogen gemiddelde van alle behaalde schoolexamencijfers uit de bovenbouw.

3.7.2 School Examen

Enkele vakken kennen alleen een schoolexamen (SE). Het schoolexamen wordt door elke school met eigen toetsen afgenomen, waarbij het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) leidend is. Het eindcijfer is dan gelijk aan het schoolexamencijfer.

De vakken verschillen in het aantal studielasturen. Niet alle vakken worden in alle bovenbouwleerjaren gegeven (denk aan maatschappijleer en/of CKV). Alle examenvakken komen wel op de uiteindelijke cijferlijst te staan en tellen mee voor het eindexamen. Het profielwerkstuk, CKV en maatschappijleer vormen een combinatiecijfer.



3.8 Tweetalig onderwijs (tto)

De RSG is een school die midden in de wereld staat en leerlingen voorbereidt op leren, leven en werken in een internationale omgeving. Daarom bieden wij tweetalig onderwijs op de havo en het vwo aan.

3.8.1 Onderbouw

In de onderbouw van de tweetalige havo en het vwo krijg je minimaal de helft van de lessen volledig in het Engels. De docent spreekt Engels, de boeken zijn ook in het Engels en jij leert daardoor heel snel Engels. Je hoeft niet goed te zijn in Engels als je tweetalig onderwijs wilt gaan volgen, maar je moet het wel leuk vinden om dat te leren! Doordat er vanaf de brugklas al heel veel geoefend wordt met presenteren en overleggen, leer je snel hoe je je mening goed over kunt brengen in het Engels. Naast het gebruik van het Engels ligt er extra nadruk op presentatietechnieken, kritisch denken, reflecteren, onderzoek doen en het verbreden van de blik op de wereld.

Kortom, als je voor tweetalig onderwijs op de havo of het vwo kiest, leer je Engels spreken op hoog niveau. Daarnaast zijn er elk jaar bijzondere reizen en internationale projecten zoals Halloween, haka en speaking competitions, Globaland XL en meer. Dat is niet alleen leuk, maar ook heel handig voor later. Tijdens buitenlandse reizen, werk in het buitenland of in de wetenschap is de voertaal in veel gevallen Engels. Een tweetalige opleiding heeft dus een groot voordeel!

3.8.2 Certificaten

Aan het einde van de onderbouw krijg je het Junior tto certificaat en nemen we het B2 First examen van Cambridge af. Leerlingen tonen hun taalniveau hier aan voor spreken, luisteren, schrijven en use of English. Hier bouwen we in de bovenbouw op voort en werk je toe naar het internationale IB -programma voor Engels. Uiteindelijk behaal je naast het gewone havo- of vwo-diploma het tweetalig seniorcertificaat van Nuffic en krijg je een IB-diploma. En uiteraard scoor je gemiddeld een stuk hoger op het normale examen Engels. Die is dus alvast 'in the pocket!'

Ga je naar de havo dan volg je het tweejarig IB English B-programma en op het vwo volg je het tweejarig IB Language and Literature-programma. Daarnaast heb je als vwo-leerling de mogelijkheid om de pre-university Cambridgecursus Global Perspectives and Research te volgen en hier ook een diploma voor te behalen.

De meerwaarde van tto- onderwijs is groot, aangezien bijna alle vervolgopleidingen (groten)deels in het Engels worden aangeboden. Daarnaast zorgt het voor een ruimere blik op



de wereld door de persoonsontwikkeling voor wereldburgerschap. Al met al zorgt tweetalig onderwijs ervoor dat jij helemaal klaar bent om de wereld te veroveren!



3.9 Masters

Bij ons op school krijg je de mogelijkheid om een deel van je lesprogramma zelf in te vullen. We vinden het namelijk heel belangrijk dat jij je interesses of talenten verder kunt ontwikkelen. Daarom kies je bij ons één van deze masters: Sportklas, Kunstbreed, Techplaats, Technasium of GeoFuture. Tweetalig onderwijs kun je combineren met al onze masters.

3.10 Sportklas

Sport verhoogt je motivatie voor school! In de sportklas vind je een fijne afwisseling tussen de theorielessen en extra beweging. In de sportklas is veel aandacht voor jouw persoonlijke ontwikkeling. Met behulp van topsporters, toptrainers en sportoefeningen werk je aan vaardigheden, zoals doelen stellen, doorzetten, discipline, reflecteren en omgaan met teleurstellingen. De sportklas draait dus niet alleen maar om het leren van meer sporten. In de sportklas worden sport en studie gecombineerd. Sportklasleerlingen krijgen naast de gewone lessen 2 extra lesuren sport per week.

In de brugklas zijn er sportklassen op alle niveaus (m/h/v). De sportklassen zijn bedoeld voor leerlingen die sportief zijn en die het beste uit zichzelf willen halen. De leerlingen uit de sportklas zijn nieuwsgierig naar verschillende sporten en een aantal droomt ervan om studie en sport te combineren. Deze leerlingen willen graag leren samenwerken, organiseren, improviseren, omgaan met verschillen en leidinggeven. Vaardigheden die later in werk, studie en vrije tijd voordeel kunnen opleveren. De leerlingen uit de sportklassen zijn op school herkenbaar aan de rode kleding tijdens de sportlessen. Bij de start van sportklas 1 wordt deze kleding uitgereikt. Voor leerjaar 2 en 3 dient de sportkleding, waar wenselijk, apart te worden aangeschaft/betaald.

In het lesprogramma komen veel zaken op het gebied van sport en bewegen aan bod:

- Bewegen: bij spelsporten, turnen, atletiek, dans en muziek, zelfverdediging, outdoor-activiteiten, etc.
- Organiseren: bij activiteiten rondom sport en bewegen en door het functioneren als scheidsrechter.
- De leerlingen krijgen ook theorie over spelregels, EHBO, omgaan met materiaal, voeding en een gezonde leefstijl.

De lessen en extra activiteiten zoals clinics worden zowel op school als buiten de school georganiseerd. Sportklasleerlingen gaan ook regelmatig naar bijzondere sportlocaties, zoals een golfbaan, klimhal, skihal en watersportlocaties.

Het speciale onderwijsaanbod in de sportklassen vindt plaats in de onderbouw. In de bovenbouw is voortzetting mogelijk met LO2 (mavo) of bewegen sport en maatschappij (BSM) (havo) als (sport-)examenvak.

Topsporters

Omdat de RSG een school is die talenten van de leerlingen wil stimuleren en waar sport een belangrijke plaats heeft, zien we ook veel topsporters op school. Om jou optimaal te helpen om jouw topsport en studie te combineren kennen wij voor topsporters een versterkte begeleiding via het Talent-op-School-traject.



3.11 Technasium (Slingerbos, Harderwijk)

Slimme technologie is niet meer weg te denken uit onze maatschappij, ook -of juist- in branches als de zorg en de groene sector. Technasiumonderwijs speelt een belangrijke rol in het klaarstomen van havo- en vwo-leerlingen voor (bètatechnische) studies. Het draait om het vinden van duurzame en innovatieve oplossingen en voorziet leerlingen van de vaardigheden die nodig zijn om HO/WO studies succesvol af te ronden.



In het technasium wordt gewerkt in teams, leerlingen werken samen aan het vinden van oplossingen voor echte problemen. Dat zijn oplossingen die ertoe doen voor echte opdrachtgevers. De opdrachtgever wil voor een technisch vraagstuk een resultaat waar hij ook echt iets mee kan. Om tot een oplossing te komen, wordt (nieuwe) kennis toegepast en ervaren de leerlingen de noodzaak om op een professionele wijze te denken en te werken.



De technasiumleerlingen krijgen in het technasium de lessen O&O. O&O staat voor 'Onderzoek & Ontwerpen'. De oplossingen die bedacht worden, kunnen een verschil maken voor heel veel mensen! De oplossingen zijn maatschappelijk relevant en ze worden toegepast.

Leerlingen in het technasium zijn nieuwsgierig of creatief en ze willen samenwerken. Leerlingen krijgen 3 à 4 projecten per jaar en deze projecten duren ongeveer 10 weken. Het vak O&O volgen de leerlingen 5 lessen in de week. De O&O-leerlingen krijgen dan niet meer het vak techniek en zij volgen minder lessen kunstzinnige en beeldende vorming.

De onderwerpen die we al eerder aangepakt hebben: 'Onderzoek hoe traag internet aangepakt kan worden', 'Ontwerp een functioneel kunstwerk', 'Onderzoek of de hoeveelheid fijnstof ongezond is', 'Ontwerp puzzels voor een escaperoom', 'Ontwerp een nieuwe



bankierenapp voor jongeren', 'Ontwerp een onder- en bovenwater drone voor Rijkswaterstaat', 'Onderzoek hoe de Randmeren kunnen bijdragen aan droogte-overbrugging', 'Ontwerp een nieuwe fietsbrug in Harderwijk' of 'Onderzoek hoe de overdracht van virussen verhinderd kan worden'.



Ieder project begint met een kick-off bij de opdrachtgever en de opdrachtgever beoordeelt mee bij de presentaties van de oplossingen. Om tot de professionaliteit te komen krijgen leerlingen gedurende het project ondersteuning van experts uit het vakgebied.

Door reflectie en feedback op het individuele- en groepswork leren de leerlingen hun talenten en ontwikkelpunten kennen en daardoor krijgen leerlingen steeds meer keuzevrijheid om eigen projecten aan te pakken. Door kennis te maken met de verschillende beroepen van opdrachtgevers en experts weten zij goed welk vervolgonderwijs ze willen en kunnen volgen.



Het technasium is er voor leerlingen met een havo- of vwo-advies. Instroom in klas 2 van het technasium is ook mogelijk na de mavo/havo-brugklas, mits de leerling verder gaat in de havo. In de bovenbouw is O&O een keuzevak binnen het NT- en NG-profiel. In het eindexamenjaar wordt het technasium afgesloten met een 'meesterproef' en een technasiumcertificaat.



3.11.1 Techplaats

Samen met echte bedrijven gaan we aan de slag om problemen op te lossen en te werken aan projecten in de praktijk. Techplaats is erop gericht om praktische kennis, vaardigheden en ervaring op te laten doen, binnen en buiten de school. Techplaats is voor ondernemende en oplossingsgerichte leerlingen die het leuk vinden om praktisch aan de slag te gaan. De leerlingen krijgen de kans om te werken aan projecten in maar liefst 8 verschillende werkvelden:

-  Culturele creativiteit
-  ICT
-  Industrie
-  Innovatief ondernemerschap
-  Sport en Medisch
-  Mobiliteit, transport en logistiek
-  Voeding
-  Wonen en leefomgeving

Techplaats bereidt leerlingen voor op een toekomst waarin beroepen worden gecreëerd die op dit moment mogelijk nog niet bestaan. Door praktisch en oplossingsgericht na te denken over problemen die op dit moment worden ervaren, bereiden we leerlingen voor op een werkwijze die ze klaarstoomt voor deze toekomst. Middels het bedenken van duurzame en vernieuwende oplossingen en door het aanleren van verschillende vaardigheden, worden de leerlingen voorbereid op hun vervolgopleiding.

Leerlingen met brede interesse in uitvinden, bedenken en maken, kunnen in de techplaats praktisch aan de slag met vraagstukken en het bedenken van oplossingen. De leerlingen gaan projectmatig werken in het vak O&T, wat staat voor Ontwerpen & Toepassen. Op deze manier leren leerlingen al meer over mogelijke beroepen en leren ze wat bij hen past. Ze maken kennis met verschillende technieken en technologieën, zoals 3D-printers, lasersnijden, robots, machines & gereedschappen, digitale technologieën en meer. Binnen de techplaats leren leerlingen niet alleen technische vaardigheden, maar ligt de focus ook op samenwerken, plannen en organiseren en doorzettingsvermogen.

3.11.2 Techlab (Levant, Zeewolde)

Techniek en technologie hebben een belangrijke plaats gekregen in onze samenleving. Techniek is onmisbaar als je over de snelweg rijdt, sociale media gebruikt of een behandeling in het ziekenhuis krijgt. Op de RSG willen we onze leerlingen al vroeg laten zien hoe uitdagend deze technische vraagstukken zijn. Op de Levant beschikken wij over een ruimte waarin we leerlingen uitdagen en verbazen rond alle mogelijkheden met techniek. In samenwerking met de basisscholen is hiervoor op onze school een hypermodern techlab geopend. Leerlingen kunnen hier oefenen met 3D-printers, scanners, robots, lasersnijders, maar ook werken met de nieuwste multimedia en bijvoorbeeld een nieuwsbericht opnemen met ons green-screen. Het techlab is vooral ontdekkend van aard, waarbij leerlingen de kans krijgen om zelf te experimenteren en te leren. Ook alle basisschoolleerlingen vanaf groep 5 uit Zeewolde bezoeken ons om opdrachten te maken in ons techlab. Het techlab biedt een cross-over met alle vakken, waardoor leerlingen de toepassingen van techniek in verschillende disciplines kunnen ervaren.



3.12 Kunstbreed

Ben jij helemaal gek op beeldende kunst, muziek, drama en dans? Dan is de RSG Master Kunstbreed speciaal voor jou!

Zoals de naam al aangeeft, leer je over kunst in de breedste zin van het woord. Denk aan tekenen en schilderen, beeldhouwen, muziek, dans, theater, literatuur, film, fotografie en digitale media. Tijdens de projecten van Kunstbreed werk je hier zowel op school aan, als daarbuiten. De creatieve activiteiten worden gegeven door docenten van school of door professionele kunstenaars.

Professionele kunstenaars leren je de kneepjes van het vak in gave workshops, je hebt leuke excursies waarbij je bijvoorbeeld musea, exposities of dansvoorstellingen bezoekt én natuurlijk laat je je eigen werk ook zien.

Voorbeelden van activiteiten zijn: een theaterstuk maken en spelen, een liedje instuderen, een dans leren, een film maken, stop motion film maken, een dans ontwikkelen, grime, wandschilderen, een huisje kleien, linoleum drukken, model tekenen of kostuums maken. Je leert niet alleen creatief bezig zijn, maar leert ook samenwerken, projectmatig denken en buiten de lijntjes kleuren.

Kunstbreed volg je in de onderbouw. Dat betekent dat je het kunt volgen in leerjaar 1 en 2 mavo en leerjaar 1 t/m 3 havo/vwo/tweetalig. Je kunt bij havo en vwo wel beeldende kunst als examenvak kiezen. Op de havo kan je ook muziek als examenvak kiezen. Daarnaast heb je de optie een beeldende kunst of muziek profielwerkstuk te maken.

Kunst en cultuur beoefenen zorgt ervoor dat je je mening kan uiten en onderbouwen. Je leert projectmatig te werken, welke stappen kan je maken als je een project begint waarvan je een goede uitkomst nog niet weet? Hoe kan je samenwerken? Kunst en de maatschappij reageren op elkaar en zorgen voor vooruitgang!



3.13 Geo Future

Geo verwijst naar de aarde en Future naar de toekomst. Tijdens Geo Future verdiep je je in de grote vraagstukken die op onze aarde spelen. In deze Master word jij, de beslisser van later, uitgedaagd na te denken over oplossingen voor de grote vraagstukken voor de aarde. Je denkt na over de toekomst aan de hand van vraagstukken die iedereen aangaan. Je wordt uitgedaagd om je creativiteit te gebruiken, maar ook om samen te werken en samen voor het beste resultaat te gaan! We hebben het over uitdagingen die in onze regio spelen. Hoe lossen we die in de toekomst op? Hebben we bijvoorbeeld met z'n allen in de toekomst nog voldoende te eten? Iedereen op aarde wordt steeds ouder: wat betekent dit voor de samenleving? Hoe gaat de stad van de toekomst eruitzien als we meer rekening willen houden met het milieu? Om tot oplossingen te komen staan we ook regelmatig in contact met de wereld buiten de schoolmuren. We zullen naar buiten gaan en ons laten inspireren door bedrijven en experts.

3.14 Leren kiezen

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

In alle leerjaren krijgen leerlingen activiteiten aangeboden die hen helpen bij het ontwikkelen van loopbaancompetenties. Dit betekent dat we hen de vaardigheden aanleren die nodig zijn om doordachte keuzes te maken voor hun toekomst, zowel bij de profielkeuze als bij de oriëntatie op vervolgonderwijs in de bovenbouw.

We werken hierbij met vijf loopbaancompetenties:

- Kwaliteitenreflectie – inzicht krijgen in eigen talenten en vaardigheden;
- Motievenreflectie – ontdekken wat hen motiveert en drijft;
- Werkexploratie – verkennen van beroepen en opleidingsmogelijkheden;
- Loopbaansturing – regie nemen over hun eigen loopbaanontwikkeling;
- Netwerken – leren hoe zij contacten kunnen leggen en benutten.

LOB-werkplan

Elk leerjaar heeft een eigen LOB-werkplan waarin diverse activiteiten zijn opgenomen. Coaches en decanen spelen een belangrijke rol in de uitvoering hiervan. Leerlingen doen bijvoorbeeld mee aan speeddates met professionals, voeren een kwaliteitspel uit en worden gestimuleerd om open dagen en meeloopdagen te bezoeken. Korte stages bij bedrijven en instellingen kunnen onderdeel uitmaken van het programma.

Op de mavo wordt gebruikgemaakt van een digitale methode om de interesses en mogelijkheden van leerlingen in kaart te brengen. Op havo en vwo werken we met een op maat samengesteld programma dat een logische opbouw biedt richting de profielkeuze in de onderbouw en de vervolgonderwijskeuze in de bovenbouw.

LOB-gesprek

Gedurende het schooljaar voert elke coach meerdere gesprekken met zijn leerlingen over hun loopbaanoriëntatie. Deze gesprekken helpen leerlingen om opgedane ervaringen te verwerken en te reflecteren. Daarnaast kunnen leerlingen met vragen over profiel-, studie- en beroepskeuzes terecht bij het decanaat. Hier krijgen zij advies op maat en worden zij geholpen bij het vinden van de juiste informatie over opleidingen en beroepen.

LOB is voor alle leerlingen een verplicht onderdeel van het onderwijsprogramma. Het LOB-dossier moet volledig zijn afgerond voor de bevordering naar het volgende leerjaar. De voortgang van LOB is zichtbaar in Magister.



3.15 Onderwijs en ICT

De RSG ziet het als haar verantwoordelijkheid er aan bij te dragen dat leerlingen zich optimaal ontwikkelen. Het leren door de leerling staat daarbij centraal. Leerlingen verschillen en daarom verschilt het leren. Verschillen in leren vraagt om verschillen in didactiek. Het gebruik van ICT is een middel om de individuele leerling meer tot zijn recht te laten komen. ICT wordt ingezet om te kunnen differentiëren, zodat de leerlingen individueel benaderd kunnen worden en onderwijs op maat kan worden geboden. En dat biedt weer de mogelijkheid om excellentie te bevorderen.

Technologie is een onmisbaar onderdeel geworden van ons leven en ook van het leren. Om leerlingen aan te leren hoe deze technologie effectief ingezet kan worden en om verstandig om te gaan met sociale media, maken wij op de RSG gebruik van goede en moderne ICT-voorzieningen. Leerlingen werken op de RSG met een iPad. In alle jaarlagen zijn onze lessen afgestemd op het gebruik van schoolboeken én iPad. Er wordt steeds meer digitaal lesmateriaal ontwikkeld en ingezet.

3.15.1 Elektronische leeromgeving (ELO)

De RSG werkt met de elektronische leeromgeving (ELO). Leerlingen kunnen bijvoorbeeld bij vakken opdrachten zien, studiewijzers raadplegen, onderzoeken uitvoeren, enquêtes invullen en allerlei tips vinden. De ELO wordt ook gebruikt om (practicum)verslagen etc. naar docenten toe te sturen. De leerlingen kunnen dan later in de ELO hun beoordeling inzien.



4. Leerlingbegeleiding

Wij vinden het als RSG heel belangrijk dat een leerling zich thuisvoelt op school. Daarnaast doen wij er alles aan om de leerling succesvol te laten zijn tijdens zijn/haar middelbare schoolperiode. Daarbij is het belangrijk dat de leerlingen de juiste hulp krijgen. Voor een zo goed mogelijke begeleiding is er bij ons op de RSG daarom veel mogelijk.

De begeleiding ligt in de eerste plaats bij de coaches. In overleg met onze docenten, decanen, leerlingcoördinatoren, ons ondersteuningsteam en de teamleiders worden de vorderingen en het welbevinden van elke leerling goed in de gaten gehouden. Daarbij is het uniek dat elke leerling op de RSG zijn/haar eigen persoonlijke coach krijgt, waarmee hij/zij regelmatig een coachgesprek heeft.

4.1 Vooraf

Bij de begeleiding van onze leerlingen hebben we oog voor het ‘leren leren’, voor de sociaal-emotionele ontwikkeling die een leerling doormaakt en voor de keuzeprocessen waar een leerling gedurende zijn schoolloopbaan mee te maken krijgt. De RSG heeft dan ook een uitgebreide begeleidings- en ondersteuningsstructuur. De coaches zijn het eerste aanspreekpunt voor ouders/verzorgers en leerlingen. Is dat niet voldoende, dan worden de leerlingen ondersteund door intern begeleiders. Dit zijn specialisten op het gebied van leerstrategieën, persoonsontwikkeling en welzijn. De coach wordt ondersteund door een leerlingcoördinator. Na de coach is de leerlingcoördinator het aanspreekpunt voor leerlingen en ouders/verzorgers.

Is de leervraag te complex voor ons als school dan wordt, zo nodig, gebruik gemaakt van externe deskundigen vanuit het samenwerkingsverband Noordwest Veluwe en gemeentelijke jeugdzorg.



4.2 Begeleiding in de brugklas

Voor veel leerlingen is de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs spannend. Ondanks dat de meeste leerlingen snel hun weg vinden op het voortgezet onderwijs, worden leerlingen hierbij extra ondersteund. Voor de zomervakantie komen de brugklasleerlingen voor een kennismaking op school. Naast een uitgebreid introductie- programma gericht op nader kennismaken, de school leren kennen en praktische zaken, krijgen leerlingen in de brugklas extra begeleiding. Dit wordt ingevuld door coachgesprekken door de coach (die de leerling, naast de informele momenten, gemiddeld eens per maand spreekt) en ook door de inzet van leerlingmentoren. Door het jaar heen worden diverse activiteiten georganiseerd om de brugklassers vertrouwd te maken met de school en met elkaar.

4.3 Begeleiding in de onderbouw

Na de brugklas heeft iedere leerling ook een coach die in klas 2 en 3 een goede studievoortgang, de persoonlijke ontwikkeling monitort en zetten we in op executieve vaardigheden (studievaardigheden). Hiermee proberen we onze leerlingen bewust te maken van de eigen verantwoordelijkheid voor het leerproces. Ook de voortgang in ontwikkeling wordt van iedere leerling in de gaten gehouden. De coach krijgt ondersteuning van een leerlingcoördinator. Daarnaast heeft de coach regelmatig contact met de ouders/verzorgers. Deze gesprekken kunnen ook online gevoerd worden.

4.4 Begeleiding in de bovenbouw

Ook in de bovenbouw heeft iedere leerling een coach die als spil fungeert in de begeleiding en het aanspreekpunt is voor de ouders/verzorgers. Het karakter van de coaching is gericht op het aanleren van een grotere eigen verantwoordelijkheid van de leerling voor het leerproces. De coaches begeleiden leerlingen, zodat de aandacht persoonlijk en frequent is. Ook in de bovenbouw wordt de coach ondersteund door een leerlingcoördinator.

4.5 Een veilige school

De school moet een veilige plaats zijn voor alle betrokkenen. De RSG voert een actief beleid om pesten tegen te gaan en beschikt over een anti-pestprotocol. Er wordt ook aandacht besteed aan sociale vaardigheden en omgangsvormen zodat de school een prettige plaats is en blijft. De leef-, gedrag- en huisregels zijn beschreven in onze schoolregels, te vinden op de site.



4.6 Passend onderwijs

De RSG werkt vanuit het principe dat onderwijs voor iedere leerling dicht bij huis plaats moet kunnen vinden. Iedere leerling heeft recht op passend onderwijs, ook als er sprake is van een aanvullende ondersteuningsvraag. Waar mogelijk proberen wij leerlingen een passende plaats te bieden en daarmee te voorkomen dat leerlingen zich buitengesloten voelen of ver moeten reizen om naar school te kunnen..

Binnen de RSG is aandacht en ondersteuning beschikbaar voor leerlingen die dit nodig hebben. In de eerste plaats is de coach het aanspreekpunt, met name bij problemen in de klas. De coach wordt ondersteund door de leerlingcoördinator. Wanneer meer ondersteuning nodig blijkt te zijn, wordt de leerling binnen het intern ondersteuningsteam (IOT) besproken en wordt de afweging gemaakt welke begeleiding nodig is. Deze procedure loopt via de coach en leerlingcoördinator.

Voor een aantal persoonlijke problemen zijn contactpersonen aangesteld die speciaal geschoold zijn om met leer-, emotionele, sociale en/of gedragsproblemen om te gaan. Denk hierbij aan: zorgcoördinator (teamleider ondersteuning), orthopedagoog, intern begeleiders en begeleiders passend onderwijs, studiebegeleider en vertrouwenspersoon. Deze contactpersonen vormen samen het intern ondersteuningsteam. De zorgcoördinator (teamleider ondersteuning), orthopedagoog en de IB-er Levant zijn tevens aandachtsfunctionarissen voor kindermishandeling en huiselijk geweld.

Bij complexe ondersteuningsvragen of het zoeken naar een andere passende plaats om onderwijs te volgen werken wij altijd samen met samenwerkingsverband Noord-West Veluwe.

4.7 Ondersteuningsaanbod

Bij RSG Slingerbos | Levant vinden we het belangrijk dat elke leerling zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Daarom bieden we een uitgebreid ondersteuningsaanbod dat jaarlijks wordt afgestemd met de medezeggenschapsraad, ouders en leerlingen. Conform de wetswijziging per 1 augustus 2025 zullen leerlingen die deel uitmaken van de leerlinggeleding van de medezeggenschapsraad voorafgaand aan de vaststelling van de schoolgids de mogelijkheid krijgen hun mening te geven over de basisondersteuning en het ondersteuningsaanbod.

De basisondersteuning is er voor álle leerlingen. Elke leerling heeft een mentor of coach als vast aanspreekpunt. Daarnaast helpen we leerlingen met didactisch coachen en het aanleren van leerstrategieën, zodat zij leren plannen, organiseren en effectief leren. We werken aan een veilig schoolklimaat met programma's zoals Rots & Water en RSG Connect en in samenwerking met de GGD, het CJG en Tactus. Leerlingen met leerproblemen zoals dyslexie of dyscalculie krijgen ondersteuning, bijvoorbeeld in de vorm van Remedial Teaching, hulpmiddelen of extra begeleiding bij toetsen. Signalen over leerlingen bespreken we in het team en waar nodig maken we een plan op maat. Een belangrijke schakel hierbij is de Begeleider Passend Onderwijs (BPO), die samen met mentoren, docenten en leerlingcoördinatoren meekijkt in de klas en advies geeft om het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de leerling.

Wanneer een leerling meer nodig heeft dan de basisondersteuning kan bieden, is er specialistische ondersteuning beschikbaar. Dit kan bestaan uit extra hulp door Remedial Teaching of NT2-begeleiding, een plek in 'Geen Punt' om in alle rust te werken of tot rust te komen, het Veerkrachtproject, of trainingen zoals faalangstreductie, ACT-training of



planningstrainingen.

Voor leerlingen die hoogbegaafd zijn, is er specifieke begeleiding om hen te helpen omgaan met uitdagingen zoals perfectionisme of faalangst. Bij complexe hulpvragen kan individuele begeleiding worden geboden door een intern begeleider of orthopedagoog. Daarnaast werken we samen met externe professionals zoals de GGD, leerplicht, Tactus of andere hulpinstanties als dat nodig is.

In ons ondersteuningssysteem spelen verschillende mensen een rol. De mentor of coach is altijd het eerste aanspreekpunt. De leerlingcoördinator regelt de ondersteuning binnen de afdeling. De Begeleider Passend Onderwijs ondersteunt in de klas en adviseert de teams. De intern begeleider en orthopedagoog helpen bij analyses en individuele begeleiding, en de teamleider Ondersteuning coördineert het hele beleid rondom Passend Onderwijs. Soms is een hulpvraag te groot of te complex om binnen school op te lossen. Samen met ouders of verzorgers zoeken we dan naar een passende plek buiten school, bijvoorbeeld via een ondersteuningsarrangement, een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het speciaal onderwijs of een tijdelijke plaatsing bij een OZC of Reboundvoorziening.

Ons ondersteuningsaanbod wordt jaarlijks vastgesteld en geactualiseerd. Dankzij de input van ouders en de medezeggenschapsraad zorgen we dat de ondersteuning blijft aansluiten bij de behoeften van onze leerlingen. Meer informatie is te vinden op onze website en in deze schoolgids.

4.7.1 Wat is het ondersteuningsaanbod?

RSG Slingerbos | Levant ondersteunt alle leerlingen zo goed mogelijk in hun ontwikkeling. We bieden:

- **Basisondersteuning:** dit is wat elke leerling mag verwachten.
- **Specialistische ondersteuning:** dit is voor leerlingen met extra hulpvragen.

Vanaf 1 augustus 2025 vervalt het vaste schoolondersteuningsprofiel (SOP). In plaats daarvan stellen we jaarlijks het ondersteuningsaanbod vast. Dit doen we in overleg met de medezeggenschapsraad (MR), ouders en leerlingen.

4.7.2 Basisondersteuning – voor álle leerlingen

Onze basisondersteuning bestaat uit:

- Mentoraat & coaching
Elke leerling heeft een mentor/coach als eerste aanspreekpunt.
- Didactisch coachen & leerstrategieën
We helpen leerlingen plannen, organiseren en effectief leren.
- Veilig schoolklimaat
Met programma's als Rots & Water, RSG Connect en samenwerking met GGD, CJG en Tactus.
- Begeleiding bij leerproblemen (zoals dyslexie/dyscalculie)
Met inzet van RT, ondersteuning bij toetsen en extra hulpmiddelen.
- Signalering & gesprekken
Bij zorgen bespreken we leerlingen in het team en maken een plan op maat.



4.7.3 Specialistische ondersteuning – bij extra hulpvragen

Soms is méér ondersteuning nodig. Dan kunnen we het volgende bieden:

- Remedial Teaching (RT) / NT2-begeleiding
Voor leerlingen met specifieke leerproblemen of taalachterstanden.
- Geen Punt
Een plek waar leerlingen tot rust kunnen komen of begeleid worden.

4.7.4 Veerkrachtproject

Ondersteuning bij mentale gezondheid, in samenwerking met het CJG.

Trainingen

- Faalangstreductietraining
- ACT
- Hoogbegaafdheidstrajecten

Begeleiding

Door: intern begeleider (IB). Begeleider passend onderwijs (BPO) en/of orthopedagoog complexe hulpvragen.

Samenwerking met externe professionals

Bijvoorbeeld GGD, leerplicht, jeugdarts, Tactus, wijkagent.

4.7.5 Wie helpt je op school?

- Mentor/coach: eerste aanspreekpunt
- Leerlingcoördinator: regelt ondersteuning in de afdeling
- BPO: ondersteunt in de klas
- Intern begeleider: helpt bij analyse & plan van aanpak
- Orthopedagoog: begeleidt bij complexe vragen
- Teamleider Ondersteuning: organiseert alles rond Passend Onderwijs
- Externe hulpverleners: via ZIT of op verzoek

4.7.6 Wat als het niet lukt binnen school?

Soms is de hulpvraag te groot of te complex. Dan zoeken we samen met ouders/verzorgers en leerling naar een andere passende plek. Dit vindt plaats in overleg met het Samenwerkingsverband NW-Veluwe.

Bijvoorbeeld:

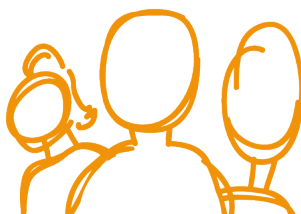
- TLV-aanvraag (toelaatbaarheidsverklaring speciaal onderwijs)

4.7.7 Jaarlijkse afstemming en invloed

We evalueren en stellen elk jaar opnieuw het ondersteuningsaanbod vast. Daarbij:

- Overleggen we met de MR (instemmingsrecht)
- Betrekken we ouders en leerlingen (zoals wettelijk verplicht)
- Bespreken we welke ondersteuning écht nodig is

Het ondersteuningsaanbod is terug te vinden op de website en wordt jaarlijks in de schoolgids geactualiseerd.



4.8 Vertrouwenspersoon

4.8.1 Interne vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersoon is het directe aanspreekpunt wanneer het om klachten gaat die te maken hebben met ongewenst gedrag, machtsmisbruik, communicatie, problemen op het gebied van (seksuele) intimidatie enzovoorts. In het geval van een klacht adviseren de interne vertrouwenspersonen de klager of klagster over de procedure die moet worden gevolgd en verlenen zij hierbij de nodige ondersteuning. Ook bestaat de mogelijkheid om met de vertrouwenspersonen te sparren over zaken die misschien te maken hebben met ongewenst gedrag.

4.8.2 Externe vertrouwenspersoon

Via de IJsselgroep heeft RSG Slingerbos | Levant een externe vertrouwenspersoon, mevrouw Y. Kamsma, die door betrokkenen van de RSG benaderd kan worden voor ongewenst gedrag, misstanden of integriteitsschendingen.

Contactgegevens

yvonne.kamsma@ijsselgroep.nl

088-0931888

06-14001672

Op onze site (https://rsgslingerboslevant.nl/wp-content/uploads/2024/06/210701-def-RSG_Klachtenroute_A4_HR_DIGITAAL.pdf) kunt u meer informatie over de interne vertrouwenspersonen en de externe vertrouwenspersoon vinden.



5. Activiteiten

5.1 Vooraf

RSG Slingerbos | Levant is een bruisende school. Naast het reguliere lesprogramma vinden er allerlei activiteiten plaats, zoals kampen, excursies, toernooien, het bezoeken van voorstellingen en het deelnemen aan uitwisselingsprogramma's. De meerdaagse reizen worden geconcentreerd in een bepaalde periode. De sporttoernooien vinden verspreid over het gehele schooljaar plaats.

5.2 Excursies, reizen en uitwisselingen

Voor verschillende vakken organiseren we dagexcursies in binnen- en buitenland. Deze zijn vaak vakspecifiek en behoren bij het programma van het vak of zijn facultatief. Daarnaast gaan steeds meer van onze leerlingen werken, wonen of studeren in het buitenland. Het opdoen van ervaring is daarom een belangrijk onderdeel voor alle leerlingen in onze school. We bieden uitwisselingen met en reizen naar diverse landen.

RSG Slingerbos | Levant heeft een lange traditie met het op reis gaan met leerlingen, waaraan veel van onze (oud-)leerlingen geweldige herinneringen hebben.

5.3 Sport

Sporttoernooien zijn een belangrijke aanvulling op de lessen lichamelijke opvoeding. Vaak worden leerlingen uit de sportklassen ingezet bij de organisatie hiervan. Dit kan ook deel uitmaken van hun examenprogramma. In het kader van sportoriëntatie maken leerlingen kennis met sporten waarbij wordt samengewerkt met lokale sportscholen of verenigingen.

5.4 Culturele activiteiten

Op beide locaties zijn veel mogelijkheden om nader kennis te maken met cultuur. Dat geldt voor de faciliteiten, het aanbod en de mogelijkheden om talenten te tonen. Zo zijn er bijvoorbeeld muziekoptredens, dramaworkshops en toneeluitvoeringen.

Ook zijn op de RSG allerlei kunstwerken te zien, resultaten van opdrachten die leerlingen binnen vakken hebben gemaakt. Door vakexcursies naar bijvoorbeeld musea willen wij de horizon van onze leerlingen verbreden.

Leerlingen die geïnteresseerd zijn in kunst en cultuur en die het leuk vinden om creatief bezig te zijn, kunnen zich in de onderbouw aanmelden voor de Master kunstbreed.

5.5 Leerlingenvereniging IVY

Op beide locaties is de leerlingenvereniging IVY actief. IVY organiseert verschillende activiteiten waaronder goede doelenacties en schoolfeesten. De actieve 'IVY-crew' wordt zoveel mogelijk verantwoordelijk gemaakt voor planning, PR, sponsoring en techniek. De IVY-crew doet hierbij veel ervaring op. Leerlingen die deel uitmaken van de IVY-crew zijn ook actief als het gaat om het coachen van medeleerlingen uit de lagere klassen.



5.6 Winterkamp

Leerlingen uit klas 3 kunnen op vrijwillige basis meedoen aan het winterkamp. Het winterkamp wordt sinds 1970 georganiseerd en gaat, ongeacht de weersomstandigheden, door. De leerlingen maken met bepakking in 2 dagen een voettocht van ca. 60 km over de Veluwe. 's Avonds bereiden de leerlingen hun eigen eten en slaan ze een eenvoudig tentenkamp op. 's Nachts overnachten ze in kleine tweepersoonstentjes in het veld. Tijdens de tocht krijgen ze allerlei survivalopdrachten. Het winterkamp is daarom een onvergetelijke ervaring.



5.7 Maatschappelijke betrokkenheid

De RSG doet regelmatig mee aan activiteiten ten behoeve van goede doelen. Het is belangrijk om stil te staan bij problemen die zich elders voordoen, ook bij leeftijdsgenoten. Zeker als er vervolgens een concrete bijdrage geleverd kan worden. Voorbeelden zijn de kerstactie waarbij voedsel wordt ingezameld voor de Voedselbank in Harderwijk en Zeewolde en kaarten worden geschreven voor Amnesty, de sponsoracties voor Spieren voor Spieren en de sponsorloop voor Kika.

5.8 Internationalisering

Nederland is een klein land met veel buitenland. Globalisering maakt dat steeds meer bedrijven en studies op andere landen binnen en buiten Europa georiënteerd zijn. Het is belangrijk jonge mensen daar al vroeg op voor te bereiden. Met kennis van de cultuur van andere landen en met begrip en respect voor andere mensen met andere leefgewoontes, kunnen ze zich eenvoudiger in Europa en de wereld om zich heen bewegen.

De RSG stimuleert leerlingen hun horizon te verbreden. Leerlingen ontwikkelen hiermee een voorsprong bij de talen en vergroten hun kansen op de arbeidsmarkt.

Al meer dan tien jaar neemt onze school deel aan gesubsidieerde Erasmus+ projecten. Daarbij wordt gedurende twee jaar over een bepaald onderwerp samengewerkt met partnerscholen uit verschillende Europese landen. Tijdens projectbijeenkomsten in alle betrokken landen worden de resultaten gepresenteerd en samengevoegd.

Voor het uitvoeren van deze projecten zijn we gecertificeerd door het Nuffic. Deze certificering is een waardering voor de kwaliteit van onze projecten en maakt het voor ons eenvoudiger om deel te nemen aan nieuwe gesubsidieerde projecten. Onze leerlingen krijgen daarom veel mogelijkheden om contact te hebben met leerlingen in het buitenland. We hebben een doorlopende leerlijn internationalisering vanaf de brugklas tot aan het eindexamen. De RSG streeft ernaar om alle leerlingen de mogelijkheid tot een buitenlandervaring te bieden in de vorm van een uitwisseling of buitenlandreis in klas 3 of 4.



6. Communicatie

Voor het goed functioneren van een school is communicatie tussen school, leerlingen en ouders/verzorgers essentieel. Het gaat dan om elkaar informeren, elkaar ontmoeten en met elkaar afspraken maken. De RSG vindt goed contact met ouders/verzorgers belangrijk en ziet hier een meerwaarde in voor de begeleiding van de leerling. Ouders/verzorgers kunnen met hun vragen en opmerkingen altijd bij de school en onze medewerkers terecht.

6.1 E-mail

Om iedereen snel en efficiënt te kunnen informeren, versturen wij al onze brieven per e-mail. Het is dus belangrijk dat in Magister het juiste e-mailadres staat. Daarom vragen wij ouders/verzorgers het opgegeven e-mailadres te controleren en eventueel te wijzigen in Magister. Om ouders/verzorgers te informeren over wat op school gebeurt, verspreiden we regelmatig, via e-mail, onze nieuwsbrief.

6.2 Magister

RSG Slingerbos | Levant kent naast de algemene website www.rsgslingerboslevant.nl een afgeschermd website voor leerlingen en ouders/verzorgers: Magister. Magister is het leerlingenvolgsysteem van onze school. Hierin staat het leerlingenrooster, informatie over resultaten, aanwezigheid en huiswerk. Daarnaast staan de adresgegevens van de leerlingen en ouders/verzorgers er in. Ouders/verzorgers en leerlingen ontvangen een inlognaam voor Magister. Het activeren van Magister gaat via de app of kan via onze website (Mijn RSG – Magister). Ziek- en betermelden gaat ook via Magister app, of web, onder de optie 'Afwezigheid'

Het e-mailadres kan door de gebruiker zelf worden aangepast. Adreswijzigingen kunnen doorgegeven worden door een e-mail te sturen naar info@rsgslingerboslevant.nl of administratie@rsgslingerboslevant.nl. Ouders/verzorgers die vorig schooljaar al één of meer kinderen op school hadden, krijgen geen nieuwe inlognaam en wachtwoord; de bestaande inloggegevens blijven geldig. Hiermee kunnen zij ook gegevens inzien van het kind dat nieuw op school komt.

6.3 Informatiebijeenkomsten en voorlichtingen

Bij de RSG worden verschillende bijeenkomsten c.q. contactmomenten met ouders/verzorgers georganiseerd. Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond. Daarnaast worden verschillende voorlichtingsavonden georganiseerd over profiel- en vakkenkeuze, eindexamenjaar, uitwisselingen, buitenschoolse activiteiten, enz.

6.4 Gesprekken met coach en vakdocent

Tijdens voortgangsgesprekken (10-minutengesprekken) kunnen ouders/verzorgers met de coach in gesprek gaan over de voortgang van hun kind. We verwachten dat de leerling bij de voortgangsgesprekken aanwezig is. Tevens zijn er ouderavonden waarop ouders/verzorgers en hun kind met een vakdocent naar keuze de vorderingen op school kunnen bespreken. De behaalde cijfers, aanwezigheid, etc. kunnen op ieder moment via Magister app of -web worden ingezien..



6.5 Social Media

Behalve op onze website zijn wij ook actief op social media. Activiteiten op onze school zijn te bekijken via onze LinkedIn, Tiktok, Facebook, website en Instagrampagina, maar de belangrijkste informatie staat in deze schoolgids en op onze website.

Bij tussentijdse vragen kan er altijd telefonisch of via e-mail contact worden opgenomen met de coach of leerlingcoördinator.

6.6 Portretrecht

Wij respecteren de privacy van al onze leerlingen en medewerkers. Bij aanvang van de schoolcarrière wordt ouders/verzorgers en leerlingen gevraagd op welke wijze foto's en video's van de leerling mogen worden gebruikt. Het antwoord op deze vraag is ook noodzakelijk voor bijvoorbeeld de klassenfoto of het jaarboek.

Van de verschillende activiteiten kan beeldmateriaal worden gemaakt ten behoeve van bijvoorbeeld documentatiemateriaal, presentaties, social media of voor interne scholing. Aan ouders/verzorgers of meerderjarige leerlingen wordt toestemming gevraagd voor het publiceren van beeldmateriaal wanneer dit niet in de algemene toestemming meegenomen is.

6.7 Klachtenregeling

Het kan zijn dat u ontevreden bent of een klacht heeft over een bepaalde gang van zaken of een beslissing op school. De meeste klachten kunnen in goed onderling overleg tussen ouders/verzorgers, leerlingen, medewerkers en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. De route is normaal gesproken: coach → leerlingcoördinator → teamleider → directie, totdat de klacht naar tevredenheid is afgewikkeld. Indien deze route gezien de aard van de klacht niet mogelijk is of de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan een formele klacht worden ingediend.

Als advies of ondersteuning gewenst is, kunt u ook eerst contact opnemen met een van onze interne vertrouwenspersonen. Daarnaast heeft de RSG een externe vertrouwenspersoon.

De te volgen routes en de contactgegevens bij klachten of ongewenst gedrag zijn voor u overzichtelijk samengevat in een routekaart. Zowel de routekaart als de uitgebreide klachtenregeling kunt u vinden op onze site.

6.8 Klokkenluidersregeling

In elke organisatie kunnen incidenten voorkomen. Als zo'n incident grote of maatschappelijke gevolgen heeft, is er sprake van een misstand. Onze school heeft een meldregeling, de zgn. Klokkenluidersregeling, om (dreigende) misstanden of vermoedens van (dreigende) misstanden te melden. Het gaat dan om gevaarlijke, immorele of illegale praktijken die onder verantwoordelijkheid van de werkgever plaatsvinden. Hierbij is altijd het maatschappelijk belang in het geding. De klokkenluidersregeling is echter niet bedoeld voor persoonlijke klachten. Hiervoor beschikt de RSG over de eerdergenoemde klachtenregeling.



De meldregeling geldt ook voor het melden van integriteitsschendingen: incidenten waarbij personen de normen en waarden van onze organisatie schenden en zich niet houden aan de integriteitscode van de RSG waarin deze normen en waarden vastliggen. Het verschil met misstanden is dat bij integriteitsschendingen het maatschappelijk belang (nog) niet in het geding is, terwijl dit bij misstanden altijd het geval is.

Meldingen van misstanden en integriteitsschendingen kunnen worden gemeld via integriteitscie@auroraonderwijsgroep.nl en/of een in-/externe vertrouwenspersoon. Onze organisatie beschikt over een commissie integriteit die wordt gevormd door dezelfde externe partijen als de externe klachtencommissie. De integriteitscommissie wordt geïnformeerd over alle meldingen die via genoemd mailadres binnenkomen.

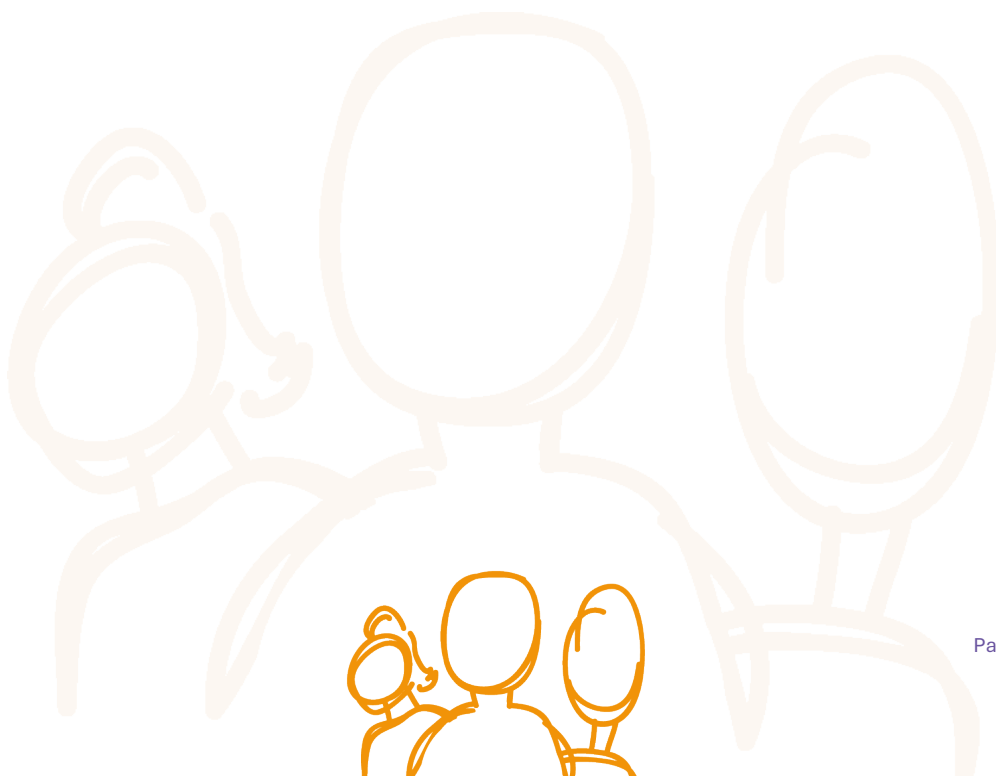
Voor uitgebreide informatie over de regelingen en de werkwijze verwijzen wij u naar de klokkenluidersregeling, integriteitscode en klachtenregeling op onze site.

6.9 Informatieverstrekking over leerlingen bij echtscheidingssituaties

De RSG spant zich in om zich aan de juridische en morele verplichtingen te houden met betrekking tot kinderen in echtscheidingssituaties.

Wat betreft de informatie over de schoolresultaten hanteren wij de volgende uitgangspunten, indien er sprake is van gedeeld ouderlijk gezag:

- voor schoolgesprekken en -activiteiten waar de school ouders/verzorgers bij wil betrekken worden in de regel beide ouders/verzorgers uitgenodigd;
- aan beide ouders/verzorgers worden inloggegevens van Magister verstrekt. Daarop zijn te allen tijde de schoolresultaten en aanwezigheidsregistraties zichtbaar;
- gesprekken op school worden gevoerd in de aanwezigheid van beide ouders. Alleen in hoogst uitzonderlijke gevallen kan hier, in overleg met de betreffende teamleider, van afgeweken worden.



7. Financiën

7.1 Algemeen

De school ontvangt vanuit de overheid een bekostiging om het onderwijs te kunnen verzorgen. In deze bekostiging is rekening gehouden met salarissen van medewerkers, leerboeken, onderhoud van het gebouw etc. Met deze bekostiging kunnen we alle zaken betalen die horen bij het verzorgen van onderwijs en het begeleiden van de leerling.

Om extra dingen te kunnen doen voor alle leerlingen vragen wij om een bijdrage van de ouders/verzorgers. Dit gaat om een vrijwillige ouderbijdrage per leerling die voor alle ouders/verzorgers gelijk is. Deze bijdrage wordt besteed aan onder meer:

- het verzorgen van schoolfeesten en aandacht voor andere feestdagen;
- het mogelijk maken van bijvoorbeeld sportdagen;
- het betalen van klassenuitjes, gastsprekers etc.

Door deze bijdrage kunnen wij ons onderwijs verrijken en met onze leerlingen ook leuke en gezellige activiteiten ondernemen. Deze bijdrage is vrijwillig en bij het niet voldoen leidt dit niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

Daarnaast bieden wij extra programma's aan in ons onderwijs. Leerlingen kunnen op de RSG kiezen voor tweetalig onderwijs, technasium, kunst, Geo Future en sport. Dit aanbod is geen verplichting vanuit de overheid en kunnen wij alleen aanbieden als wij daarvoor een extra bijdrage ontvangen van ouders/verzorgers. We vragen alleen aan ouders/verzorgers van de leerlingen die hiervan gebruik maken een bijdrage. Uit deze vrijwillige bijdrage betalen we onder meer:

- de extra lessen voor dit aanbod;
- eventueel lidmaatschap van de vakvereniging waardoor we erkende certificaten kunnen uitreiken;
- de bij- en nascholing van de docenten die lesgeven in deze Masters;
- alle overige extra's die horen bij deze Masters. Te denken valt hierbij aan de inrichting van een lokaal, extra gereedschappen en/of materialen, kleding in het 1^e jaar voor de sportklas (in leerjaar 2 en 3 dient sportkleding, waar wenselijk, apart te worden aangeschaft/betaald), vergoeding kosten gastdocenten en/of theatergroepen, etc.

Als RSG hechten we er waarde aan dat al onze activiteiten voor alle leerlingen open staan. Als school streven we er dan ook naar om de kosten voor eenieder zo laag mogelijk te houden. Ook ondersteunen we gezinnen die moeite hebben om de kosten voor extra activiteiten op te brengen. We werken daarom volgens de volgende principes:

- De RSG houdt alle bijdragen aan school op een zo laag mogelijk niveau;
- Reizen, uitwisselingen en activiteiten worden tegen kostprijs aangeboden;
- Alle gevraagde bijdragen zijn vrijwillig. Bij onvoldoende inkomsten behoudt de RSG zich het recht voor om aangeboden programma's te heroverwegen;
- De MR kijkt mee naar de hoogte van de ouderbijdragen;
- De RSG kent een reductie- en kwijtscheldingsregeling;
- Alle leerlingen die bij de RSG worden ingeschreven worden automatisch lid van de leerlingenvereniging IVY. Daarnaast krijgen zij automatisch een scholierenongevallenverzekering.

Voor extra activiteiten is de RSG wel afhankelijk van de bovengenoemde ouderbijdragen.



De RSG heeft de ‘gedragscode schoolkosten voortgezet onderwijs’ onderschreven. Deze is erop gericht met behoud van kwaliteit de schoolkosten voor de ouders/verzorgers te beheersen en transparant te houden.

7.2 Ouderbijdragen

7.2.1 Studie- en werkboeken

De RSG verstrekt, via een externe partij, een leermiddelenpakket voor alle leerjaren. Dit pakket wordt in bruikleen aan de leerling verstrekt en bestaat uit studieboeken en digitaal lesmateriaal. De school ontvangt een bijdrage voor de kosten van het leermiddelenpakket. Ouders/verzorgers hoeven hiervoor geen bijdrage te betalen.

Naast studieboeken wordt bij een aantal vakken werkboeken gebruikt. Om de schoolkosten te beheersen, moeten de meeste werkboeken onbeschreven blijven. De docenten zullen dit aangeven. Wij gaan ervan uit dat studie- en werkboeken passend en met zorg gebruikt worden. Verlies of beschadiging van in bruikleen gegeven leermaterialen wordt in rekening gebracht.

7.2.2 Overige bijdragen

Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks wordt een vrijwillige bijdrage gevraagd. De bijdrage wordt gebruikt voor extra activiteiten en materialen waarvoor de school geen vergoedingen van de overheid ontvangt. Voorbeelden van dergelijke activiteiten zijn het inhuren van een theatergezelschap, extra busvervoer naar een interessante bijeenkomst of tentoonstelling, de diplomering en (beroepen)voorlichtingen. Voorbeelden van materialen zijn verf ten behoeve van kunstwerken, high-tech en meetapparatuur voor vernieuwende profielwerkstukken. Verder wordt deze bijdrage gebruikt voor de coachactiviteiten en de aankleding van het gebouw/de aula ten behoeve van feesten en feestdagen.

Excursies, binnenlandse en buitenlandse reizen

In de verschillende leerjaren worden, als verlengde van het lesprogramma, diverse excursies georganiseerd. De kosten daarvan worden grotendeels bepaald door de reis- en verblijfskosten, entree en maaltijden. Voorafgaand aan een activiteit worden de ouders/verzorgers op de hoogte gesteld van de inhoud van de excursie met daarbij de mogelijkheid zich aan te melden. De kosten variëren per activiteit. U wordt hiervan vooraf op de hoogte gesteld.

Rekenmachine

Wij gebruiken in de onderbouw en in mavo 4 de Casio FX-82EX als rekenmachine.

In de bovenbouw havo 4/5 en vwo 4/5/6 wordt de Numworks gebruikt.

Deze grafische rekenmachine kan via school met korting worden aangeschaft.

U krijgt hierover aan het begin van het schooljaar bericht over.

iPad

Iedere leerling op de RSG werkt met een iPad. In alle leerjaren is de iPad een aanvulling op boeken en schriften. De iPad dient ter ondersteuning van het leerproces. Op onze website onder veelgestelde vragen vindt u meer informatie over de iPad.



7.3 Wijze van betaling

De RSG maakt voor betalingen gebruik van de digitale betalingsomgeving 'Wis collect'. Via e-mail worden ouders/verzorgers op de hoogte gesteld over bedragen die in rekening worden gebracht. Door middel van een link naar de betalingsomgeving kunnen de bedragen worden voldaan.

Als het totale bedrag hoger dan € 100 is, is gespreide betaling mogelijk. Hierbij gelden de volgende richtlijnen: betaling in één keer bij bedragen onder € 100, in twee maandelijkse termijnen bij bedragen tussen € 100 en € 200, betaling in drie maandelijkse termijnen bij bedragen boven € 300. Indien gespreide betaling gewenst is, kunnen ouders/verzorgers contact opnemen met de financiële administratie. In september/oktober versturen wij het betalingsvoorstel voor de vrijwillige ouderbijdrage. De financiële afwikkeling van de overige bijdragen (voornamelijk excursies en reizen) vindt in de loop van het schooljaar plaats. Ouders/verzorgers krijgen ruim op tijd een bericht over de activiteit en een verzoek tot betaling.



7.4 Vormen van tegemoetkoming

Bij financiële problemen kan in overleg met school een betalingsregeling worden getroffen waarbij de RSG de volgende werkwijze hanteert:

1. Er wordt samen met de ouders/verzorgers in kaart gebracht welke kosten school in rekening brengt.
2. Er wordt samen met de ouders/verzorgers gekeken welk deel van het bedrag wel voldaan kan worden.
3. Er wordt samen met de ouders/verzorgers bekeken welke betalingsregeling voor de ouders/verzorgers haalbaar is. Eventueel wordt de ouder/verzorger gewezen op ondersteuning die via externe partijen, zoals Meerinzicht of Stichting Leergeld, verkrijgbaar is.
4. Er wordt gekeken welk deel van de kosten niet haalbaar is om te betalen. Er volgt dan kwijtschelding van de kosten.

Insteek van RSG Slingerbos | Levant is altijd dat iedere leerling mee kan doen aan alle activiteiten. Daarbij verwachten wij dat ouders/verzorgers zich realiseren dat zonder bijdrage geen enkele extra activiteit op school mogelijk is.

7.5 Aansprakelijkheid en verzekering

Aansprakelijkheid

De RSG is niet aansprakelijk voor schade aan of vermissing van eigendommen. Om waardevolle spullen veilig op te bergen beschikt iedere leerling over een kluisje. Bij het zoek raken of niet inleveren van de bijbehorende sleutels/tag van het kluisje wordt 25 euro in rekening gebracht. Bij de lessen lichamelijke opvoeding dienen kostbaarheden zoveel mogelijk vooraf in de kluisjes te worden opgeborgen.



Alle fietsen staan in de fietsenstalling. Locatie Slingerbos heeft een aparte stalling voor brommers en scooters. Op beide locaties is er sprake van (gedeeltelijk) cameratoezicht.

Verzekeringen

De RSG sluit voor de ingeschreven leerlingen een basis scholierenongevallenverzekering* af. Deze verzekering geldt tijdens het verblijf op school en gedurende activiteiten in schoolverband. Daarnaast geldt de verzekering op weg van huis naar school en andersom binnen één uur of zoveel langer als nodig is om de afstand te overbruggen.

* De scholierenongevallenverzekering is geen verzekering tegen wettelijke aansprakelijkheid. De dekkingen die de basis scholierenongevallenverzekering biedt zijn:

Overzicht verzekeringen bij activiteiten		
<i>Binnenlandse/ buitenlandse reisverzekering</i>	Afgesloten dekking per activiteit:	
	Bagage (excl. geld): maximum (bedragen afhankelijk van aard schadeobject; eigen risico €0)	€ 5.000
	Geneeskundige kosten buitenland Tandheelkundige kosten buitenland tot	Kostprijs € 5000
	Aansprakelijkheid schade vakantieverblijf (alleen vergoed wanneer de schade hoger is dan €50)	€ 500
<i>Ongevallenverzekering</i>	Dekking:	
	Bij overlijden	€ 12.500
	Bij blijvende invaliditeit	€ 50.000

Eventuele annuleringsverzekeringen voor activiteiten/reizen dienen ouders/verzorgers desgewenst zelf af te sluiten. De opgenomen bedragen zijn indicatief en kunnen wijzigen. Hier kunnen geen rechten aan worden ontleend.



7.6 Begrote schoolkosten 2025-2026

De bedragen die opgenomen zijn in onderstaande overzicht van de schoolkosten 2025-2026 zijn stelposten. Dit wil zeggen dat het het maximale bedrag is dat een reis, excursie of activiteit kost. Het daadwerkelijke bedrag kan lager uitvallen. U ontvangt een betalingsverzoek voor de werkelijke kosten.

categorie	omschrijving	locatie	klas	studie	vak/stroom	bedrag schoolgids
Bijdragen masters	Geofuture	S	1	MH(T)		98
	Kunstbreed	S/L	1-2-3	MHV(T)		98
	Sportklas	S/L	1-2	M		98
	Sportklas	S/L	1-2-3	HV(T)		98
	Technasium	S	1-2-3-4-5-6	HV(T)		98
	Techplaats	S	1-2	M		98
Overige bijdragen	Vrijwillige ouderbijdrage	S/L	1-2-3-4-5-6	M(T)H(T)V		75
	Tweetalig onderwijs havo en/of vwo	S/L	1-2-3-4-5-6	THV		100
	ILEARN	S/L	4	TH		100
	Examen 1 GPR1 1)	S	5	TV		230
	Examen 2 GPR2 1)	S	6	TV		190
	TTO: Cambridge exam onderbouw	S/L	3	THV		235
Excursies binnen-/ buitenland en uitwisselingen/ reizen	Introductie	S/L	1	MHV (T)		38
	Introductie	S/L	2-3-4-5-6	MHV (T)		55
	Sportieve activiteit	S/L	1	MHV (T)	sportklas	45
	Newcastle	S/L	1	THV		150
	Archeon	S/L	1	MHV (T)		50
	Sportkamp	S/L	1-2-3	sportklas		170
	Excursie Beeld en Geluid	S/L	2	MHV (T)		50
	Engeland/Cambridge	S/L	2	THV		200
	KCKV activiteiten	S/L	3	M	KCKV	50
	Meerdaagse reis (bestemming nog onbekend)	S/L	3	M		420
	Ieper	S	3	HV		175
	Münster	S/L	3	MHV(T)		60
	Italië	S/L	3	HV (T)		100
	Diverse bestemmingen in Europa	S	4	H(T)V		490
	Excursie Keulen	S/ L	4	M	GS	50
	Walibi	S	4	H	NA	30
	CKV activiteiten (dansdag, oostpool, surprised)	S	4	H/V	CKV	70
	Inhalen KCKV	S/L	4	M	KCKV	30
	KUBV-excursie	S	4-5-6	HV	KUBV	35
	Walibi	S	5	V	NA	30
	Activiteitenweek	S	5	V		50



categorie	omschrijving	locatie	klas	studie	vak/stroom	bedrag schoolgids
Speciale activiteiten	Kunstbreed	S/L	1-2-3	MHV (T)		45
	Winterkamp	S/L	3	M(T)H(T)V		50
	LO2; clinics 3)	S/L	3-4	M		50
	SOK 2)	S/L	4	M		0,00-100
	BSM; clinics 3)	S	4-5	H		50
	SOK 2)	S	5	HV		0,00-100
	Examenuitje	S/L	examenklas	MHV		50

Toelichting bij verwijzingen en afkortingen:

- 1) alleen bij deelname aan officieel examen
- 2) dit bedrag is afhankelijk van de gekozen activiteit
- 3) dit bedrag wordt aan het begin van klas 3 mavo of klas 4 havo geïncasseerd
en is bestemd voor 2 leerjaren

Locatie: S=Slingerbos, L=Levant

Studie: M=mavo, H=havo, V=vwo, T=tweetalig, TH=tweetalig havo, TV=tweetalig vwo

Vak/stroom: KB= kunstbreed, NA=natuurkunde, KUBV=kunst en beeldende vorming

FA=Frans, DU=Duits, MA=maatschappijleer,

CKV=culturele en kunstzinnige vorming, KCKV= kunstvakken incl ckv



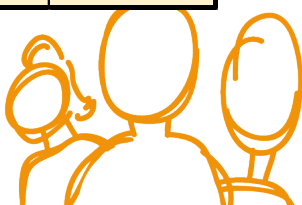
8. Dagelijkse gang van zaken

8.1 Schooltijden

Lestijden		
1	8.25	9.10
2	9.10	9.55
3	9.55	10.40
kleine pauze	10.40	11.00
4	11.00	11.45
5	11.45	12.30
Pauze	12.30	13.00
6	13.00	13.45
7	13.45	14.30
kleine pauze	14.30	14.40
8	14.40	15.25
9	15.25	16.10

Indien er een 30-minutenrooster geldt, bijvoorbeeld bij vergaderingen, dan zijn de lestijden als volgt:

30 minuten rooster		
1	08.25	08.55
2	08.55	09.25
3	09.25	09.55
4	09.55	10.25
5	10.25	10.55
MP	10.55	11.25
6	11.25	11.55
7	11.55	12.25
8	12.25	12.55
9	12.55	13.25



8.2 Regels en afspraken

8.2.1 Algemeen

De RSG moet voor iedereen een veilige en prettige plaats zijn om iedere dag te komen. Dat betekent dat we ons met elkaar aan leef- en gedragsregels op school houden. In deze regels staat hoe we ons gedragen in de school en naar elkaar toe. Deze regels zijn erop gericht om een zo veilig mogelijke leer- en werkplek te creëren voor al onze leerlingen en medewerkers. De leef-, gedrag- en huisregels zijn te vinden in het document schoolregels op onze website.

Het deelnemen aan onderwijs of onderwijsactiviteiten van onze school is ook het accepteren van deze schoolregels. Met leerlingen of medewerkers die niet handelen volgens de schoolregels wordt in gesprek gegaan en mogelijk kan dit leiden tot sancties. Zie hiervoor het leerlingenstatuut van de school. In dit statuut is ook aangegeven hoe de leerling in beroep kan gaan tegen sancties. Het leerlingenstatuut is te vinden op onze website.

8.2.2 Het leerlingenstatuut en schoolregels

Het leerlingenstatuut en de schoolregels zijn te vinden op onze website.

Leerlingenstatuut: <https://rsgslingerboslevant.nl/wp-content/uploads/2024/01/Leerlingenstatuut-RSG-2023-2025.pdf>

Schoolregels: <https://rsgslingerboslevant.nl/wp-content/uploads/2024/01/Schoolregels-RSG-versie-24-11-2023.pdf>

8.2.3 Examenreglement en Programma van Toetsing en Afsluiting

Voor de examenklassen (3/4 mavo, 4/5 havo en 4/5/6 vwo) gelden specifieke regelingen over herkansingen, inhalen en onregelmatigheden (waaronder fraude). Deze staan vermeld in het examenreglement. In het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) staat nauwkeurig omschreven wat elk vak toetst, hoe de toets meetelt en wanneer er getoetst wordt. Beide documenten worden jaarlijks geactualiseerd en zijn via onze site vanaf uiterlijk 1 oktober te raadplegen.

8.2.4 Lesuitval

De school probeert lesuitval te minimaliseren. Wijzigingen in het rooster worden zo vroeg mogelijk via Magister bekend gemaakt. Toch kunnen er altijd onverwachte wijzigingen zijn. Voor de lagere klassen worden tussenuren zoveel mogelijk vermeden door de leerlingen op te laten vangen door een toezichthouder of door tijdelijk anders te roosteren. We gaan ervan uit, dat ook als er opvang is, leerlingen de spullen van het vak - dat anders zou uitvallen - bij zich hebben. Of in ieder geval ander materiaal waarmee vrijkomende tijd zinvol en aan schoolwerk besteed kan worden.



8.2.5 Absentie

Het spreekt vanzelf dat leerlingen al hun lessen volgen en op tijd aanwezig zijn. Lukt dat niet, dan gelden de onderstaande regels:

- ziekte- en betermelding en medische bezoeken dient doorgegeven te worden via Magister app, of web, onder de optie 'Afwezigheid'. Een ziekmelding blijft staan totdat er een betermelding is gedaan via de optie 'Beter melden' deze optie verschijnt nadat de ziekmelding daadwerkelijk in Magister staat;
- verlof (zie hieronder) dient uiterlijk een week van tevoren schriftelijk aangevraagd te worden bij de leerlingcoördinator. Toestemming wordt geregistreerd in Magister;
- zonder toestemming is de leerling ongeoorloofd afwezig en volgt de school de schoolregels op dit gebied;
- ongeoorloofde afwezigheid, inclusief herhaaldelijk te laat komen, maar ook zorgwekkend ziekteverzuim, zal de school altijd melden aan de leerplichtambtenaar;
- indien genomen maatregelen niet tot het gewenste effect hebben geleid kan de schoolleiding tot schorsing overgaan;
- meerderjarige leerlingen mogen zelf alle genoemde afspraken afhandelen.

De school is daarbij wettelijk verplicht alle aan- en afwezigheid te registreren en zorgwekkend verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Afwezigheid zonder dat de school op de hoogte is, is voor ons altijd reden tot zorg.

8.2.6 Verlof

In principe heeft de leerling, buiten de vastgestelde vakantiedagen, geen recht op vrij van school. Voor uitzonderingen op deze regelt volgt de RSG de uitzonderingen zoals beschreven in de leerplichtwet. Deze geeft ruimte voor vrije dagen in het geval van bijvoorbeeld verhuizing, huwelijk van een gezinslid, jubilea en religieuze feestdagen. Ook zijn er uitzonderlijke persoonlijke omstandigheden die verlof nodig maken. Verlof wordt alleen toegekend indien dit tijdig, uiterlijk een week voor de desbetreffende datum, bij de leerlingcoördinator is aangevraagd door een ouder/verzorger. In principe wordt er voor leerlingen in het examentraject op momenten van schoolexamens geen verlof verleend.

Voor verlof betreffende een studiekeuze-activiteit (meeloopdag, open dag, intakegesprek, proefstuderen etc.) dient door de leerling een formulier (digitaal) ingeleverd te worden bij het decanaat. Dit formulier kan via de website gedownload worden en is te vinden onder downloads van het decanaat (<https://rsgslingerboslevant.nl/begeleiding/decanaat/>).

Een overzicht van de leerlingcoördinatoren en decanen is opgenomen op onze site.

De RSG hanteert algemeen geldende normen met betrekking tot religieuze feestdagen die vallen buiten de officiële Nederlandse (vrije) feestdagen. Hierbij gelden de volgende regels:

- wij erkennen het recht op het vieren van religieuze feestdagen, maar verwachten ook een verantwoordelijke houding ten aanzien van het onderwijsprogramma van alle betrokkenen;
- voor het Suikerfeest wordt maximaal 1 dag verlof toegekend;
- toetsen gaan gewoon door volgens de planning van de school. Uitstel wordt in principe niet verleend wegens afwezigheid in verband met genoemde religieuze feestdagen.



Verlof in verband met vakantie buiten de reguliere schoolvakantie wordt alleen verleend binnen de kaders van de leerplichtwet. Hierbij geldt bovendien: aanvragen dienen ruim van tevoren, maar uiterlijk een maand voor de desbetreffende datum, schriftelijk te worden ingediend bij de leerlingcoördinator die hiervoor een apart formulier verstrekt. U kunt het formulier ook via de website downloaden en ingevuld indienen bij de leerlingcoördinator.

Kijk ook op onze website onder downloads naar 'Eerste Hulp bij Procedures'.

8.2.7 Toetsprotocol

Voor informatie over de afspraken rondom inhaaltoetsen en herkansingen SE's (schoolexamens) verwijzen wij u naar het toetsprotocol en het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) op onze site.

8.2.8 Leerplicht

Leerlingzaken Noord-Veluwe voert de Leerplichtwet uit voor o.a. de gemeenten Harderwijk en Zeewolde. Het belangrijkste doel is om schooluitval tegen te gaan, zodat geen leerachterstand ontstaat en het diploma behaald kan worden.

De Leerplichtwet bepaalt dat jongeren van hun 5e tot 18e verjaardag naar school moeten. De leerplicht eindigt aan het einde van het schooljaar waarin de jongere 16 jaar wordt. Als de jongere op 16-jarige leeftijd nog geen startkwalificatie heeft, moet er nog doorgeleerd worden. Een startkwalificatie is een vwo-, havo- of mbo-diploma (niveau 2 of hoger). Een vmbo-diploma is geen startkwalificatie. Wanneer een jongere nog geen startkwalificatie heeft, wordt dit gemeld bij Leerlingzaken. Leerlingzaken kan, tot de jongere 23 jaar is, helpen bij het vervolgen van onderwijs.

Leerplichtige jongeren moeten elke dag naar school. De Leerplichtwet kent geen snipperdagen. Zo kan een leerplichtige jongere bijvoorbeeld niet zomaar buiten de schoolvakantie om op vakantie gaan. Bij bepaalde bijzondere omstandigheden kan verlof worden gegeven. Ziekte is altijd een geldige reden voor verlof. Vaak te laat komen of veel verzuim door spijbelen heeft gevolgen. Voor meer informatie over aanvraagformulieren, folders en contactgegevens verwijzen wij u naar: <https://sociaal.meerinzicht.nl/leerlingzaken/>

Verlof tot 10 dagen voor bijzondere omstandigheden dient aangevraagd te worden bij de betreffende leerlingcoördinator. Vrijstellingen vanaf 10 dagen moeten door de leerplicht in behandeling worden genomen.

8.2.9 Lesontzegging en verwijdering

De RSG is een veilige plaats voor iedereen die hier aanwezig is. Zijn er dusdanige overtredingen dat de veiligheid van medeleerlingen of medewerkers in gevaar komt, of het leerproces van de leerling dusdanig stagneert dat zijn ontwikkeling in gevaar komt, dan kan de school overgaan tot schorsing of verwijdering. Zie hiervoor ook het leerlingenstatuut op onze site.

Bij een officiële schorsing wordt melding gedaan bij de onderwijsinspectie. Als zo'n situatie bij een leerling vaker voorkomt, kan toegang tot de opleiding worden ontzegd. Bij lesontzegging (of ernstiger) worden ook de ouders/verzorgers schriftelijk op de hoogte gesteld. Bij dergelijke zware sancties wordt steeds aangegeven op welke wijze beroep daartegen mogelijk is. Bij mogelijke verwijdering, wordt het Samenwerkingsverband Noord- West Veluwe ingeschakeld.



Samen wordt dan gezocht naar een beter passende plaats voor deze leerling. In de tussentijd kan de toegang tot school ontzegd worden.

8.3 Privacy

RSG Slingerbos | Levant verwerkt van al zijn leerlingen persoonsgegevens. De RSG vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en houdt zich aan de privacywetgeving. RSG Slingerbos | Levant is verantwoordelijk voor het zorgvuldig omgaan met de persoonsgegevens van leerlingen. In onze privacy-toelichting wordt uitgelegd hoe wij met deze persoonsgegevens omgaan. De privacyverklaring kunt u raadplegen via onze site.

Voor verschillende promotiedoeleinden wordt regelmatig beeldmateriaal, met name foto's, gemaakt. Er wordt ook beeldmateriaal opgenomen ten behoeve van opleiding en coaching. Deze beelden stellen de docent en school in staat de onderwijsleersituatie te bekijken en te verbeteren. De beelden ten behoeve van opleiding en coaching zijn uitsluitend voor intern gebruik en worden niet openbaar gemaakt. Aan ouders/verzorgers of meerderjarige leerlingen wordt toestemming gevraagd om beeldmateriaal voor interne en externe doeleinden te mogen maken en te mogen gebruiken en publiceren.

Ons schoolterrein en schoolgebouw zijn voorzien van camera's. Om goed toezicht te kunnen houden in onze school, in onze fietsenstallingen en de garderobe zijn voor de veiligheid van onze leerlingen, medewerkers en bezittingen, in en rondom onze school camera's zichtbaar opgehangen. Voor het cameratoezicht is een reglement opgesteld dat te vinden is op onze website.



9. Onderwijstijd

9.1 Vooraf

In de schoolgids moet worden aangegeven hoe onderwijstijd wordt ingezet. De lessentabellen van de verschillende leerjaren geven daarover de noodzakelijke informatie. In de examenklassen ontstaan door de pakketkeuzes individuele invullingen. Er zijn vakken die niet het gehele schooljaar hetzelfde aantal uur geven. Halverwege het schooljaar (het semester) wordt er daarom een nieuw rooster gemaakt om dit soort wijzigingen mogelijk te maken. Een vak dat bijvoorbeeld voor 1,5 uur op de tabel staat, zal in het eerste halfjaar bijvoorbeeld 1 lesuur per week invullen en het tweede halfjaar 2 lesuren. Voor het evenwicht zal dat vaak bij een ander vak dan net andersom worden uitgevoerd. De volgorde van de wisseling (1-2 of 2-1) kan uiteindelijk anders worden uitgevoerd dan in deze tabellen staat vermeld.



9.2 Lessentabellen

9.2.1 Lessentabel brugklas

	mavo/havo 1		havo/vwo 1		thavo/tvwo 1 en tvwo1	
VAKKEN	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2
aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2
biologie	2	2	2	2	2	2
Engels	3	3	3	3	5	5
Frans	3	2	2	3	2	3
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2
ICT vaardigheden	1	1	1	1	1	1
kubv/te/ha	2	1	2	1	2	2
leesuur	1	1	1	1	1	1
lichamelijke opvoeding	4	4	4	4	4	4
sport*	2	2	2	2	2	2
muziek	1	1	1	1	1	1
Nederlands	3	3	3	3	3	3
onderzoek & ontwerpen **			5	5		
techniek	2	2	2	2	2	2
wiskunde	4	4	4	3	4	3
begeleiding	2	2	2	2	2	2
Master (sport/kunst/tech)	2	2	2	2	2	2
* indien gekozen wordt voor de sportklas						
** indien gekozen voor het techasium. Deze leerlingen hebben 1 uur kubv en volgen geen Master						



9.2.2 Lessentabel klas 2

	mavo 2		havo 2		mavo/havo 2		havo/vwo 2		vwo 2		thavo/tvwo2 en tvwo 2	
	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2
VAKKEN												
aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
biologie	2	0	2	2	2	2	2	0	1	1	1	1
Duits	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3
economie	2	1			1	1						
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
Frans	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ICT vaardigheden			1		1		1		1		1	
kubv / te / ha	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
leesuur					1	1	1	1				
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
sport*	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
muziek	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
natuurkunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Nederlands	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Techplaats (m)/onderzoek &ontwerpen (hv) **	2	2	4	4					4	4		
techniek	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
wiskunde	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4
begeleiding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

* indien gekozen wordt voor de sportklas

** indien gekozen wordt voor technologie en toepassing (m)/technasium; de technasiumleerlingen volgen geen kubv



9.2.3 Lessentabel klas 3 havo/vwo

	mavo/havo 3		havo 3		havo/vwo 3		vwo 3		thavo/vwo 3		tvwo 3	
VAKKEN	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2
aardrijkskunde	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
biologie	3	3	2	0	2	0	2	0	2	0	2	
Duits	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
economie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
Frans	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2
geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
kubv/te/ha	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
sport*	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
muziek	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
natuurkunde	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
Nederlands	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
onderzoek & ontwerpen**			4	4			4	4				
scheikunde	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2
wiskunde	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3
begeleiding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
* Indien gekozen wordt voor de sportklas												
** indien gekozen wordt voor technasium. Het vak kubv vervalt dan.												



9.2.4 Lessentabel 3 en 4 mavo

		mavo 3		mavo 4	
VAKKEN	Afkorting	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2
aardrijkskunde	ak	2	2	4	3
biologie	bi	3	3	4	4
Duits	du	3	3	4	4
economie	ec	3	3	4	3
Engels	en	3	3	4	3
Frans	fa	3	3	3	3
geschiedenis	gs	3	3	3	3
kubv/te/ha	kubv	1	2		
lichamelijke opvoeding	lo	2	2	2	2
lo2	lo2	3	3	4	2
maatschappijleer	ma			2	2
muziek	mu	1	0		
Nederlands	ne	4	4	4	4
natuur- en scheikunde I	nsk1	3	3	4	4
natuur- en scheikunde II	nsk2	3	2	4	4
wiskunde	wi	4	4	5	4
begeleiding		2	2	2	2



9.2.5 Lessentabellen

Tweede Fase havo (bovenbouw)

		havo 4		havo 5	
VAKKEN	afkorting	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2
aardrijkskunde	ak	3	3	3	2
bedrijfseconomie	beco	3	3	3	3
bewegen, sport & maatschappij	bsm	4	4	4	2
biologie	biol	3	3	3	3
culturele kunstzinnige vorming/t	ckv	2	2		
Duitse taal en literatuur	dutl	4	4	3	3
economie	econ	3	3	4	3
Engelse taal en literatuur	entl	3	3	3	3
Engelse taal en literatuur tweetalig	entl-t	4	4	5	4
Franse taal en literatuur	fatl	3	3	3	3
geschiedenis	ges	3	3	3	3
informatica	in	3	3	2	2
kunst (beeldende vormgeving)	kubv	3	3	3	2
muziek	mu	3	3	3	3
lichamelijke opvoeding/t	lo	2	2	2	
maatschappijleer/t	maat	2	2		
maatschappijwetenschappen	maw	3	3	3	3
natuurkunde	nat	4	4	4	3
onderzoek en ontwerpen	O&O	5	5	5	5
Nederlandse taal en literatuur	netl	4	4	3	3
scheikunde	schk	3	3	3	3
wiskunde A	wisA	3	3	3	3
wiskunde B	wisB	5	4	4	3
wiskunde D	wisD	begeleiding op maat			
begeleiding		2	2	2	2



9.2.6 Lessentabellen

Tweede Fase vwo (bovenbouw)

		vwo4		vwo5		vwo6	
VAKKEN	afkorting	sem1	sem2	sem1	sem2	sem1	sem2
aardrijkskunde	ak	1	2	3	2	3	2
bedrijfseconomie	beco	2	2	2	2	3	2
biologie	biol	3	3	3	3	3	2
culturele kunstzinnige vorming (ckv)/t	ckv	2	2				
Duitse taal en literatuur	dutl	3	3	3	3	3	3
economie	econ	2	2	3	3	3	3
Engelse taal en literatuur	entl	3	3	3	3	3	2
Engels taal en literatuur tweetalig	entl-t	3	3	5	5	4	4
filosofie	fi	2	2	2	3	3	3
Franse taal en literatuur	fatl	3	3	3	3	3	3
geschiedenis	ges	2	2	3	3	3	2
Global Perspectives and Research 1	gpr1	1	2				
Global Perspectives and Research 2	gpr2			2	1		
informatica	in	2	2	3	2	3	
kunst beeldende vorming	kubv	3	3	3	3	3	2
lichamelijke opvoeding	lo	2	2	2	2	1	
lichamelijke opvoeding tto	lo-t	2	2	2	2		
maatschappijleer tto	maat-t	2	2				
maatschappijleer	maat	2	2				
natuur, leven en technologie	nlt	3	3	3	3	3	3
natuurkunde	nat	2	2	3	3	3	3
Nederlandse taal en literatuur	netl	3	3	3	3	3	3
onderzoek en ontwerpen	O&O	5	5	5	5	5	5
scheikunde	schk	3	3	3	3	3	2
wiskunde A	wisA	3	3	3	3	3	3
wiskunde B	wisB	4	3	4	4	4	3
wiskunde C	wisC	3	3	3	3	3	3
wiskunde D	wisD	begeleiding op maat					
wetenschapsoriëntatie	wor			2	1		
begeleiding		2	2	2	2	2	2



10. Bevorderingsnormen

10.1 Bevorderingen

Uiterlijk 1 oktober, maar bij voorkeur voor 1 september, worden de bevorderingsnormen gepubliceerd op de website van de school.

Iedere coach bespreekt minimaal 2 maal per jaar de bevorderingsnormen tijdens een coachles. Ook worden de bevorderingsnormen besproken tijdens de ouderavonden van het betreffende leerjaar.

PTA

In de bovenbouw wordt gewerkt met een zogenaamd Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin wordt onderscheid gemaakt in onderdelen die zowel meetellen voor het schoolexamen als voor bevordering naar het volgende leerjaar. Ook de resultaten die bij de bevordering een rol spelen, staan hierin beschreven. Dit PTA is een aparte regeling die elk jaar voor 1 oktober aan de leerlingen bekend gemaakt wordt. Het PTA is te vinden op onze website.

Slagen/zakken

De regelingen voor het slagen of zakken voor het eindexamen worden in het examenreglement opgenomen. Ook het examenreglement is te vinden op onze website.

10.2 Doorstroom na de mavo

Het mavodiploma biedt toegang tot 4 havo. Leerlingen die een mavodiploma hebben met een extra vak, kunnen drempelloos doorstromen naar havo 4.

Een leerling die het mavo-examen met goed gevolg heeft afgelegd zonder extra vak, kan onder voorwaarden toch doorstromen. Ook leerlingen die het Praktijk Gerichte Programma hebben gevolgd, kunnen doorstromen naar de havo. Je kan dan het vak O&O kiezen in plaats van Techplaats+. Techplaats+ is alleen te volgen binnen de mavo. Leerlingen die de route naar de havo willen volgen, worden van begin mavo 4 meegenomen in deze route. Het profiel op de havo moet aansluiten bij de sectorkeus van de mavo. Het is verstandig om in een zo vroeg mogelijk stadium aan te geven dat je van deze vervolgmogelijkheid gebruik wilt maken. We bieden je dan een begeleidingstraject dat bijvoorbeeld kan leiden tot andere pakketkeuzes of een gerichte voorbereiding op dit traject. Indien je een gerichte voorbereiding nodig hebt, is deelname hieraan verplicht.

10.3 Doorstroom na de havo

Na het behalen van het havodiploma bestaat de mogelijkheid door te stromen naar 5 vwo. Het is verstandig om in een zo vroeg mogelijk stadium aan te geven dat je van deze vervolgmogelijkheid gebruik wil maken. We bieden je dan een begeleidingstraject dat bijvoorbeeld kan leiden tot andere pakketkeuzes of een gerichte voorbereiding op dit traject. Indien je een gerichte voorbereiding nodig hebt, is deelname hieraan verplicht.

11. Schoolresultaten

De onderwijsinspectie verwerkt de resultaten van de scholen. De publicaties van de inspectie komen altijd in de loop van het schooljaar beschikbaar. Het gaat dan om de examenresultaten, de zogenaamde in-, door- en uitstroom (kortweg IDU-gegevens), kwaliteitskaarten en eventuele andere rapportages.

De schoolresultaten zijn te raadplegen via:

<https://scholenopdekaart.nl/middelbare-scholen/harderwijk/534/rsg-slingerbos/>

<https://scholenopdekaart.nl/middelbare-scholen/zeewolde/535/rsg-levant/>



12 Zo bereikt u onze medewerkers

Binnen de RSG wordt vaak gewerkt met afkortingen voor de medewerkers. In de roosters staat bijvoorbeeld geen volledige naam vermeld. U kunt onze collega's via de mail bereiken door hun afkorting te gebruiken in de mail. U kunt dan mailen naar afkorting@rsgslingerboslevant.nl, bijvoorbeeld abc@rsgslingerboslevant.nl.

Telefonisch kan contact met onze medewerkers worden opgenomen via de centrale telefoonnummers:

RSG Slingerbos	0341 - 414 484
RSG Levant	036 - 521 81 70

13 Vakanties

Op onze site bij belangrijke data staan naast de vakanties o.a. ook data van toetsweken, examens en spreekavonden.

Bij RSG Slingerbos | Levant zijn in schooljaar 2025-2026 de volgende schoolvakanties en vrije feestdagen ingepland:

- Herfstvakantie 20 t/m 24 oktober 2025
- Kerstvakantie 22 december 2025 t/m 2 januari 2026
- Voorjaarsvakantie 16 t/m 20 februari 2026
- Goede Vrijdag 3 april 2026
- 2^e Paasdag 6 april 2026
- Meivakantie 20 april t/m 1 mei 2026
- Bevrijdingsdag 5 mei 2026
- Hemelvaartsdag 14 mei 2026
- Dag na Hemelvaart 15 mei, lesvrij voor leerlingen
- 2e Pinksterdag 25 mei 2026
- Zomervakantie 20 juli t/m 28 augustus 2026

